

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «До свиданья, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			«Игры со счетными палочками» Цель: Учить детей выкладывать из счетных палочек предметы, фигуры, развивать самостоятельное творчество, усидчивость.	«Пазлы» Учить собирать в целое из частей, развивать логическое мышление, внимание.	«Домино» Цель: Развивать у детей память, мышление, логику, внимание
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Веселые погремушки» Цель: повысить двигательную активность, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД			Пальчиковая гимнастика «Веселые человечки» Цель: Развитие произвольного внимания, крупной и мелкой моторики рук, координации движений.	Разминка: У медведя дом большой – <i>дети разводят руки</i> А у зайки маленький – <i>дети приседают</i> Вот медвѣдь идёт домой – <i>дети идут, подражая медвѣду</i> А за ним и заинька – <i>дети прыгают на двух ногах.</i>	Пальчиковая игра С добрым утром! С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись!
ОУД по расписанию ДО			Основы математики «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к	Физкультура «Мой веселый звонкий мяч» Упражнять в ходьбе друг за другом, беге в рассыпную, построении. Упражнять в прокатывании мяча и беге за ним. Закреплять прыжки на двух	Естествознание «Детский сад-второй наш дом.» Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизво-

		<p>предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»</p> <p>Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Музыка</p> <p>Мой детский сад</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через</p>	<p>ногах</p> <p>Лепка В огороде выросли помидоры и огурцы</p> <p>Рассказать о пользе овощей для жизни человека, закрепить знания об овощах, продолжать учить раскатывать шары между ладонями. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Учить детей соблюдать правила гигиены, мыть овощи перед едой.</p>	<p>дить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p>Физкультура «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча и беге за ним.</p> <p>Закреплять прыжки на двух ногах.</p>
--	--	--	---	---

			музыкально-творческую деятельность;		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:			<p>1.Наблюдение «Песок» Цель: Дать детям понятие, что песок может быть сыпучим, жестким, быстро мокнет, может формироваться как снег. Из какого песка можно делать постройки? Почему?</p> <p>2. Труд «Полив цветов» Цель: Формировать умение самостоятельно поливать цветы на клумбе.</p> <p>3. Подвижные игры «Золотые ворота» Цель: Учить детей быстро двигаться, выполнять движения под слова; «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей выполнять движения соответственно тексту, развивать бег</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>И.М.П.«Исчезающие картинки» Развивать внимание, память, смекалку, умение подчиняться установленным правилам.</p>	<p>1.Наблюдение «За воробьями» Цель: Закрепить строение и внешний вид птиц. Побуждать детей изучать повадки птиц. Как называется эта птица? Какой окраски? Что делает воробей?</p> <p>2. Труд «Наведем порядок на участке» Цель: Формировать умение самостоятельно видеть непорядок и устранять его.</p> <p>3. Подвижные игры «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей выполнять движения соответственно тексту, развивать бег. «Сигналы светофора» Цель: знать цвета и их обозначение, развивать внимание.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность (СИД)</p> <p>Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>1.Наблюдение «За деревьями» Цель: Формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем различие). Развивать наблюдательность, внимание. Какие деревья растут на территории нашего сада? А какие это деревья? Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? Что общего у них? Что произошло с деревьями осенью?</p> <p>ПИ “Самолеты”.</p> <p>Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Труд «Собираем игрушки, наводим порядок на участке»</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Просыпающиеся котята» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	.	Беседа «Правила поведения на улице, в детском саду»	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.	Разучивание физминутки Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. <i>Поворачивают голову вправо, влево.</i> Зайку увидали, - <i>Прыгают на двух ногах.</i> Медведя повстречали. <i>Идут, как медведи</i> Птички летали, <i>Машут руками, руки прямые; вверх</i> Крыльышками махали. – вниз, вверх – вниз. Дружно хлопнем: раз, два, <i>Хлопают по счёту.</i> Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. <i>Идут обычным шагом.</i>	Разучивание физминутки Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. <i>Поворачивают голову вправо, влево.</i> Зайку увидали, - <i>Прыгают на двух ногах.</i> Медведя повстречали. <i>Идут, как медведи</i> Птички летали, <i>Машут руками, руки прямые; вверх</i> Крыльышками махали. – вниз, вверх – вниз. Дружно хлопнем: раз, два, <i>Хлопают по счёту.</i> Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. <i>Идут обычным шагом.</i>
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР		Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: определить лишний предмет Тацатарай Сафи Бибиков Лев	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять на ощупь фигуры Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки			Подвижная игра «Сигналы светофора». Цель: Учить детей действовать по правилам, соблюдая сигналы светофора; воспитывать внимание и наблюдательность.	Подвижная игра «Караси и щука». Цель: Учить детей быть внимательными и ловкими;	Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: Учить детей выполнять движения соответственно тексту, развивать бег.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об адаптации детей, соблюдении режима дня дома				

Проверила: 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ИМП «Найди игрушку» Цель: Развивать концентрацию внимания, двигаться по площадке (группе) не сталкиваясь. <i>С вами мы гулять пойдем, И игрушку мы найдем. Раз, два, три, четыре, пять</i> <i>Будем все ее искать. Ходим тихонько,</i>	ДИ «Что изменилось?» (игра с матрешками) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек.	Д/игра «Найди столько же». Развивать внимание, логическое мышление, закреплять количественный счет.	ИМП «Найди игрушку» Цель: Развивать концентрацию внимания, двигаться по площадке (группе) не сталкиваясь.	Психогимнастика «Красивые цветы». Д/игра «Подбери по форме» Трудовые поручения: протереть пыль в игровом уголке.

	<p><i>Ищем внимательно, Игрушку мы найдем обязательно! Идите, дети, искать игрушку-машинку (куклу, мяч, робота, динозавра)</i></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая гимнастика «Играем в мяч» Цель: Развитие произвольного внимания, крупной и мелкой моторики рук, координации движений.	Дыхательная гимнастика «Небо», Развивать дыхательный аппарат, соблюдать темп	Психогимнастика «Радость». Цель: Развитие способности снимать напряжение, выражать заданное настроение средствами мимики и пластики.	Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. <i>Ладони соединить в форме чаши.</i> Вот он к пристани приплыл. <i>Сделать волнообразные движения в воздухе.</i> Загудел в свою трубу: <i>«У – у – у !»</i> <i>Одновременно пошевелить большими пальцами.</i>	Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Мой любимый детский сад» Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь. Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Расширение у детей представления о мире	Казахский язык «Ойыншықтар» Доп, құыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ,мынау) Мақсаты: Ойыншық атауларымен , қымыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел)	Основы математики «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать	Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать	Естествознание Детский сад-второй наш дом. Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет,

<p>взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности. Обогащение словарного запаса <u>глаголами</u>: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать образ игрушки простым карандашом, затем закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур. Развивать конструктивные навыки при составлении игрушек из геометрических фигур. Воспитывать любовь к игрушкам, бережное обращение к ним.</p> <p>Музыка Мой детский сад</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>Совершенствование умения ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Площадка в детском саду»</p> <p>Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p>	<p>равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»</p> <p>Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиций образности и выразительности языка.</p> <p>Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Музыка Мой детский сад</p> <p>Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>Воспитывать любовь к</p>	<p>технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>Аппликация «Дом для друзей»</p> <p>Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p>	<p>музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.</p>
---	--	---	---	---

			детскому саду.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1.Наблюдение «Цветы на клумбе» Цель: Продолжать знакомить с цветами. Учить описывать их, отмечать при этом сходство и различия, укреплять интерес к природе, цветам, желание ухаживать за ними.</p> <p>2. Труд «Подметаем участок» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Караси и щука». Цель: Учить детей быть внимательными и ловкими; «Золотые ворота» Цель: Учить детей выполнять движения соответственно тексту, развивать бег</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>1.Наблюдение «За изменением погоды» Цель: Продолжать развивать наблюдательность, узнавать по сезонные изменения, какое время года. Развивать связную речь. Какое время года? Какая погода? Какие изменения происходят в природе?</p> <p>2. Труд «Соберем листья» Цель: Формировать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Мы веселые ребята» ,«Затейники». Цель: Четко проговаривать речитатив, действие по сигналу, бег с увертыванием, не наталкиваясь друг на другу.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать</p>	<p>1. Наблюдение: За почвой Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за почвой. Загадка Цветущие растения. Богатый урожай, А как он получился? Скорее соображай. Ответ: почва</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: подмети на участке Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>3. Подвижные игры: «Море волнуется раз....» Цель: развивать ловкость, смекалку, координацию движений.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>5.Индивидуальная работа: с подгруппой (подлезание под дугой).</p> <p>Цель: умение лазать под дугой, не касаясь.</p>	<p>1.Наблюдение «Сравнение ели и туи» Цель: Закрепить представления детей о ели и тюе. Учить замечать сходство и различие. Учить составлять небольшие описательные рассказы.</p> <p>2. Труд «Подметаем участок» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Ловишка с мячом» Цель: Учить детей быть внимательными и ловкими; Игры-забавы «Магазин цветов» Цель: Закреплять знание цветов, развивать внимание, память, пополнить словарный запас.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой</p>	<p>1.Наблюдение «Самолет, вертолет» Цель: Продолжать знакомить детей с воздушным транспортом и различать его на пассажирский, грузовой, военный. Какой транспорт вы знаете? Назовите. Чем отличается воздушный транспорт от наземного?</p> <p>2. Труд «Соберем мусор» Цель: Приучать детей помогать взрослым, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Платок (Ақ орамал)», «Караси и щука». Цель: Учить детей быть внимательными и ловкими; Учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать внимание. Закрепить бег с увертыванием.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой</p>

		доброжелательность. Игра «Магазин цветов». Цель: Закреплять знание цветов, развивать внимание, память, пополнить словарный запас.		материал, воспитывать доброжелательность. С РИ «Водители и пассажиры» Цель: учить распределять роли, выполнять их до конца, придумывать и расширять сюжет игры.	игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа. Игровое упражнение «Наши ручки хороши, а у соседа чище».			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Дыхательная гимнастика «Вдох - выдох» Цель: Развивать дыхательный аппарат, соблюдать темп. Помочь успокоиться, расслабиться, погрузиться в сон.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения «Солнышко» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Кто работает в детском саду» СРИ «Детский сад» Учить распределять роли, подбирать игрушки и обстановку для игры, играть дружно.	В.К.Логика «Слуховое восприятие и внимание» Учить отвечать на поставленные вопросы, рассуждать, узнавать предметы по описанию. Закрепить названия цветов. Развивать речь, внимание и слуховое восприятие. Воспитывать познавательный интерес, желание выполнять совместные действия и	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мои друзья»	СРИ «Столовая» Цель: Формировать положительные и культурные привычки поведения в совместной игровой деятельности, развивать любознательность и познавательные способности. Роли: повар, официанты, посетители, кассир. Игровое упражнение «Соберём игрушки».	РИ «Танграм» Цель: выкладывать изображение птиц, знать названия деталей игры «Танграм»

		делиться впечатлениями.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Упражнения «Кто где стоит?» Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Упражнение «Мелко-мелко» Цель: развивать мелкую моторику рук (обрывание бумаги) Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук. Сартай Иса Берденов Асет	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Ғалымжан Нұралы Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	Игра «Цепочка слов». Цель: Активизировать словарь детей, учить четко и ясно выговаривать слова, строить новые слова с переменой букв.	Подвижная игра ««Караси и щука» Цель: Учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать внимание. Закрепить бег с увертыванием.	«Затейники» Цель: Учить детей бегать внимательно, не наталкиваясь друг на друга. Диалог с ребенком «Расскажи о нашей группе».	Подвижная игра ««Караси и щука» Цель: Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, развивать внимание. Закрепить бег с увертыванием.	«Затейники» Цель: Закреплять навык бега, не наталкиваясь друг на друга. Диалог с ребенком «Расскажи о нашей группе».
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об адаптации детей, соблюдении режима дня дома Консультация «Режим дня дома и в детском саду»				

Проверила:

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоего воспитателя, няню?» Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья!»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Танграм» Цель: учить выкладывать изображение птиц, знать названия деталей	Игра «Лото» Цель: учить играть в коллективные настольные игры, закреплять названия предметов на карточках.	РИ «Танграм» Цель: учить выкладывать изображение птиц, знать названия деталей	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Игры, подготовка к ОУД	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Дыхательная гимнастика «Шарик» Развивать дыхательный аппарат, соблюдать темп	Нейрогимнастика «Барабан» Цель: развитие общей и мелкой моторики, речи.	Дыхательная гимнастика «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».	Психогимнастика «Забавные человечки», Способствовать развитию эмоционального интеллекта, созданию рабочей атмосферы.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Моя любимая улица» Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о	Казахский язык «Ойыншықтар» (Доп, құыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жок,мынау) Мақсаты: Ойыншық атауларымен , кимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел) Ерекше дыбыстармен	Основы математики «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять	Физическая культура .Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.	Естествознание Человек - живое существо Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние

<p>частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов.</p> <p>Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p> <p>Рисование «Спелые яблоки» (цветные карандаши)</p> <p>Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Человек. Части тела</p> <p>Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать толерантность</p>	<p>тайнству.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p>	<p>движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).</p> <p>Художественная литература «Мир театра»</p> <p>Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие навыков красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. Обучение детей умению выражать эмоций через движения.</p> <p>Музыка Что нас окружает?</p> <p>Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями</p>	<p>выросли помидоры и огурцы</p> <p>Рассказать о пользе овощей для жизни человека, закрепить знания об овощах, продолжать учить раскатывать шары между ладонями. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Учить детей соблюдать правила гигиены, мыть овощи перед едой.</p>	<p>органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие</p>
Подготовка к	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид:			

прогулке	устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам.</p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок?</p> <p>-Как вы им помогаете?</p> <p>-Какого они размера?</p> <p>-Что делают птицы осенью?</p> <p>ПИ «Репка» Цель: двигаться, взявшись за руки, развивать координацию, ловкость. СИД с выносным материалом</p>	<p>За березой</p> <p>Цель: учить видеть особенности деревьев, различать их по признакам.</p> <p>Формировать знания об особенностях жизни деревьев осенью.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к деревьям.</p> <p>Как чувствуют себя деревья осенью? Что с ними происходит? Как вы узнали березу?</p> <p>ПИ «Найди дерево»</p> <p>Труд Соберем веточки</p>	<p>За трудом дворника. Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда.</p> <p>Чем занимается дворник? Для чего это нужно? Как мы можем помочь? Какие правила надо соблюдать?</p> <p>Труд: соберем крупный мусор. ПИ «Лохматый пес».</p> <p>ДИ «Летает -не летает».</p>	<p>За плодами деревьев.</p> <p>Цель: Формировать представление детей о появлении плодов; объяснить, с чем это связано.</p> <p>Посмотрите и скажите, как изменились деревья?</p> <p>Во что превратились цветы на деревьях?</p> <p>Какие плоды можно есть?</p> <p>Что станет с плодами дальше?</p> <p>ПИ «Кто быстрее?» СИД с выносным материалом</p> <p>Труд Собираем игрушки</p>	<p>Наблюдение «За муравьями» цель: учить различать насекомых. Познакомить с особенностями жизни муравьев</p> <p>Труд «Польем цветы на участке»</p> <p>ПИ «Сложи цветок»</p> <p>Цель: учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета. СИД с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё лицо»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Парикмахерская» Знакомить с профессией парикмахер.	В.К. Логика «Логически-поисковые задания. Соответствия» Учить водить пальчиком по линиям, определяя соответствие; определять цвет предметов и раскрашивать их с опорой на картинку и знания из личного опыта. Закрепить названия цветов красок. Развивать координацию, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, любознательность, желание самостоятельно определять способы выполнения, делиться впечатлениями	СРИ «Магазин». Знакомить детей с профессией продавца. Игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу». «Наблюдение за состоянием погоды осенью» Цель: закрепление знаний о состоянии погоды осенью, ее характеристики. Закреплять правила безопасного поведения на прогулке.	Игры с сюжетными картинками, чтение сказки. Игры с конструкторами и мозаикой.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы) Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить выделять и называть части тела. Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Закреплять умение ориентироваться в группе, знать и показывать местоположение предметов. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить произносить слова, обозначающие цвет, величину на казахском языке. Жексембай Алим Сагинтаев Диас
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки	ИУ «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его. Развивать внимание.	Развивающая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: закрепить умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	ПИ «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.	Игра малой подвижности «Сигнальщики» Вот флаги- 4 цвета! Вам игра знакома эта. Вот я флагок жёлтый подниму – Всех похлопать попрошу. Флаг зелёный подниму- Всех потопать попрошу. Синий- будем все молчать. Красный- все «УРА!» кричать.	Развивающая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: закрепить умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об адаптации детей, соблюдении режима дня дома Консультация для родителей «Капризы детей».				

Проверила:

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	ДИ «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам	РИ «Узнай по описанию» Закреплять умение детей подбирать игрушки и предметы по цвету, величине и форме.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	РИ «Хорошо - плохо» Цель: Учить различать полезные и вредные привычки. Развивать внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (с кубиками) Цель: формировать умение выполнять упражнения одновременно со взрослым, создать радостное настроение.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Самомассаж пальцев рук, сидя на ковре по-турецки. «Бойцы-молодцы» Пальцы эти- все бойцы, Удалые молодцы. (Потереть ладони друг о друга) Два- больших и крепких малых, И солдат в бою удалых.(Массировать большие пальцы) Два- гвардейца храбреца. (Массировать указательные пальцы) Два- сметливых молодца. (Массировать средние пальцы) Два- героя безымянных, Но в работе очень рьяных. (массировать безымянные пальцы) Два- мизинца коротышки, Очень славные мальчишки.(Массировать мизинцы).	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	ИМП «Соседи» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции, тактильной чувствительности.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже	Казахский язык «Дене мүшелері» (Бас, көз, күлак, шаш, мұрын, кол, аяқ) Максаты: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуга жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру.	Основы математики «Число и цифра 1» Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в	Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.	Естествознание Хочу знать о себе все Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание,

	<p>существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p>Рисование</p> <p>«Апельсины и лимоны»</p> <p>Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p> <p>МузыкаНа зарядку становись!</p> <p>Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>«Ү» «Қ» дыбыстарын қайталау.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Многоэтажные дома»</p> <p>Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p>группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.</p> <p>Познакомить с цифрой 1.</p> <p>Показать образец правильного счета на карточках (слева направо).</p> <p>Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовы сказки».</p> <p>Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p> <p>Музыка Овощи, фрукты, разные продукты.</p> <p>Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения,</p>	<p>Аппликация Спелые яблоки</p> <p>Развивать творческое воображение и образное мышление .Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с kleem. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>
--	---	---	--	--	---

			передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устраниТЬ непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1. Наблюдение: За облаками Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за различными проявлениями природы. Развивать связную речь.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: навести порядок в беседке. Цель: учить помогать старшим.</p> <p>3. ПИ «Самолеты». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>5.Индивидуальная работа: Броски мяча в даль. Развивать ловкость.</p>	<p>1. Наблюдение: за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: подмети на участке Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>3. ПИ «К.» Цель: развивать ловкость, смекалку, координацию движений.</p> <p>4.СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>5.Индивидуальная работа: с подгруппой (подлезание под дугой). Цель: умение лазать под дугой, не касаясь.</p>	<p>1. Наблюдение за дождём. Цель: воспитывать интерес к неживой природе. «Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле».</p> <p>2. ПИ «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его. Развивать внимание. РИ «ОКНА ЗЕМЛИ» Цель: развивать воображение, фантазию и умение представить себя на месте другого (проводится в природе) . Дети должны лечь на землю и не шевелиться. Воспитатель слегка забрасывает их листвой и даёт задание: представьте, что вы кусочки земли, ваши глаза это «окна земли». Вопросы для размышлений: Что видно земле через окна? Что сейчас чувствует земля? Сколько разных травинок растет рядом? Чего бы земля испугалась в данный момент? Как бы она смогла защитить себя?</p> <p>3.СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>4. Индивидуальная работа: с подгруппой (прыжки). Цель: уметь прыгать на месте.</p> <p>5.Элементарные трудовые поручения: собираем игрушки Цель: воспитывать уважение к труду.</p>	<p>1. Наблюдение: за солнцем Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: подметём участок и дорожки. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ «Лохматый пес» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой «Когда это бывает?». Цель: способствовать мыслительной деятельности, знанию явлений окружающего мира</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Сгребание песка лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>3. ПИ «Поезд» Цель: учить детей строиться друг за другом.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой «Узнай по моему описанию».</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Бабочка». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	CRI «Магазин» ДИ «Кто живет в воде?» Цель: знакомить детей с явлениями окружающего мира, обогащать словарный запас, умение играть вместе	Логика «Внимание и закономерности» Учить находить одинаковые предметы и исключать лишние. Закрепить цвета, названия предметов посуды и геометрическую фигуру — круг. Развивать навыки пользования карандашами, внимание, наблюдательность, умение анализировать и находить идентичные предметы по заданному условию. Воспитывать целеустремленность, усидчивость и аккуратное пользование предметами посуды.	Гимнастика – физминутка «Что для чего нужно». Цель: знать, как тело служит и помогает жить человеку. Что может тело?	Д/игра «Предметы личной гигиены». Цель: Учить описывать предметы, находить существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Учить группировать предметы; закреплять знания о предметах личной гигиены.	CRI «Мебельный магазин» с крупным строительным материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Сартай Иса Берденов Асет	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Ғалымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около Утебалиев Жанибек Семенов Леон
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки	Подвижные игры: «Сороконожка» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила.	Подвижные игры: «Балапандар» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила. «Нади, где спрятано» Цель: учить детей ходить по всей площадке, ища спрятанный предмет. Развивать внимание выдержку.	Подвижная игра «Соседи» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	ПИ «Охотники и зайцы» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. Способствовать обогащению двигательного опыта детей.	Подвижные игры: «Сороконожка» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей по сезону».				

Проверила:

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты». Беседа с детьми «Что делают дома члены семьи»				
Игры (настольные,	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую	Рассматривание картинок, иллюстраций	ДИ «Что бывает осенью?» Цель: учить временам	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить	РИ «На что это похоже» Цель: развивать

пальчиковые и др.)	моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	на тему «Сбор урожая».	года, их последовательности и основным признаком	выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.	творческое воображение и фантазию у детей. Для игры необходим разнообразный природный материал, который раздается детям (лучше использовать кору дерева). «На что это похоже?» дети должны предложить варианты, затем наиболее интересные из них зарисовать.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (с кубиками) Цель: формировать умение выполнять упражнения одновременно со взрослым, создать радостное настроение.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Упражнение на формирование правильной осанки «У меня спина прямая». И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок. Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Игра: «Передай мяч» Цель: формирование отчетливой речи, умение называть свое имя.	Нейрогимнастика «Ладошки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, мышления, быстроты реакции.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Составление рассказов по картинкам из серии «Осень» Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями,	Казахский язык «Тазалық – денсаулық» Балалардың тазалық және гигиеналық құралдар туралы түсініктерін көнегейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақпақ, мақал – мәтелдер,	Основы математики «Число и цифра 2» Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой.	Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.	Естествознание. Живая и неживая природа. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение

<p>прилагательными, глаголами. Формирование умения составлять небольшой рассказ по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p>Рисование «Грибы в траве»</p> <p>Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Семья»</p> <p>Расширить понятие «семья». Формировать общие представления о разных семейных обязанностях родителей и детей.</p> <p>Закрепить знание Имен-отчеств членов семьи, место их работы.</p>	<p>санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Познакомить с цифрой 2.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.</p> <p>Ориентировка во времени: частия суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»</p> <p>Цель: Воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления</p> <p>Музыка Колыбельная медведицы</p> <p>Закрепить понятие «колыбельная песня».</p> <p>Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p>	<p>Лепка. Семейка ежиков</p> <p>Дать представление о диких животных семействе ежей, с помощью пластилина и иголок если слепить семейство ежей, раскатывать в ладони кусок пластилина и придать форму ежика.</p> <p>Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев.</p> <p>Воспитание бережного отношения к диким животным.</p>	<p>вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>
---	---	---	--	--

			Учить правильно передавать поступенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за цветами на участке. Обсудить строение цветков: стебель, листочки, лепестки. Ощутить аромат.</p> <p>Цель: учить названия цветов. Обратить внимание детей на то, что цветы нельзя срывать.</p> <p>П/и «Магазин цветов»</p> <p>Цель: закреплять названия садовых цветов, проговаривать текст, уметь выполнять роль продавца-садовника.</p> <p>СИД, игры с выносными игрушками.</p> <p>Труд. Полъем цветы на участке. Прививать любовь к природе.</p> <p>Инд.работа Учить прыгать через предметы.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Летит без крыльев и поет,</p> <p>Прохожих задирает. Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер)</p> <p>П/игра «Дворник и листочки».</p> <p>Цель: четко проговаривать текст, выполнять движения по тексту, упражняться в беге и «гусином» шаге.</p> <p>Игры с игрушками.</p> <p>Учить детей играть дружно.</p> <p>Труд: соберем игрушки в корзину..</p> <p>Индивидуальная работа. Учить перешагивать через предметы</p>	<p>Наблюдение за муравьями. Цель: - расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев; интерес к окружающему миру.</p> <p>ПИ «Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться, взявшись за руки.</p> <p>Труд. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание на дальность.</p>	<p>Наблюдение за самолетом.</p> <p>Цель: формировать представление о транспорте.</p> <p>Худ.слово: Самолет построим сами</p> <p>Понесемся над лесами...</p> <p>Труд.</p> <p>Соберем мусор на участке..</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая мусор в определенное место.</p> <p>ПИ «Самолеты»</p> <p>Цель: учить бегать в разных направлениях.</p> <p>Индивидуальная работа: бег по сигналу</p>	<p>Наблюдение за трудом Садовника</p> <p>Цель: Прививать уважение к труду взрослого человека, вызвать желание помогать, умение любоваться результатами труда.</p> <p>Дать понятие, что любая работа полезна и нужна</p> <p>«Цветы различные сажает, Красиво клумбочки оформит, Кусты изящно подстригает, Грунт удобрением подкормит...»</p> <p>Вопросы: Вам нравится наш детский сад? Что делает наш садовник в детском саду? Как зовут нашего садовника?</p> <p>Трудовые поручения: убираем сухие цветы.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного</p>

					труда. ПИ «Как прячется ёжик?» Цель: учить детей мимикой изображать животного. СИД, игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Жук» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Кто , что ест? Покормим животных» Цель: знакомить детей с явлениями окружающего мира, обогащать словарный запас, умение играть вместе	Логика «Группировка и исключение. Абстрактное мышление» Учить называть предметы обобщающим словом, исключать лишний предмет по одному из признаков, соотносить изображенные предметы с их тенью (визуализировать) и объяснить свой выбор. Закрепить предназначение предметов мебели, названия домашних	Просмотр кукольного театра «Кот, петух и лиса». Учить детей слушать и смотреть сказку.	Вариативный компонент «Мир в котором я живу» «Сезонные изменения в природе» Цель: учить внимательно слушать воспитателя. Закрепить представление о признаках и предметах сени.	СРИ «Гараж» с крупным строительным материалом. Цель: уметь создавать постройки из строительного материала, обыгрывать постройки, разворачивать сюжет, принимать на себя выполнение ролей.

		животных. Развивать мышление, речь, навыки пользования карандашом. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, заботливое отношение к животным, активность и желание работать в тетради.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Называть животных на картинках и игрушках Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Закреплять представления о посуде Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить произносить слова текста при показе кукольного театра Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить проговаривать слова, обогащать словарь словами-действиями (глаголами) Мәделхан Алиасқар Шамой Дилана	Упражнять в различении основных цветов. Сартай Иса Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Через ручеек» Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Мой весёлый звонкий мяч» Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	ПИ «Сложи цветок» Цель: учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета.	ПИ «Орамал» Цель: закреплять умение строить круг, двигаться в противоположных направлениях, упражнять в беге.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей	Беседа с родителями «Одежда детей по сезону».				

домой

Проверила:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ira".

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>РИ «Чудесный сундучок» Цель: Развивать тактильное восприятие, умение находить в песке игрушку и называть ее. Вот чудесный сундучок, Всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам Посмотреть, ну что же там. Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в ящик и нашупать игрушку, спрятанную в песке. Назвать игрушку.</p>	<p>ДИ «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам</p>	<p>РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу и указанию воспитателя .</p>	<p>ДИ «Что изменилось?» (игра с музыкальными инструментами) Упражнять детей в правильном назывании музыкальных инструментов. Развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.</p>	<p>Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление, умение быстро вспомнить и назвать определенное количество предметов указанной формы, цвета, из чего сделано или другим признакам (животные, птицы, посуда и т.п.) .</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
Завтрак	Цель: выполнять упражнения по словесным указаниям взрослого. Создать хорошее настроение.				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.</p>	<p>РИ «Такой листок — лети ко мне!» Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p>	<p>Психологическая установка на занятие. Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не мешают. Наши руки нам помогают.</p>	<p>Разминка: У медведя дом большой – дети разводят руки А у зайки маленький – дети приседают Вот медведь идет домой – дети идут, подражая медведю А за ним и заинька – дети прыгают на двух ногах.</p>	<p>Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. Ладони соединить в форме чаши. Вот он к пристани приплыл. Сделать волнообразные движения в воздухе. Загудел в свою трубу: «У – у – у !» Одновременно пошевелить большими</p>

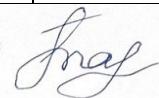
					<i>пальцами.</i>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Прогулка в лес»</p> <p>Составление описательного рассказа. Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы.</p> <p>Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Рисование « Большие и маленькие морковки.</p> <p>Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p> <p>Музыка «Музыка степей»</p> <p>Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов.</p> <p>Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p>	<p>Казахский язык. «Күз» (Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)</p> <p>Мәксаты: Табигаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Конструирование. «Грибы»</p> <p>Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; учить анализировать образец, формировать</p>	<p>Основы математики «Широкий - узкий»</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов.</p> <p>Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»</p> <p>Формировать интерес к художественной литературе</p> <p>Познакомить детей с литературным жанром - стихотворением.</p> <p>Формировать представление о творчестве поэтов.</p> <p>Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Аппликация «Осенний ковер»</p> <p>Учить выполнять аппликацию из осенних листьев. Располагать композицию на листе. Формировать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость</p>	<p>Естествознание. Явления природы</p> <p>Познакомить с такими природными явлениями, как дождь, облака и радуга;</p> <p>Развивать способности детей делать выводы из прослушанного материала, развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы;</p> <p>Объяснить появление природных явлений, таких как облака, радуга, дождь с научной точки зрения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>

		<p>представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>казахском языке. Музыка «Осень в золотой косынке» Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>За плодами деревьев. Цель: Формировать представление детей о созревании плодов; объяснить, с чем это связано. Посмотрите и скажите, как изменились деревья? Во что превратились цветы на деревьях? Какие плоды можно есть? Что станет с плодами дальше? Труд Соберем игрушки ПИ «Кто быстрее?»</p>	<p>Наблюдение «Голубь» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражняться в метании правой и левой рукой. СИД с выносным материалом</p>	<p>За трудом дворника. Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда. Чем занимается дворник? Для чего это нужно? Как мы можем помочь? Какие правила надо соблюдать? Труд: соберем крупный мусор. ПИ «Дворник и листочки». Цель: выполнять роль дворника, четко</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы осенью? ПИ «Гуси-гуси» Цель: упражняться в беге, развивать скорость, ловкость.</p>	<p>За березой Цель: учить вдеть особенности деревьев, различать их по признакам. Формировать знания об особенностях жизни деревьев осенью. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Как чувствуют себя деревья осенью? Что с ними происходит? Как вы узнали березу? Труд «Соберем опавшие листья» ПИ «Найди свое дерево» Цель: закреплять названия деревьев на участке, уметь становиться в круг,</p>

			проговаривать текст, выполнять движения по тексту. ДИ «Летает- не летает».		взявшись за руки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Солнышко» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Маленькие помощники».	B.K. Логика «Зрительное восприятие. Анализ. Обобщение» Учить анализировать изображения и находить соответствия по ряду признаков; устанавливать соответствие объемных геометрических форм по цвету и форме. Закрепить знания детей о членах семьи, названия предметов ближайшего окружения и их предназначение; повторить названия деталей конструктора и их цвет.	Д/игра «Узнай по описанию» Игра-забава «Летает –не летает»	РИ «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть (показывать) животных на картинках и игрушках Фалымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Формировать представления об игрушках. Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Учить произносить слова текста при показе кукольного театра Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить проговаривать слова, обогащать словарь словами-действиями (глаголами) Дмитриев Матвей	Упражняться в различении основных цветов. Сухоруков Роберт Волков Ноэль

				Хамраева Хадия	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	ПИ «Через ручеек» Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	ПИ «Машины и гаражи» Цель: развивать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга, ориентировку в пространстве, знание цвета	ПИ «Лохматый пес» Цель: упражнять в ходьбе и беге, действовать по сигналу, проговаривать текст.	ПИ «Машины и гаражи» Цель: развивать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга, ориентировку в пространстве, знание цвета
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация «Укрепление здоровья детей в осенний период».				

Проверила:



Сквозная тема «Перелетные птицы»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.	ДИ «Что изменилось?» (игра с предметами одежды) Упражнять детей в правильном назывании предметов одежды, головных уборов, развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	РИ «Такой листок — лети ко мне!» Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.	РИ «Кто скорее соберет?» Учить детей собирать пирамидку по предложененной схеме. Развивать зрительное восприятие, закреплять понятие «величина, выше-ниже, между»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 (без предметов) Цель: выполнять упражнения по словесным указаниям взрослого. Создать хорошее настроение.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	РИ «Такой листок — лети ко мне!» Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.	Речевая игра «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Игра на развитие памяти «Чего не стало?» Цель: Развитие зрительной памяти.	«Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи.«Осень – рыжая лиса» Упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов.	Казахский язык. «Күз» (Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырак, түседі) Мәксаты: Табигаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа	Основы математики «Число и цифра 3» Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов,	Физическая культура Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие.	Естествознание. «Перелетные птицы» Расширять представления детей о диких птицах, о значении птиц в жизни человека, особенностях

<p>учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>Рисование</p> <p>«Рисование элементов казахского орнамента» (в полосе)</p> <p>Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Как все живое растет.</p> <p>Человек.</p> <p>Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу, что мы люди – являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение</p>	<p>сөздермен таныстыру. «К» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3.</p> <p>Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»</p> <p>Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клювой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра -загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде.</p> <p>Развивать речь, мышление, память, воображение.</p>	<p>Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>Лепка. Яблоки и груши</p> <p>Обратить внимание детей на сбор урожая фруктов осенью, о сходстве яблок и груш с геометрическими фигурами, из куска пластилина раскатывать шары, используя прием вытягивания. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>повадок и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к диким птицам.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Развивать умение катать обручи друг другу между предметами.</p> <p>Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p>
--	--	---	--	---

	окружающих, развивать наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать доброту и любовь ко всему живому.	языке Музыка «Скворушка прощается» Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.)</p> <p>Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу</p>	<p>Наблюдаем за насекомыми: Закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом.</p> <p>Ребята наши — муравьи, Вся жизнь их связана с трудом.</p> <p>ДИ "Звукоподражание" (воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание). Цель — закрепить произношение отдельных звуков.</p> <p>"Угадай по описанию" — (воспитатель описывает насекомое, дети угадывают).</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут. Посмотрите на небо. Что плывет по небу?</p> <p>Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид.</p> <p>Труд: очистка оборудования от мусора.</p> <p>ПИ «Найди себе пару».</p> <p>ДИ «Узнай по описанию».</p>	<p>Наблюдение «Воробей» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам</p> <p>ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p>а птицами на участке детского сада.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды осенью. Закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>Отметить, что солнце осенью греет слабее, поэтому дети надевают одежду потеплее, чем летом. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза.</p> <p>Смотрит солнышко в</p>

<p>вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу, У пешеходов на виду. Труд Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться. ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по гимнастической стенке</p> <p>ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Цель — научить воспринимать и понимать описательный рассказ, развить внимание, связную речь. Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Построй муравейник" — построить из сухих травинок. Индивидуальная работа: Лазание по бревну.</p>		<p>ПИ «Воробышки и автомобиль» СИД дете й с выносным материала м</p>	<p>окошко, Светит в нашу комнатку Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку. А.Барто</p> <p>ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>СРИ «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка).</p>
---	---	--	--	---

					Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Птицы» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Собери картинку» (из 5-и частей) <u>Цель:</u> Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность	В.К. Логика «Аналогии. Группировка. Внимание» Учить использовать в речи обобщающее слово «игрушки». Развивать зрительное восприятие, умение группировать и сравнивать изображения по условию, сравнивать состав полученных групп. Закрепить названия игрушек, их цвет и предназначение. Воспитывать усидчивость и желание делиться своими впечатлениями.	Настольная игра «Конструктор» Цель: Формировать конструктивные умения и навыки, развивать самостоятельное творчество.	Вариативный компонент «Мир в котором я живу» «Название времени года, в которое листва желтеют» Цель: учить детей называть приметы осени. Знакомить с осенними явлениями природы-листопадом.	ИМП «Найди и промолчи» Цель: учить детей искать спрятанный предмет, при нахождении его не показывать вида что нашёл, а сказать на ухо об этом воспитателю. Развивать выдержку, внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Сартай Иса Берденов Асет	Учить считать до 5 и обратно на казахском и русском языке. Ғалымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и

					убывающем порядке Тацатарай Сафи Бибиков Лев
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Через ручеек» Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Лошадка» Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	ПИ «Орамал» Цель: учить останавливаться по сигналу, бежать в разные стороны за кругом, развивать быстроту, ловкость.	ПИ «Мухомор» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня ребенка дома».				

Проверила:

Сквозная тема «Из чего получается хлеб?»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДИ «Что бывает осенью?» Цель: закреплять времена года, их последовательность и основные признаки	ДИ «Найди цифры» Цель: упражнять в зрительном восприятии цифр, находить названные цифры.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Откуда хлеб пришел».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу и по памяти.	РИ «Пришиваем пуговицы» Цель: развивать мелкую моторику, упражнять в соединении пуговиц с основой при помощи шнуровки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с мячами)				
Завтрак	Цель: выполнять упражнения с предметами вместе с педагогом. Приучать к систематическому выполнению утренней гимнастики.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Колечки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	ИМП «Пролезь в обруч» Учить пролезать в обруч не расцепляя рук, развивать координацию движений.	ДИ «Чудесный мешочек» (хлебобулочные изделия) Цель: развивать навык обследования предмета одной или двумя руками, назывании предметов. Закреплять знание хлебобулочных изделий? Пряник, печенье, бублик, баранка, крендель..
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Лучше нет родного края» Учить составлять рассказ по плану. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную	Казахский язык «Көкөңістер жемістер» – (Сәбіз, пияз, қияр, алма, жұзім, үлкен, тәтті, кішкентай, сары, қызыл, жасыл, көк, дәмді, қышқыл) Мақсаты: Жана	Основы математики «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа»,	Физическая культура .Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать	Естествознание Откуда хлеб пришел? Расширять представления о профессиях. Знакомить с профессией хлебороб. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к хлебу.

<p>речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями</p> <p>Рисование «Колосок»</p> <p>Цель: учить симметричному рисованию колоса примакиванием. Закреплять знания о хлеборобах, воспитывать уважение к труду и бережное отношение к хлебу.</p> <p>Музыка «Каравай»</p> <p>Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>сөздерді менгерту. Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать умение пролезать в обруч.</p> <p>Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Виноград»</p> <p>Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	<p>«на», «под».</p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Формировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Музыка «Что нам осень принесет?»</p> <p>Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий.</p> <p>Учить детей петь легким, подвижным</p>	<p>умение пролезать в обруч.</p> <p>Аппликация.</p> <p>«Огурцы и помидоры в банке»</p> <p>Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p>
--	---	--	--	--

			звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.</p> <p>Дидактическое задание: покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/. Цель: учить различать части растения, называть их цвет.</p> <p>ИР упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.</p> <p>Трудовое поручение: скрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p> <p>ПИ “Пугало”</p>	<p>ЕЛОЧКА. Целевая прогулка. Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.</p> <p>ИР упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: сбор на участке веточек, камушков в ведерко. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p>ПИ: “Мухомор”</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, согласовывать свои движения с произносимыми словами. Упражнять в беге.</p>	<p>Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/ Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: смети песок со столика и скамеечек.</p> <p>Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.</p> <p>ПИ “Пугало”</p> <p>Цель: продолжать учить детей правилам игры, выполнять действия в соответствии с текстом игры. Закрепить знание плодовых деревьев</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>ПИ “Мой веселый, звонкий мяч...”</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>ДИ “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. <i>Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить</i></p> <p>ПИ: “Мухомор”</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, согласовывать свои движения с произносимыми словами. Упражнять в беге.</p> <p>ДИ “Нарисуй пальчиком”.</p> <p>Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок.</p> <p>Развивать моторику кисти руки.</p> <p>ИУ “По узенькой дорожке”.</p> <p>Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.</p> <p>ДИ “Кто (что) лишний (-е)”. Цель. Учить классифицировать предметы, выделяя</p>

	Цель: учить детей убегать и подходить в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. Закрепить знание плодовых деревьев СИД Цель: формировать навыки коллективных игр по интересам с выносным материалом.	СИД Цель: формировать навыки коллективных игр по интересам с выносным материалом.	ДИ “Кто, где живет”. Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания. СИД Цель: поддерживать игры, в которых совершаются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.	серый волк/. Цель: научить детей рассказывать, договариваться отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи. СИД Цель: формировать навыки коллективных игр по интересам с выносным материалом.	лишний. ИУ “Лошадки”. Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног. СИД Цель: поддерживать игры, в которых совершаются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа. Чтение худ. произведения Яснова М. "Я мою руки"				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Сказка «Колобок» Развивать интерес к драматизации. Способствовать активизации речи, ее выразительности. Воспитывать умение внимательно смотреть и слушать.	В.К. Логика «Зрительное восприятие. Анализ. Внимание» Учить анализировать изображение: называть части дома, форму и цвет деталей; находить детали такого же цвета и формы; определять	СРИ «Больница» Цель: Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. Роли: врачи, медсестры, пациенты, посетители.	Художественная деятельность с пластилином – пластилинопография по замыслу. Цель: развитие моторики, цветовосприятия, формирование интереса к творческой	СРИ «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.

		лишние детали и недостающие изображения, Закрепить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник и их цвет; названия домашних животных. Развивать внимание, речь, память, умение анализировать, Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, усидчивость и аккуратность в выполнении работы.		деятельности.	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить знать имена и отчества близких людей. Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить определять место нахождения предмета, ориентироваться в пространстве. Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Учить группировать предметы по указанному количеству. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить классифицировать предметы (одежда, обувь, посуда, мебель) Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить различать овощи и фрукты. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				

Прогулка Возвращение с прогулки	Игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит»	Развивающая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: закрепить умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	ПИ «Удочка» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Способствовать развитию интереса к подвижным играм.	Игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит»	Подвижные игры: «Сороконожка». Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Информация для родителей «Одеваем детей правильно».				

Проверила:

Сквозная тема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Завернем конфету в фантик» Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.	РИ «4 ВРЕМЕНИ ГОДА» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. Воспитатель называет какой-либо предмет живого мира (живого или растительного) и предлагает детям представить и рассказать, где и в каком виде этот предмет можно увидеть летом, зимой, осенью, весной.	Развивающая игра «Магазин продуктов» Цель: Закреплять названия продуктов, их обобщающие понятия (молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные). Воспитывать культуру общения.	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: Способствовать умению детей соотносить предметы, изображенные на картинках, с выполняемыми функциями, закрепить полученные представления об органах, их функциях и системах человеческого организма, развивать логическое мышление.	Игра-беседа «Можно и нельзя» Цель: Продолжать упражнять детей в правилах поведения в природе, правилам общения с другими людьми. Развивать умение мыслить логически, рассуждать.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с мячами) Цель: выполнять упражнения с предметами вместе с педагогом. Приучать к систематическому выполнению утренней гимнастики.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Игровое упражнение «Повар Петя - Поварёшキン» Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «Одежда» <i>Раз, два, три, четыре, пять (последовательно соединяют пальцы)</i> Будем вещи мы стирать: <i>одной руки с пальцами другой руки</i> Платье, брюки и носочки, <i>(загибаем пальчики, начиная с</i>	ИМП «Найди и промолчи» Цель: учить детей искать спрятанный предмет, при нахождении его не показывать вида что нашёл, а сказать на ухо об этом воспитателю. Развивать выдержку, внимание.	Психогимнастика «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Формировать умение детей отличать хорошее поведение от плохого. Закрепить представление о том, что хорошее поведение приносит радость, здоровье и наоборот.	Упражнение на формирование правильной осанки «У меня спина прямая». И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок. <i>У меня спина прямая, я наклонов не боюсь</i> (наклон вперед): <i>Выпрямляюсь,</i>	Дыхательная гимнастика «Цветочек распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в

	<p>большого, Юбку, кофточку, платочки.<i>на обеих руках</i>) Шарф и шапку не забудем – Их стирать мы тоже будем.<i>(кулачки имитируют стирку)</i></p>	<p>Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами.) Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p><i>прогибаюсь, поворачиваюсь</i>(действия в соответствии с текстом). <i>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два</i>(повороты туловища)! <i>Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу</i>(ходьба на месте). <i>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два</i>(повороты туловища)! <i>Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать</i> (действия в соответствии с текстом), <i>Наклонюсь туда-сюда!</i> <i>Ох, прямешенька спина</i> (наклоны туловища)! <i>Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два</i>(повороты туловища)!</p>	<p>стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Города и села, реки и поля—вот Родина моя Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Расширять и активизировать словарный запас, развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные</p>	<p>Казахский язык «Көкөністер – жемістер» (Сәбіз, пияз, қияр, алма, жүзім, ұлken, тәтті, кішкентай, сары, қызыл, жасыл, көк, дәмді, қышқыл) Максаты: Жаңа сөздерді менгерту. Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының</p>	<p>Основы математики «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур</p>	<p>Физическая культура Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p>	<p>Естествознание. Вода-основа жизни. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое</p>

<p>связи</p> <p>Рисование</p> <p>«Что хочу, то и рисую» (по замыслу)</p> <p>Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Домашние птицы»</p> <p>Расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>айтылу ерекшелігін қадағалау.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p>	<p>(квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p>Музыка «Осень по садочку ходила»</p> <p>Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку</p>	<p>Лепка. «Птичка»</p> <p>Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p>	<p>мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>
---	--	---	--	--

			казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом и тучами</p> <p>Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. В пасмурный день расспросить детей о погоде. Заметить, что тучи покрывают все небо, что свидетельствует о приближении дождя. Тучи темно-синие, тяжелые.</p> <p>Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит: «В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умывать».</p> <p>ПИ «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в</p>	<p>Наблюдение за машинами на улице.</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.</p> <p>ИУ “Догони мяч”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге за мячом.</p> <p>Элементарные трудовые поручения: Протереть пыль со скамеек.</p> <p>Цель: учить помогать старшим.</p> <p>ПИ «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Рассматривание плодов и семян</p> <p>Цель: Учить детей различать плоды и семена деревьев и кустарников ближайшего окружения. Знать приметы осени: отцветают цветы, увядает трава.</p> <p>Трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать семена цветов)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>ПИ «Море волнуется раз....»</p> <p>Цель: развивать ловкость, смекалку, координацию движения.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>ИР с подгруппой (подлезание под дугой).</p> <p>Цель: умение лазать под дугой, не касаясь.</p>	<p>Наблюдение: за деревьями.</p> <p>Цель: продолжать наблюдать за природой «На деревьях листвьев мало.</p> <p>На земле –nevпроводор. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шьёт»</p> <p>Элементарные трудовые поручения: подмети на участке</p> <p>Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Соседи»</p> <p>Цель: создать позитивное отношение друг к другу с помощью тактильного контакта, развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук.</p> <p>ИР с</p>	<p>Наблюдение: за детьми соседнего участка.</p> <p>Цель: активизировать речь, учить вести себя дружелюбно, отмечать особенности внешнего вида.</p> <p>Элементарные трудовые поручения: подмети дорожки от мусора.</p> <p>Цель: умение трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>ПИ «Мухомор»</p> <p>Цель: уметь выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: развивать мышление, память.</p> <p>ИР с подгруппой «Найди, что бывает квадратным?»</p> <p>Цель: умение</p>

	<p>прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>ПИ «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>СРИ «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>	<p>ИР с подгруппой (падание мяча в цель). Цель: учить детей попадать мячом в цель.</p>		<p>подгруппой (пройди – не упади).</p> <p>Цель: умение ходить по гимнастической скамейке, держа равновесие.</p>	<p>ориентироваться в окружающей среде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Просыпающиеся котята» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Творческая игра «Овощи – «худышки» и овощи – «толстячки»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей и умение</p>	<p>В.К.Логика «Наблюдательность. Аналогии»</p> <p>Учить находить одинаковые предметы; определять сходства и</p>	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мои друзья»</p>	<p>Вариативный компонент «Мир вкотором я живу»</p> <p>«Связь между погодой и одеждой»</p>	<p>Просмотр кукольного театра. Сказка «Репка». Развивать у детей навыки кукловождения.</p>

	<p>объяснять и отстоять свою точку зрения.</p> <p>Воспитатель дает детям задание вспомнить, какие овощи они знают, и разделиться по желанию на овощи – «худышки» и овощи – «толстячки».</p> <p>Изобразить их.</p>	<p>различия по ряду признаков и объяснять свой выбор.</p> <p>Закрепить названия знакомых пород деревьев; обобщающие слова: «одежда», «обувь».</p> <p>Развивать зрительное восприятие, словарный запас, умение анализировать.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви, усидчивость, желание общаться и делиться своими впечатлениями.</p>		<p>Цель: показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Сартай Иса Берденов Асет	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Танатарай Сафи Бибиков Лев	Учить считать до 5 и обратно на казахском и русском языке. Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Дмитриев Матвей Хамраева Хадия
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки	<p>Подвижная игра «Коты-рыболовы»</p> <p>Цель: совершенствовать бег с препятствиями, лазание; закреплять умение действовать по правилам соответственно выбранного образца, учит понимать критерии выигрыша, состязательные отношения; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Правила игры: «рыбкам» бежать по отведенному месту после сигнала, стараясь не попасть в сети. «Коты» ловят, не касаясь рукой.</p>	<p>Игра с мячом «Я знаю...»</p> <p>Цель: Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида.</p> <p>Развивать умение объединять предметы по общему признаку.</p>	<p>Подвижные игры «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Закреплять навыки бега, не наталкиваясь на других, соблюдая правила игры.</p> <p>«Мышеловка» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега, правил игры.</p>	<p>Подвижная игра «Коты-рыболовы»</p> <p>Цель: совершенствовать бег с препятствиями, лазание; закреплять умение действовать по правилам соответственно выбранного образца, учит понимать критерии выигрыша, состязательные отношения; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Правила игры: «рыбкам» бежать по отведенному месту после сигнала, стараясь не попасть в сети. «Коты» ловят, не касаясь рукой.</p>	<p>Подвижные игры «Мышеловка»</p> <p>Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега, правил игры.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДИ «Что изменилось?» (мебель) Упражнять детей в правильном назывании предметов, уметь их классифицировать, развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.	РИ «Чудесный сундучок» Цель: Развивать тактильное восприятие, умение находить в песке игрушку и называть ее. Вот чудесный сундучок, Всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам Посмотреть, ну что же там. Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в ящик и нашупать игрушку, спрятанную в песке. Назвать игрушку.	Беседа «Разноцветные плоды» Цель: показать детям разнообразие и разноцветность всего живого. Воспитатель выкладывает на фланелеграфе изображение разнообразных плодов и задаёт детям вопросы типа: Какой плод лучше (хуже) и почему, какой тоньше (толще)? Какой самый красивый (некрасивый, какой самый тёмный (светлый)? Почему этот плод полезен (вреден)? Что случилось бы, если бы все плоды исчезли?	Д/и «Кому что надо для работы» Цель: Закрепить знание профессий и предметов для их выполнения.	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу и указанию воспитателя .
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Цель: выполнять упражнения вместе с педагогом. Прививать осознанное отношение к выполнению гимнастики.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «Дружная семейство» Раз уселась на скамейке/	Д/и «Сад и огород» Цель: Закрепить знание знания об овощах и фруктах их	Разучивание считалки Черепаха хвост	Чистоговорки Та-та-та — осень — это красота!	ДИ «Угадай на вкус» Цель: расширять знания об овощах и фруктах,

	<p>Наша дружная семейства: (пальцы сжаты в кулак) Самой первой села мама, (разогнуть большой палец) Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный) Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный) Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)</p>	<p>произрастаний. Учить классифицировать по месту произрастания.</p>	<p>поджала, И за зайцем побежала. Оказалась впереди, Кто не верит - выходи.</p>	<p>Де-де-де — лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду — фрукты собирай в саду. Ла-ла-ла — Лена жёлуди нашла. Лы-лы-лы — листья красные видны. Ло-ло-ло — на дворе уж не тепло! Ли-ли-ли — улетают журавли. Ра-ра-ра — осень — чудная пора! Ру-ру-ру — я грибочки соберу.</p>	<p>развивать умение определять их по внешнему виду, запаху, вкусу.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Все профессии важны» Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p>Рисование. «Золотая осень» Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Учить детей эмоционально воспринимать</p>	<p>Казахский язык «Азық – тұліктар. Ыдыстар» (Нан, сүт, май, қант, кесе, табақ, тәрелке) Мақсаты: Тагамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау</p> <p>Физическая культура Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>Конструирование.«Машин</p>	<p>Основы математики «Утро, вечер, день, ночь» Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p>Художественная литература Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Формировать навыки</p>	<p>Физическая культура Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>Аппликация «Красивые флаги» Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части.</p>	<p>Естествознание. «Дары осени. Фрукты, овощи» Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон), знания об их полезных качествах.</p> <p>Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные при-</p>

	<p>художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p> <p>Музыка «Дары осени» Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий</p>	<p>ь» учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего», развивать мелкую моторику рук; речь, воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>отображения отношений и чувства людей. Развивать игровые навыки.</p> <p>Музыка «Листья желтые кружатся» Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p>	<p>приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.</p>	<p>знаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, па мять, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физическая культура Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.</p> <p>Разминка «Головные уборы» В шапочках желтых мы стали цыплята,(машут руками, как цыпленок крылышками) В шапочках белых мы стали зайчата, (показывает заячьи ушки) В шапочках красных мы стали грибочки, (соединяет руки над головой) В шапочках черных – черника на кочках, (присаживается на корточки) В шапочках синих дождиками стали(встают, ставят руки на пояс) И по дорожкам легко поскакали.(«прыгают»)</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение «Голубь» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное</p>	<p>За трудом дворника.Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда. Чем занимается дворник?</p>	<p>За березой Цель: учить вдеть особенности деревьев, различать их по признакам. Формировать знания об особенностях жизни деревьев осенью.</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать бережное</p>	<p>За плодами деревьев. Цель: Формировать представление детей о созревании плодов; объяснить, с чем это связано. Посмотрите и скажите, как изменились деревья? Во что превратились</p>

	отношение к птицам ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. СИД с выносным материалом	Для чего это нужно? Как мы можем помочь? Какие правила надо соблюдать? Труд: соберем крупный мусор. ПИ «Лохматый пес». ДИ «Летает- не летает».	отношение к деревьям. Как чувствуют себя деревья осенью? Что с ними происходит? Как вы узнали березу? Труд «Подметаем листья» ПИ «Найди свое дерево»	положительное отношение к птицам. Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы осенью? ПИ «Воробышки и автомобиль»	цветы на деревьях? Какие плоды можно есть? Что станет с плодами дальше? Труд Соберем игрушки ПИ «Кто быстрее?»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа. Беседа «Какие бывают привычки» Цель: уметь различать «плохие», «вредные привычки» от «хороших», воспитывать хорошие привычки. Игровое упражнение «Наши ручки хороши, а у соседа чище».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Листопад» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Дочки-матери», «Мама в парикмахерской» Цель: Расширять представление о различных профессиях, связанных с семьей, закреплять знание необходимых предметов для работы, взаимоотношения смежных профессий, воспитывать интерес к	В.К.Логика «Закономерности. Группировка» Учить находить закономерность в чередовании предметов и определять последующий предмет; группировать предметы по заданному признаку. Закрепить признаки осени; названия листвьев различных пород деревьев; обобщающие	РИ «Закончи предложение» Цель: Формировать умение понимать причинные связи между поведением и следствием. Способствовать сознательному отношению к своему здоровью. Игровые действия: воспитатель организует	Разучивание считалки Ежик катится клубочком, Собирает он грибочки. Рыжики, опята, Грузди и маслята. Будем их варить, солить. Будешь ты в игре «водить»	Разучивание разминки «Кто живет у нас в квартире?» Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку»,

	окружающему. Роли: парикмахер, водитель, прачка, стилист.	слова: «одежда», «обувь». Развивать внимание, словарный запас, умение анализировать. Воспитывать положительное отношение к организованной учебной деятельности и бережное отношение к предметам одежды и обуви.	игру с детьми в кругу с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку, начиная предложение, а ребенок его продолжает. Например: «Если я буду есть много сладкого, то...», «Если зарядку буду делать каждый день, то...», «Если будешь есть фрукты немытыми, то...», «Буду заниматься спортом, чтобы...». Материал: мяч.	руки на пояс. Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить считать до 5 и обратно на казахском и русском языке. Сартай Иса Берденов Асет	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Фалымжан Нұралы Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Огуречик, Огуречик...» Цель: Разучить новую игру, закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать	РИ «Кто ушёл» Цель: учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание.	Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Закреплять навыки бега, не наталкиваясь на других, соблюдая правила игры. «Мышеловка» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега,	ПИ «Огуречик, Огуречик...» Цель: Повторить игру, закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.	Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Закреплять навыки бега, не наталкиваясь на других, соблюдая правила игры. «Мышеловка» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега,

	ловкость, быстроту движений. Умение бегать не наталкиваясь.		правил игры.	Развивать ловкость, быстроту движений. Умение бегать не наталкиваясь.	правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация «Укрепление здоровья детей в осенний период».				

Проверила:

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Игры со счетными палочками: Мама, папа, я» Цель: Учить детей выкладывать из счетных палочек изображения человечков (мальчик, девочка, родители), развивать самостоятельное творчество, усидчивость.	«Пазлы: моя семья» Учить собирать в целое из частей картинки с изображением семьи, развивать логическое мышление, внимание.	Д/и «Телефонный разговор» Цель: закрепить знания о значении телефонной связи, как предмета первой необходимости в экстренных (критических) ситуациях, а также правила телефонного разговора.	Беседа «Моя улица» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ	Утренний круг «Здравствуйте, мои друзья!» Д/игра «А что потом?» Цель: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. Трудовые поручения: пртереть пыль в игровом уголке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: выполнять упражнения вместе с педагогом. Прививать осознанное отношение к выполнению гимнастики				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: Развитие произвольного внимания, крупной и мелкой моторики рук, координации движений.	Д/игра «Магазин игрушек». Цель: Учить описывать предметы, находить существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.	«Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Чудесный пруд Составление сравнительного рассказа об объектах. автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. Формировать умение слушать,	Казахский язык. «Отбасы» (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға, отбасы, ұл, қыз, бала) Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру. Балалардың жынысын ажыраты білуге үйрету. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «F» «Ә» дыбысының айтылу	Основы математики. «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде,	Физическая культура Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на	Естествознание Домашняя экономика Дать первоначальные понятия о домашней экономике. Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом.

<p>задавать вопросы, строить короткие высказывания</p> <p>Рисование «Украшение фартука» (рисование узоров казахского орнамента по краю одежды.)</p> <p>Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветовое восприятие.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Мамины и папины профессии» Расширять представления детей о мире профессий. Знакомить с действиями представителей разных профессий. Учить подбирать орудия труда для разных профессий. Воспитывать желание трудиться, уважать труд взрослых.</p>	<p>ерекшелігін үйрету.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.</p>	<p>числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p> <p>М. Алимбаева «Пробабушку»</p> <p>Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно.</p> <p>Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Музыка «Семейный альбом» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить</p>	<p>носках.</p> <p>Лепка Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу</p> <p>Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p>	<p>Помочь разобраться в таких понятиях, как «товар», «деньги», «рынок».</p> <p>Формировать интерес к труду взрослых людей.</p> <p>Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к природным ресурсам и к деньгам, заработанным трудом людей.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>
---	--	--	---	---

			детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу, У пешеходов на виду. Труд Подметание дорожек на</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды осенью. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце осенью греет слабее, поэтому дети надевают одежду потеплее, чем летом. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза. ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражняться в беге в разных направлениях и в подлезании. ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. СРИ «Семья» - побуждение</p>	<p>1. Наблюдение «За красотой осеннего дня» Цель: Учить любоваться осенью. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Что происходит с листьями? Почему листья опадают? Как называется это явление? Почему его так называют? 2. Труд «Подготовить огород к зиме» Цель: Формировать представление о сезонных работах на огороде. Объяснить, как необходимо подготовить огород к зиме. 3. СРИ «Водители и пешеходы». Цель: Учить создавать игровую ситуацию, распределять роли, использовать в игре предметы заместители; правильно соблюдать правила дорожного движения. Подвижная игра «Баба Яга» Цель: Развивать прыгучесть, навыки</p>	<p>Наблюдение «Воробей» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. а птицами на участке детского сада. ПИ «Воробышки и автомобиль» СИД детей с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут. Посмотрите на небо. Что плывет по небу? Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Труд: очистка оборудования от мусора. ПИ «Найди себе пару». ДИ «Узнай по описанию».</p>

	<p>участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по гимнастической стенке</p> <p>ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>прыжков на одной ноге, речевую активность, внимание, быстроту.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность. И малой подвижности «Кто ушел?» Цель: Развивать внимание, формировать пространственные навыки ориентирования.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности. Ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ДИ «Собери картинку» (из 5-и частей)</p> <p><u>Цель:</u> Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность</p>	<p>.В.К. Логика</p> <p>«Зрительное восприятие. Классификация»</p> <p>Учить находить фрагменты картины для получения целостного изображения; называть основание для классификации</p>	<p>Настольная игра «Конструктор»</p> <p>Цель: Формировать конструктивные умения и навыки, развивать самостоятельное творчество.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>«Мир в котором я живу»</p> <p>«Весенние работы»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о</p>	<p>РИ «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.</p>

		<p>Закрепить названия видов спорта; указывать, какую пользу приносят тренировки для организма человека. Развивать зрительное восприятие, умение группировать предметы, мелкую моторику рук. Воспитывать активность, усидчивость и желание заниматься спортом.</p>		<p>труде людей сенью на огороде. Расширять представления об орудиях труда.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	<p>Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Таңатарай Сафи Бибиков Лев</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Утебалиев Жанибек Семенов Леон</p>	<p>Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Дмитриев Матвей Хамраева Хадия</p>	<p>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); Сухоруков Роберт Волков Ноэль</p>	<p>Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Жексембай Алим Сагинтаев Диас</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки	<p>Игра «БАБУШКА МАЛАНЬЯ»</p> <p>Задачи: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом. Описание игры: дети берутся за руки, образуют круг, взрослый произносит слова:</p> <p>У Маланьи, у старушки Жили в маленькой избушке Семь сыновей, все без бровей, Вот с такими глазами, Вот с такими ушами, Вот с такими носами, С такой головой, С такой бородой... Ничего не ели, Целый день сидели, На неё глядели, Делали вот так...</p>	<p>Подвижная игра на развитие воображения и смекалки «ДЕДУШКА МАЗАЙ»</p> <p>Дети идут в хороводе, водящий в центре.</p> <p>Дети: Здравствуйте, дедушка Мазай, из коробки вылезай!</p> <p>Мазай: Здравствуйте, дети, где вы были, что делали?</p> <p>Дети: Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем!</p> <p>Дети показывают действия, Мазай должен отгадать их.</p>	<p>Игра «БАБУШКА МАЛАНЬЯ»</p> <p>Задачи: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Знаешь ли ты свой домашний адрес?», «Расскажи, где ты живёшь» и др.</p>	<p>Подвижная игра на развитие воображения и смекалки «ДЕДУШКА МАЗАЙ»</p> <p>Цель: развивать умение двигаться хороводом, четко проговаривать слова, согласованность действий, развивать фантазию и воображение.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня ребенка дома».				

Проверила:

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Найди столько же». Развивать внимание, логическое мышление, закреплять количественный счет.	Беседа «Обязанности по дому папы, мамы, детей, других близких»	Подвижная игра на развитие воображения и смекалки «ДЕДУШКА МАЗАЙ»	Рассматривание сюжетных картин на тему «Дом, в котором я живу». Трудовые поручения в уголке природы.	Игра «БАБУШКА МАЛАНЬЯ» Задачи: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с лентой)				
Завтрак	Цель: упражняться в ходьбе и беге разными способами, выполнять упражнения вместе со взрослым. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Колечки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Разминка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики скачут все, как мячики. И руками хлопают. И ногами топают. Глазками моргают. Всё — все отдыхают.	Нейрогимнастика «Флажки» Я в руках флаги держу И ребятам всем машу!	Психологическая установка на совместную деятельность Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не мешают. Наши руки нам помогают.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Домашние помощники» Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова	Казахский язык «Отбасы» (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға, отбасы, ұл, қыз, бала) Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру. Балалардың	Основы математики «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Показать независимость	Физическая культура Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать	Естествознание. Осень. Деревья осенью. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях.

	<p>разными способами.</p> <p>Рисование «Тележка» Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.</p> <p>Музыка «Осенняя песня» П.И.Чайковского Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p>	<p>жынысын ажырата білуге үрету. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «F» «Э» дыбысының айтылу ерекшелігін үрету.</p> <p>Физическая культура Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p> <p>Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Конструирование «Рыбки» Показать разнообразие природного материала, ознакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; знакомить с жизнью рыб; развивать у детей интерес к конструированию из природного материала; речь, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>количества предметов от их расположения в пространстве.</p> <p>Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться» Цель: Воспитание желания оказывать помощь. Развитие умения делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей о литературных жанрах – стихотворении, пословице.</p> <p>Музыка «Гости ходят в огород» Учить детей запоминать композицию пляски,</p>	<p>умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>Аппликация «Строим дом» Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ.</p>	<p>Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Физическая культура Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>
--	---	--	--	--	--

			выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за растениями на клумбе Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями.. Беречь растения, не причинять им вреда. ИР Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие. Трудовое поручение: смети песок со столика и скамеек. Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. ПИ “Самолеты”. Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. ДИ “Кто где живет”. Цель: закрепить знания детей о диких животных,</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листвьев. Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”. Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции. ИР Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер. ПИ “Мой веселый, звонкий мяч...” Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова. ДИ “Кто позвал”/ по сказке Козлятка и серый волк/. Цель: научить детей</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. <i>Дождик, дождик, Полно лить.</i> <i>Наших детушек мочить</i> ПИ “Солнышко и дождик”. Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает. ДИ “Нарисуй пальчиком”. Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки. ИУ “По узенькой дорожке”. Цель. Учить</p>	<p>Наблюдение «Голубь» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. а птицами на участке детского сада. ПИ «Воробышки и автомобиль» СИД детей с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за красотой осеннего дня Цель: Учить любоваться осенью. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Что происходит с листьями? Почему листья опадают? Как называется это явление? Почему его так называют? Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: Все рыхинку оборву, Побросаю их в траву. Труд «Соберем листья на участке» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым. СРИ «Автобус». Цель: Учить играть рядом, использовать в игре предметы заместители. ПИ «Поезд» Цель: учить двигаться друг за другом</p>

	местах их обитания. СИД Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.	рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи. Трудовое поручение: “Принеси игрушку”. Цель: Учить детей выполнять простейшие прудовые действия. СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/. ДИ “Кто лишний”. Цель. Учить классифицировать предметы, выделяя лишний. ИУ “Лошадки”. Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног. СИД Цель. Приучать детей играть небольшими группами, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.	, обходя препятствия СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, воспитывать доброжелательность. ИР «Какого цвета листья?»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа. Ручки чисто моем – Теплою водой. Кусочек мыла мы возьмем и ладочки им потрем.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игра соревнование «У кого чище стол». Полоскание рта соленой водой после приема пищи.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Самолет» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Сказка «Колобок» Развивать интерес к драматизации. Способствовать активизации речи, ее выразительности. Воспитывать умение	Логика «Группировка и исключение» Учить группировать предметы по их предназначению и исключать лишние предметы. Закрепить	НИ «Конструктор Цель: Формировать конструктивные умения и навыки, развивать самостоятельное творчество.	СРИ «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и	СРИ «Больница» Цель: Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.

	внимательно смотреть и слушать.	предметы личной гигиены, полезные и вредные продукты для здоровья человека. Развивать аналитическое мышление, речь, внимание. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены и усидчивость.		дружно.	Роли: врачи, медсестры, пациенты, посетители.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить называть населенный пункт где родился, страну Мәделхан Алиасқар Шамой Дилана	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); Сартай Иса Берденов Асет	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать ими Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Утебалиев Жанибек Семенов Леон
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				

Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Пустое место» Цель: Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.	ПИ «Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании, в умении чётко произносить текст. Развивать внимание. Воспитывать желание играть дружно.	ПИ «Охотники и зайцы» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. Способствовать обогащению двигательного опыта детей.	ПИ «Светофор» Цель: упражнять в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.	ПИ «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Информация для родителей «Одеваем детей правильно».				

Проверила:

Сквозная тема «Живое и неживое в природе»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Р/И «Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов. Воспитатель спрашивает детей, что было бы, если бы это случилось с ним (У тебя не было зубов? Ты перестал дышать? Если ты промочил ноги?) 	Разучивание физминутки <i>Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. Поворачивают голову вправо, влево. Зайку увидали, -Прыгают на двух ногах. Медведя повстречали. Идут, как медведи Птички летали, Машут руками, руки прямые; вверх Крылышками махали. – вниз, вверх – вниз. Дружно хлопнем: раз, два, Хлопают по счёту. Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. Идут обычным шагом.</i>	РИ «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Игра «Группируем по признакам». Цель: закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.	РИ «Весёлый счет» Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Ход: педагог бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же слово, но в сочетании с числительным. Пример: Один стол – пять столов. Один слон – три слона.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с лентой)				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление, умение быстро вспомнить и назвать определенное количество предметов указанной формы, цвета,	Д/игра «Бывает-не бывает». Учить различать вымысел и действительность	Психологическая установка на совместную деятельность Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не	Разминка «Дети по лесу гуляли» <i>Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. Поворачивают голову вправо, влево. Зайку увидали, -Прыгают на двух ногах.</i>	Пальчиковая гимнастика «Сказки» Будем пальчики считать Будем сказки называть: (хлопок, кулакочек) Эта сказка – «Теремок», Эта сказка – «Колобок», Эта сказка – «Репка» Про внучку и про дедку.

	из чего сделано или другим признакам (животные, птицы, посуда и т.п.) .		мешают. Наши руки нам помогают.	<i>Идут, как медведи Птички летали, Машут руками, руки прямые; вверх Крыльшками махали. – вниз, вверх – вниз. Дружно хлопнем: раз, два, <i>Хлопают по счёту.</i> Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. <i>Идут обычным шагом.</i></i>	«Волк и семеро козлят» - (поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки) Этим сказкам каждый рад! (сжать, разжать кулаком).
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи.«Одеваемся красиво!» Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p>Рисование«Что бывает квадратное?» (по замыслу)</p> <p>Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Что из чего сделано?</p> <p>Познакомить детей природными материалами, из которых сделаны различные вещи и предметы,</p>	<p>Казахский язык «Азық – түліктер. Ыдыстар» (Нан, сұт, май, қант, кесе, табақ, тәрелке) Мақсаты: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау</p> <p>Физическая культура Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>Конструирование Улица нашего городаПродолжить учить детей сооружать</p>	<p>Основы математики «Впереди - сзади, слева - справа» Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить сколько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Воспитание сопереживания,</p>	<p>Физическая культура Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>Лепка«Красивая птичка» Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, отягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крыльшки.</p>	<p>Естествознание. Грибы и ягоды Закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы закрепить умение различать съедобные и ядовитые ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; расширить и активизировать словарный запас по теме.Развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; развивать мелкую и общую моторику. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Физическая культура Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в</p>

	<p>дать представление о производстве бумаги, об изготовлении шерстяных, глиняных, стеклянных, железных изделий. Воспитывать бережное отношение к вещам и уважение к людям разных профессий; развивать интерес к новой информации, побуждать к изучению нового.</p>	<p>дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.</p>	<p>нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе</p> <p>Музыка «Гости ходят в город»</p> <p>Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p>		<p>кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1. Наблюдение за легковым транспортом. Цель: отметить отличительные признаки легкового автомобиля от грузового транспорта. Художественное слово: Пьет бензин как молоко Может бегать далеко</p>	<p>1. Наблюдение: За облаками Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за различными проявлениями природы. Развивать связную речь. Ах, какое облако, облако</p>	<p>1. Наблюдение: За почвой Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за почвой. Загадка Цветущие растения. Богатый урожай, А как он получился?</p>	<p>1. Наблюдение: за деревьями. Цель: продолжать наблюдать за природой «На деревьях листвьев мало. На земле –nevпроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шьёт»</p>	<p>1. Наблюдение: за детьми соседнего участка. Цель: учить аккуратно обращаться с игрушками. 2. Элементарные трудовые поручения: подмети дорожки от мусора. Цель: умение трудиться вместе с воспитателем. 3. Подвижная игра: «Пугало»</p>

	<p>Возит грузы и людей Ты знаком, конечно, с ней! (машина)</p> <p>Вопросы: Какие машины вы встречали по дороге в детский сад? У кого дома есть машина? Какая она?</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать семена цветов) Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижная игра «Коты-рыболовы» Цель: учить двигаться по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: уметь дружелюбно, вежливо относиться друг к другу.</p> <p>5. Индивидуальная работа: с подгруппой (бег змейкой за воспитателем). Цель: учить бегать друг за другом.</p>	<p>клубок. Белое да легкое, прямо надо мной. Ах, какое облако, облако высокое, Облако высокое не достать рукой.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Протереть пыль со скамеечек. Цель: учить помогать старшим.</p> <p>3. Подвижные игры: «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>5.Индивидуальная работа: с подгруппой (падение мяча в цель). Цель: учить детей попадать мячом в цель.</p>	<p>Скорее соображай. Ответ: почва</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: поднести на участке Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>3. Подвижная игра «Мухомор» Цель: развивать ловкость, смекалку, координацию движения.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>5.Индивидуальная работа: с подгруппой (подлезание под дугой). Цель: умение лазать под дугой, не касаясь.</p>	<p>2. Элементарные трудовые поручения: почистить и убрать игрушки из песочницы. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>3. Подвижные игры: «Перенеси предмет» Цель: Совершенствовать умение бегать легко, в разных направлениях, учить детей действовать по сигналу, бегать, уворачиваясь.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук.</p> <p>5.Индивидуальная работа: с подгруппой (пройди – не упади). Цель: умение ходить по гимнастической скамейке, держа равновесие.</p>	<p>Цель: уметь выполнять движения в соответствии с текстом., упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать мышление, память. Индивидуальная работа: с подгруппой «найди, что бывает квадратным?»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в окружающей среде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Просыпающиеся котята» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Разучивание считалки</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять -</p> <p>В зимний лес идём гулять: Заяц, волк, лиса не спят, А медведи - все храпят: Ёжик в норочке сопит И барсук всю зиму спит...</p> <p>Кто зимой впадает в сон -</p> <p><u>Из игры выходит вон!</u></p>	<p>В.К.Логика</p> <p>«Внимание. Сходство и различие» Формировать умение сравнивать предметы по форме, величине; исключать предметы по одному из признаков несоответствия другим предметам. Закрепить названия электробытовых приборов и правила соблюдения техники безопасности в их использовании.</p> <p>Развивать навык порядкового счета, глазомер, умение анализировать и отвечать на поставленные вопросы, слушать ответы своих сверстников.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность и усидчивость.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Моя семья». Учить детей играть дружно.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>«Мирвкоторомя живу»</p> <p>«Название овощей»</p> <p>Цель: формировать представление детей об овощах. Закрепить умение называть и узнавать овощи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: дать детям представление о деятельности разных врачей (лор, терапевт, хирург), воспитывать интерес к медицинским профессиям, желание заботиться о своём здоровье</p> <p>П/и «Микроны и чистюли»</p> <p>Цель: Развивать двигательную активность, закреплять знание правил игры, со словами текста.</p>
Индивидуальная работа в соответствии	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки,	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте,

с ИКРР	Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	ноги); Сухоруков Роберт Волков Ноэль	ими Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Сартай Иса Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Мой весёлый звонкий мяч» Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	ПИ «Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании, в умении чётко произносить текст. Развивать внимание. Воспитывать желание играть дружно.	ПИ «Удочка» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Способствовать развитию интереса к подвижным играм.	ПИ «Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании, в умении чётко произносить текст. Развивать внимание. Воспитывать желание играть дружно.	ПИ «Удочка» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Способствовать развитию интереса к подвижным играм.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

Сквозная тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Игры со счетными палочками: телефоны спасения» Цель: Учить детей выкладывать из счетных палочек номера телефонов служб спасения 101, 102, 103, развивать самостоятельное творчество, усидчивость.	Д/и «Не ошибись» Цель: Упражнять в различие предметов по их качествам, воспитывать наблюдательность, находчивость, развивать правильную речь.		Утренний круг «Детский сад». Д/игра «А что потом?» Цель: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. Трудовые поручения: протереть пыль в игровом уголке.	РИ «Весёлый счет» Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Ход: педагог бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же слово, но в сочетании с числительным. Пример: Один стол – пять столов. Один слон – три слона.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Цель: выполнять упражнения вместе со взрослым, развивать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям.				
Игры, подготовка к ОУД	Точечный массаж с дыхательной гимнастикой "Моем руки" Движения кистями, как при мытье рук "Шагаем по пальчикам" Указательным и большим	Пальчиковая игра «Гусеница» Гусеница, гусеница, Бабочкина дочка, По травинкам ползает, Кушает листочки: - Ам!- Ам!- Ам!- Ам! Поела		Разучивание считалки Раз, два, три, четыре, пять - В зимний лес идём гулять: Заяц, волк, лиса не спят, А медведи - все храпят: Ёжик в норочке сопит	Упражнение на формирование правильной осанки «У меня спина прямая». И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок.

	<p>пальцами надавливаем на каждый ноготь другой руки "Лебединая шея" Легко поглаживаем от грудного отдела до подбородка "Крепко спим" Вдох через нос, задержка дыхания, выдох через рот "Мы проснулись" Несколько раз зевнуть и потянуться.</p>	<p>Спать захотела. Проснулась – Бабочкой обернулась! Полетела, полетела, полетела! .</p>		<p>И барсук всю зиму спит... Кто зимой впадает в сон - <u>Из игры выходит вон!</u></p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Автоматизация звуков [с], [ж]. Упражнять детей в подборе синонимов, определений слов, обозначающих действия. Рисование «Украшение платочка» (узор в квадрате) Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Музыка Профессия – Президент. Учить различать на слух жанр и характер музыки,</p>	<p>Казахский язык «Киімдер» (Көйлек, тон, етік, шалбар, бөрік, күрте, қолғап, көк, қара, ақ, жылы)</p> <p>Мақсаты: Киімдердің атын менгерту. Тұстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p>		<p>Физическая культура Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>Аппликация «Укрась салфеточку» Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы.</p> <p>Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно</p>	<p>Естествознание.Безопасность дома и в детском саду .Героические профессии познакомить с профессиями Пожарный, спасатель, врач, полицейский. Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Закрепить знание номеров спасения. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память.</p>

	<p>определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами</p>		<p>наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ.</p>	<p>Воспитывать любовь к близким людям. Физическая культура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за небом и тучами</p> <p>Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. В пасмурный день расспросить детей о погоде. Заметить, что тучи покрывают все небо, что свидетельствует о приближении дождя. Тучи темно-синие, тяжелые.</p> <p>Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит:</p>	<p>Наблюдение за машинами на улице.</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.</p> <p>ИУ “Догони мяч”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге за мячом.</p> <p>Элементарные трудовые поручения: Протереть пыль со скамеек.</p> <p>Цель: учить помогать</p>	<p>Наблюдение: за погодой</p> <p>Цель: продолжать наблюдать за природой, замечать изменения, называть явления природы.</p> <p>Элементарные трудовые поручения: подмети на участке</p> <p>Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>Экологическая игра «ФОТОГРАФ»</p> <p>Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с</p>	<p>Наблюдение: за детьми соседнего участка.</p> <p>Цель: учить аккуратно обращаться с игрушками.</p> <p>Элементарные трудовые поручения: подмети дорожки от мусора.</p> <p>Цель: умение трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>Экологическая игра «ФОТОГРАФ»</p> <p>Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта</p>

<p>«В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умывать».</p> <p>ПИ «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>ПИ «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>СРИ «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>СИД детей с выносным материалом</p>	<p>старшим.</p> <p>ПИ «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>ИР с подгруппой (падение мяча в цель). Цель: учить детей попадать мячом в цель.</p>		<p>природой.</p> <p>Первый вариант: «Хорошо ли я фотографирую».</p> <p>Дети разбиваются парами. Один ребёнок – «фотограф», другой – «фотоаппарат».</p> <p>«Фотограф» наводит «камеру» на какой-либо объект природы, «фотографирует» (слегка дергает за уши, предварительно задумав, что он хочет «сфотографировать»).</p> <p>Воспитатель задаёт детям вопросы: Что «сфотографировала» «камера»? Что хотел «сфотографировать» «фотограф»?</p> <p>Природный это объект или нет?</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук. ИР с подгруппой (пройди – не упади).</p> <p>Цель: умение ходить по гимнастической скамейке, держа</p>	<p>прямого общения с природой.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: развивать мышление, память. ИР с подгруппой «Найди, что бывает квадратным?»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в окружающей среде.</p>
---	---	--	---	---

				равновесие.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Нейроигра «Сильные и ловкие пальчики» Цель: развитие моторики, умения действовать каждой рукой отдельно и двумя руками вместе.	В.К.Логика «Зрительное восприятие. Аналогии» Учить анализировать увиденное, опираясь на знания из личного опыта, находить сходства и различия в изображениях. Закрепить времена года, плоды деревьев, предметы, необходимые для развлечений и занятий спортом, соответствие одежды к времени года. Развивать зрительное восприятие, умение рассказывать, какую пользу приносят тренировки игры на свежем воздухе для организма человека. Воспитывать усидчивость и желание заниматься спортом		Беседа-игра «У доктора» Цель: Познакомить с правилами поведения во время посещения врача. Закрепить знание слов приветствия и прощания, вежливого обращения к взрослым. Воспитывать культуру общения.	СРИ «Дэріхана» - «Аптека» Цель: Формировать представление об учреждениях, связанных с лечением больных людей, развивать внимание, память, связную речь, воспитывать желание быть здоровыми. Роли: аптекарь, посетители
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Учить государственный гимн. Таңатарай Сафи Бибиков Лев		Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить называть жанры музыки Дмитриев Матвей Хамраева Хадия

	Ғалымжан Нұрали Аришева Зейнеп				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь; Игровое упражнение «1,2,3, торопись – на прогулку соберись!».				
Прогулка Возвращение с прогулки	Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: Закреплять навыки бега, не наталкиваясь на других, соблюдая правила игры.	Игра «Магазин игрушек» Цель: Учить описывать предметы, находить существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	.	Беседа «Опасные предметы дома и на улице». Цель: учить видеть опасные предметы, уметь объяснить, закреплять правила безопасного поведения. Игра «Кто ушел?» Цель: Развивать внимание, формировать пространственные навыки ориентирования.	П/и «Гуси-гуси» Цель: Развивать двигательную активность, закреплять знание правил игры, со словами текста.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Круг приветствия Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!</p>	<p>РИ «Чудесный сундучок» Цель: Развивать тактильное восприятие, умение находить в песке игрушку и называть ее. Вот чудесный сундучок, Всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам Посмотреть, ну что же там. Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в ящик и нашупать игрушку, спрятанную в песке. Назвать игрушку.</p>	<p>ДИ «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам</p>	<p>ДИ «Что изменилось?» (игра с матрешками) Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.</p>	<p>РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу и указанию воспитателя .</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Көнілді орамалдар» («Веселые платочки»)				
Завтрак	Цель: выполнять упражнения с предметами вместе с педагогом. Приучать к систематическому выполнению утренней гимнастики.				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.</p>	<p>Чистоговорки Замороженное мороженое в мороз такое можно ли? Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб. Иней лег на ветви елей, иглы за ночь побелели.</p>	<p>Психологическая установка на занятие. Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не мешают.</p>	<p>Разминка: У медведя дом большой – дети разводят руки А у зайки маленький – дети приседают Вот медведь идет домой – дети идут,</p>	<p>Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. Ладони соединить в форме чаши. Вот он к пристани приплыл. <i>Сделать волнообразные</i></p>

			Наши руки нам помогают.	<i>подражая медведю А за ним и зайнька – дети прыгают на двух ногах.</i>	<i>движения в воздухе. Загудел в свою трубу: «У – у – у !» Одновременно пошевелить большими пальцами.</i>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Мой любимый город Тараз» Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.</p> <p>Рисование «Украшение блюда» (казахский орнамент) Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Времена года. Зима» Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега:</p>	<p>Казахский язык «Киімдер» (Көйлек, тон, етік, шалбар, бөрік, күрте, қолғап, көк, қара, ақ, жылы)</p> <p>Мақсаты: Киімдердің атын менгерту. Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Конструирование.«Мост» Учить выделять основные части построек, различать по величине и форме.</p>	<p>Основы математики «Куб» Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в исследовании фигуры и формы осознательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.</p> <p>Художественная литература. Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке</p>	<p>Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. с места.</p> <p>Лепка «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу</p> <p>Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защипывать для создания более полной и красивой формы.</p>	<p>Естествознание. Моя Родина – Казахстан. Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю</p> <p>Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p>

	превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.	событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Музыка Мой Казахстан Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе. Игровое упражнение «1,2,3, торопись – на прогулку соберись!».				
Прогулка:	Наблюдение за красотой зимнего дня Цель: Учить любоваться началом зимы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Что такое за	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас. Формировать стремление к	Наблюдение за птицами Цель: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание	Наблюдение за ветром Цель: Продолжать учить определять силу ветра. Расширять знания детей о неживой природе.	Наблюдение за елью Цель: Уточнить знания детей об отличиях натуральной ели от игрушечной. Развивать наблюдательность,

<p>окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел За моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел И про то, что зиму встретил. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменилась природа с приходом зимы? Как одеваются люди зимой? Труд «Счищаем снег» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым. СРИ «Автобус». Цель: Учить создавать игровую ситуацию, использовать в игре предметы заместители; ПИ «Вороны и собачка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх,</p>	<p>порядку и чистоте. Прививать любовь к труду. С веником хожу я целый день. Мусор подметаю, убираю. Даже если ветер дует, дождь Или снег идет, Я все равно свою работу выполняю. Что делает дворник на участке зимой? Какие орудия труда нужны дворнику зимой? Как может дворник помочь деревьям зимой? Труд «Убираем снег» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым. ПИ«Снежинки и ветер» Цель: двигаться по площадке не сталкиваясь, слушать команды воспитателя.СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, И мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Каких птиц мы чаще всего видим? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Почему люди не вешают кормушки летом? Труд «Покормим птиц» Цель: Приучать детей регулярно ухаживать за птицами. Воспитывать доброжелательность, чувство заботы. ПИ«Ровным кругом» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки движения по кругу в хороводе, правил игры.</p>	<p>Ветер дул всю ночь, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало. Труд «Подметаем участок» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке. СРИ «Путешествие». Цель: Учить создавать игровую ситуацию, распределять роли, использовать в игре предметы заместители; ПИ «Снег идет» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность. ИМП «Ровным кругом» Цель: уточнить знание детей о зимних забавах; развивать творчество, воображение.</p>	<p>связно речь. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках целый год. Почему ель относится к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Труд «Собираем ветки» Цель: Приучать следить за чистотой на участке. ПИ«Зайчики и лисичка» Цель: упражнять в беге с одной стороны площадки на другую. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>
---	---	---	---	--

	<p>распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>ИМП«Детский сад»</p> <p>Детский сад, детский сад,</p> <p>Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)</p> <p>Буду в садике играть (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)</p> <p>И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)</p> <p>И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)</p> <p>Буду бойко танцевать (приседание)</p> <p>И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)</p> <p>Буду песни каждый день напевать. (руки сложить "замком" перед собой)</p>	<p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающи	<p>Гимнастика пробуждения«Веселые ребята». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических</p>		

е процедуры	навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Кто , что ест? Покормим животных» Цель: знакомить детей с явлениями окружающего мира, обогащать словарный запас, умение играть вместе	В.К.Логика «Зрительное восприятие. Анализ, графические навыки» Учить находить одинаковые изображения и раскрашивать их по условию; определять сходства и различия по ряду признаков и объяснять свой выбор. Закрепить цифры: 1-3, цвета. Развивать графические навыки, зрительное восприятие, умение анализировать. Воспитывать усидчивость, аккуратность и уверенность в себе.	Просмотр кукольного театра «Репка». Учить детей слушать и смотреть сказку.	Вариативный компонент «Мир вкоторм яживу» «Город здоровья» Цель: Формировать здоровьесознание детей во влиянии на здоровьесдвигательной активности, правильного питания, свежего воздуха, настроения.	СРИ «Гараж» с крупным строительным материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить государственный гимн Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить называть населенный пункт где родился, страну Сартай Иса Берденов Асет	Учить называть жанры музыки Фалымжан Нұрали Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				

Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Смелые воробушки» Упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие, развивать быстроту и ловкость, внимание. Напомнить правила безопасного поведения во время проведения игры.	ПИ «Зима и лето» Упражнять в умении перестраиваться в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. Воспитывать инициативность детей на протяжении игры.	ПИ «Смелые воробушки» Упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие, развивать быстроту и ловкость, внимание. Напомнить правила безопасного поведения во время проведения игры.	ПИ «Зима и лето» Упражнять в умении перестраиваться в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. Воспитывать инициативность детей на протяжении игры.	ПИ «Охота на зайцев» Упражнять в прыжках, в беге, в умении быстро ориентироваться в пространстве; развивать внимание, ловкость. Способствовать развитию двигательной активности. Содействовать поддержанию положительного эмоционального тонуса детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей»				

Проверила:

Сквозная тема «Здравствуй, Зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.	ДИ «Что изменилось?» Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (с шариками-снежками) Цель: создать положительный эмоциональны настрой, закреплять выполнение ОРУ				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Игра на развитие памяти «Чего не стало?» Цель: Развитие зрительной памяти.	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.		
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Встречаем гостей» Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы. Рисование Первый снег. Цель: Учить детей рисовать несложный пейзаж поздней осени,	Казахский язык «Қыс» (Қыс, қар, аяз, күн, жел, соғады, жауады) Мақсаты: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Көлеміжағынан қысқа сөйлемдер құрату. «Қ» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуда жаттықтыру. Физическая культура Учить выполнять перешагивание через рейки	Основы математики «Количественный и порядковый счет» Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в		

	<p>выпавшего первого снега. Передавать в рисунке лирическое состояние любования первым снегом, навеянное стихотворением Е. Трутневой «Первый снег», используя такие средства выразительности, как колорит, композицию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Музыка. Зима в родном краю. Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полууприседаниями.</p>	<p>лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Конструирование «Новогодние игрушки» Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала; творческие способности; вызвать интерес к празднованию Нового года, желание принять участие в украшении группы; воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы.</p>	<p>различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Музыка. Здравствуй, гостья – зима! Продолжить знакомство детей со звучанием казахских</p>	
--	--	--	--	--

			народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.	
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) Труд Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться. ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды зимой. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце зимой греет слабо, поэтому дети надевают теплую одежду. ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. Труд: очистка оборудования от мусора. ПИ «Найди себе пару». ДИ «Узнай по описанию».</p>	

	гимнастической стенке ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИ «Собери картинку» (из 5-6-и частей) <u>Цель:</u> Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность	Логика «Наблюдательность. Воображение. Ориентировка в пространстве» Формировать умение наблюдать, отмечать ряд признаков, отличающих изображения между собой. Закрепить названия животных, обитающих на территории РК; умение различать направление (расположение) предметов относительно себя, использовать в речи слова для обозначения расположения предметов. Развивать мышление, память, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к природе родного края, желание заниматься	Разучивание игры «Тимербай» Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего - Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит: Пять детей у Тимербая, Дружно, весело играют. В речке быстрой искупались, Нашалились, наплескались, Хорошенечко отмылись И красиво нарядились. И ни есть, ни пить не стали, В лес под вечер прибежали Друг на друга поглядели,		

		<p>организованной деятельностью, впечатлениями комментировать свои действия с помощью вопросов воспитателя.</p>	<p>учебной делиться и свои действия с помощью вопросов воспитателя.</p>	<p>Сделали вот так! С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя. Правила игры. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и т. д.).</p>		
Индивидуаль ная работа в соответствии с ИКРР	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Тацатарай Сафи Бибиков Лев	Учить государственный гимн. Утебалиев Жанибек Семенов Леон		Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Дмитриев Матвей Хамраева Хадия		
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;					
Прогулка Возвращение с прогулки	РИ «Что прячется за сугробом» Цель: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме. зан сугроб. Воспитатель про то это за предмет.	ПИ «Попади снежком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.		ПИ «Лошадка» Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.		

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня ребенка дома».

Проверила:

Сквозная тема «Мой край родной»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Лексико-грамматические игры и упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какая!» Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д. • «Придумай слово». Образование родственных слов: снег — снежок — снежочек — снежинка — снегопад — снеговик — снеговичок — снежки — снегоход — снегокат — снежный — заснежило — снежище — снегурочка — снегирь — белоснежный — Белоснежка — подснежник. • «Что делает?» Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется. 	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Природа Казахстана».</p>	<p>РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.</p>	<p>Настольные игры «Бусы», «Разноцветные гусеницы» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками и шнурями, упражнять в навыках нанизывания, различения и называния цветов.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (с шариками-снежками)				
Завтрак	Цель: создать положительный эмоциональный настрой, закреплять выполнение ОРУ				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Речевая игра «Подбери слово». Удалили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег)</p>	<p>Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.</p>	<p>Нейрогимнастика «Колечки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»</p>	<p>Разучивание считалки Ослик саночки тащил, Не жалел последних сил: В гору - с горки - подустал, Навзничь ослик в снег упал. Санки некому тащить, <u>Выходи - тебе водить!</u></p>	<p>ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>
ОУД по расписанию	Развитие речи. Елка наряжается, праздник	Казахский язык «Қыс» (Қыс, қар, аяз, күн, жел,	Основы математики «Шар»	Физическая культура	Естествознание Казахская национальная одежда

ДО	<p>приближается.</p> <p>Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания</p> <p>Рисование «Праздничный фейерверк»</p> <p>Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).</p> <p>Музыка Праздник к нам приходит.</p> <p>Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>	<p>соғады, жауады)</p> <p>Мақсаты: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Көлеміжағынан қысқа сөйлемдер құрату. «Қ» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева</p> <p>«Шубат»</p> <p>Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.</p> <p>Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение.</p> <p>Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Развивать речь, память,</p>	<p>Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Аппликация «Украшение тюбетейки»</p> <p>Продолжать учить детей вырезывать круги путем закругления углов у квадрата, составлять орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету.</p> <p>Закреплять и отрабатывать умение работать с ножницами и kleem. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды.</p> <p>Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>
----	--	---	--	---	--

			<p>мышление.</p> <p>Музыка. Казахстан встречает Новый год! Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за красотой зимнего дня Цель: Учить любоваться началом зимы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Что такое за окном?</p> <p>Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чём всю ночь свистел За моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел И про то, что зиму встретил. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменилась</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас. Формировать стремление к порядку и чистоте. Прививать любовь к труду. С веником хожу я целый день. Мусор подметаю, убираю. Даже если ветер дует, дождь Или снег идет, Я все равно свою работу выполняю. Что делает дворник на участке зимой? Какие орудия труда нужны дворнику зимой? Как может дворник помочь деревьям зимой?</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Не видно в лесу тропинок, в тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад.</p> <p>Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,</p> <p>И мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.</p> <p>Каких птиц мы чаще всего видим? Почему</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: Продолжать учить определять силу ветра. Расширять знания детей о неживой природе. Ветер дул всю ночь, Выло, дуло, завывало.</p> <p>И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало.</p> <p>Труд «Подметаем участок» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке.</p> <p>СРИ «Путешествие». Цель: Учить создавать игровую ситуацию,</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: Уточнить знания детей об отличиях натуральной ели от игрушечной. Развивать наблюдательность, связною речь.</p> <p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьёт, А в иголках целый год.</p> <p>Почему ель относится к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое?</p> <p>Труд «Собираем ветки» Цель: Приучать следить за чистотой на участке. ПИ«Зайчики и</p>

	<p>природа с приходом зимы? Как одеваются люди зимой?</p> <p>Труд «Счищаем снег»</p> <p>Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>СРИ «Автобус». Цель: Учить создавать игровую ситуацию, использовать в игре предметы заместители;</p> <p>ПИ «Вороны и собачка»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>ИМП«Детский сад»</p>	<p>Труд «Убираем снег»</p> <p>Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>ПИ«Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: двигаться по площадке не сталкиваясь, слушать команды воспитателя.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?</p> <p>Почему зимующих птиц надо подкармливать?</p> <p>Почему люди не вешают кормушки летом?</p> <p>Труд «Покормим птиц»</p> <p>Цель: Приучать детей регулярно ухаживать за птицами.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, чувство заботы.</p> <p>ПИ«Ровным кругом» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки движения по кругу в хороводе, правил игры.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>распределять роли, использовать в игре предметы заместители; ПИ «Снег идет» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>лисичка»Цель: упражнять в беге с одной стороны площадки на другую.</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающи	<p>Гимнастика пробуждения «Самолет»Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>				

е процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Больница» Цель: Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. Роли: врачи, медсестры, пациенты, посетители.	Логика «Части и целое. Закономерности» Формировать умение сравнивать предметы и их части по ряду признаков; определять сходства и различия; находить части одного предмета. Закрепить названия предметов посуды и одежды, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать увиденное. Воспитывать интерес к самобытности казахского народа, трудолюбие и усидчивость.	СРИ «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Дикие животные» Цель :познакомить детей, с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных.	Разучивание игры «Тимербай» Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего - Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит: Пять детей у Тимербая, Дружно, весело играют. В речке быстрой искупались, Нашалились, наплескались, Хорошенечко отмылись И красиво нарядились. И ни есть, ни пить не стали, В лес под вечер прибежали Друг на друга поглядели, Сделали вот так!
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить государственный гимн. Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить называть населенный пункт где родился, страну Сартай Иса Берденов Асет	Учить называть жанры музыки Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Орынынды тап» - «Найди место» Цель: учить реагировать на словесные указания взрослого. Учить находить и занимать	ПИ «Асыки» Цель: знакомить с казахскими играми. Учить собирать асыки. Развивать быстроту, ловкость, внимательность.	ПИ «Поезд» Цель: Учить двигаться друг за другом, проговаривать слова и фразы. Развивать ориентировку	ПИ «Орынынды тап» - «Найди место» Цель: учить реагировать на словесные указания взрослого. Учить	ПИ «Асыки» Цель: знакомить с казахскими играми. Учить собирать асыки. Развивать быстроту, ловкость, внимательность.

	место (садиться на корпе по-казахски)		пространстве, координацию движение, реагировать на сигнал взрослого.	находить и занимать место (садиться на корпе по-казахски)	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Информация для родителей «Одеваем детей правильно».				

Проверила:

Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Лото» Цель: учить играть в коллективные настольные игры, закреплять названия предметов на карточках.	Разрезные картинки «Зимние забавы» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Познакомить с летними забавами: купание, катание на велосипеде, запуск летающего змея и пр. Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра «Ателье зимней одежды» Цели: уметь выбирать зимнюю одежду из предложенной, описывать ее, называя детали, качество материала, подбирая по цвету, использованию (спортивная, для игр, для прогулки); выполнять роли закройщика, портного, заказчика; вступать в диалог в соответствии с ролью.	Дидактическая игра «Календарь листай праздники запоминай!» Цель: Совершенствовать представления детей о календарно-обрядовых праздниках в Казахстане, об обычаях и атрибутике праздников. Развивать познавательный интерес к истории и традициям народов Казахстана.	Наблюдение «За рыбками в аквариуме» цель: Уточнить представление детей о внешнем виде рыб. Уточнить знания о том, что рыбы живут в воде. Дать представление о том, что в аквариуме все сделано так, чтобы рыбы могли жить в нем, как на воле. Рыбка плавала в пруду, Хвостиком махала. Корм глотала на ходу, Ротик открывала. Что одинакового у всех рыб? Где живут рыбы? Как передвигаются? Чем покрыто тело у рыб? На что похож наш аквариум? Что есть на дне? Что в нем растет? Для чего растения? Кто еще, кроме рыб, живет в аквариуме?

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (с шариками-снежками)				
	Цель: создать положительный эмоциональны настрой, закреплять выполнение ОРУ				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Игровое упражнение «Повар Петя - Поварёшкин» Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление. Предложить ребенку поочередно задавать друг другу вопросы следующего порядка: - Что бывает большим? (Дом, машина, радость, страх и т. п.) - Что бывает узким? (Тропа, лепта, лицо, улица и т. п.) - Что бывает низким (высоким)? - Что бывает красным (белым, желтым)? - Что бывает длинным (коротким)?</p>	<p>РИ «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Новый Год» Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши) Дети водят хоровод (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу) Висят на елке шарики (поочередно соединяя пальцы на двух руках, образуя шар) Светятся фонарики («фонарики»), Вот сверкают льдинки (скимать и резко разжимать кулаки по очереди), Кружатся снежинки (легко и плавно двигать кистями), В гости Дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет (трем друг об друга ладони), Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать, (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем), 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (по</p>	<p>Игра «Группируем по признакам». Цель: закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.</p>	<p>Игра на внимание «Елочные украшения» Что растет на елке, что растет на елке, Знают, знают дети, правильно ответят! - Разноцветные хлопушки?- Одеяла и подушки? - Раскладушки и кроватки?- Мармеладки, шоколадки? - Шарики стеклянные?- Стулья деревянные? - Плюшевые мишки?- Буквари и книжки? - Бусы разноцветные?- А гирлянды светлые? - Снег из ваты белой?- Ранцы и портфели? - Туфли и сапожки?- Чашки, вилки, ложки? - Конфеты блестящие?- Тигры настоящие? -Шишки золотистые?- Звездочки лучистые?</p>

			очереди массажируем каждый палец).		
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. Елка наряжается, праздник приближается. Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания</p> <p>Рисование «Новогодняя елка». Цель: Побуждать детей выделять елочку среди деревьев. Учить детей сознанию в рисунке образа новогодней елки. Научить использовать в работе различный художественный материал нитки, цветную бумагу, конфетти. Развивать чувства цвета, ритма, творческое воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Здравствуй, Новый год!» Обобщить знания детей</p>	<p>Казахский язык «Жана жыл» (Қыс, қар, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар)</p> <p>Мақсаты: «Жана жыл» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Көлеміжағынан қысқа сөйлемдер құрату. «Қ» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуга жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>Основы математики «Измерение длины с помощью условной мерки» Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Формировать навыки умения слушать и драматизировать произведения художественной литературы. Учить называть несколько знакомых произведений.</p> <p>Музыка Новогодние приключения Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых,</p>	<p>Физическая культура Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Лепка«Зайка беленький сидит.</p> <p>Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей.</p>	<p>Естествознание «Кто приходит в новый год?» Познакомить детей со сказочными персонажами, рассказать о традиции празднования новогодних праздников. Создать радостное настроение, ожидание праздника. Воспитывать интерес к событиям окружающей жизни.</p> <p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>

	<p>о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.</p>		<p>различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1. Наблюдение: За красотой зимнего дня Цель: Учить любоваться природой. Расширять представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: помочь дворнику убрать территорию возле своего участка. Цель: воспитывать уважение к труду.</p> <p>3. ПИ «Лохматый пес» Цель: учить двигаться по сигналу.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: уметь</p>	<p>1. Наблюдение: за транспортом Цель: Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Убрать игрушки в корзину. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>3. ПИ «Заморожу» Цель: учить детей действовать по сигналу,</p>	<p>1. Наблюдение: За облаками Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за различными проявлениями природы. Развивать связную речь.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Протереть снег со скамеечек. Цель: учить помогать старшим.</p> <p>3. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: упражняться в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p>	<p>1. Наблюдение: за детьми соседнего участка. Цель: учить играть дружно, не мешая другим, развивать наблюдательность. «Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть»</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: навести порядок в домике.</p> <p>Цель: умение трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>3. ПИ «Лошадки» Цель: уметь выполнять движения в соответствии с текстом, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1. Наблюдение: за снегом. Цель: воспитывать интерес к неживой природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать снег) Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. СИД, игры с</p>

	дружелюбно, вежливо относиться друг к другу. 5.Индивидуальная работа: с подгруппой (закати мяч в ворота). Цель: учить закатывать мяч в ворота.	бегать, увёртываясь. 4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук. 5.Индивидуальная работа: с подгруппой (пройди – не упади). Цель: умение ходить по гимнастической скамейке, держа равновесие.	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 5.Индивидуальная работа: с подгруппой Цель: учить детей попадать мячом в цель.	друга. 4. СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе. 5.Индивидуальная работа с подгруппой. Учить бросать снежки в цель.	выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам 5.ИР с подгруппой Цель: учить бросать снежки в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Зимняя прогулка» Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Д/и «Моем свои расчески» Цель: Воспитывать у детей навыки пользования своей расческой и ухода за ней.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вечер загадок «Зимние загадки» Цель: учить разгадывать загадки, находить ответы-картинки. Развивать внимание, речь.	Логика «Сравнение. Группировка» Формировать умение сравнивать и анализировать увиденное с опорой на знания из личного опыта, группировать предметы по заданному признаку. Развивать мышление, навыки рисования, умение отвечать на поставленные вопросы, рассуждать. Воспитывать усидчивость и	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Новогодний праздник»	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Все работы хороши-выбирай на вкус» Цель: з акрепить знания детей профессиях, атрибуатах, используемы х в работе людьми разных профессий.	Игра: «Чьи вещи?» Учить определять предметы, принадлежащие членам семьи и называть их.

		желание доводить начатое дело до конца.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Учить называть населенный пункт где родился, страну Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Учить государственный гимн. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты Жексембай Алим Сагинтаев Диас
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.	ПИ «Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании, в умении чётко произносить текст. Развивать внимание. Воспитывать желание играть дружно.	ПИ «Охотники и зайцы» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. Способствовать обогащению двигательного опыта детей.	ПИ «Светофор» Цель: упражнять в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.	ПИ «Пустое место» Цель: Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игра на внимание «Найди на елочке загаданный предмет» Цель: помочь детям сосредоточиться, рассмотреть наряженную елочку, учить описывать предмет.	РИ «Чудесный сундучок» Цель: Развивать тактильное восприятие, умение находить в песке игрушку и называть ее. Вот чудесный сундучок, Всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам Посмотреть, ну что же там. Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в ящик и нащупать игрушку, спрятанную в песке. Назвать игрушку.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: развивать координацию движений, повышать двигательную активность, выполнять упражнения, имитируя движения животных.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД			Психологическая установка на занятие. Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не мешают. Наши руки нам помогают.	Разминка: У медведя дом большой – <i>дети разводят руки</i> А у зайки маленький – <i>дети приседают</i> Вот медведь идёт домой – <i>дети идут, подражая медведю</i> А за ним и заинька – <i>дети прыгают на двух ногах.</i>	
ОУД по расписанию ДО			Основы математики «Число и цифра 5» Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы,	Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.	

			<p>расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть Н.Саконской Где мой пальчик? Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p>Музыка Наш друг – Снеговик. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p>	<p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>Аппликация «Тележка с игрушками»</p> <p>Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p>	
Подготовка к прогулке			Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.		
Прогулка:			<p>За трудом дворника. Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда.</p> <p>Чем занимается дворник? Для чего это нужно? Как мы можем помочь? Какие правила надо соблюдать?</p>	<p>1.Наблюдение «За снегом и льдом» Цель: Закреплять знания о разнообразном состоянии воды. Формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p>Мы - снежинки!</p> <p>Это мы - Парашютики зимы.</p> <p>Это мы над вами кружим,</p>	

			<p>Труд: чистим снег ПИ «Лохматый пес». ДИ «Летает- не летает».</p>	<p>Это мы с ветрами дружим. Их чего состоит лед? Какие свойства льда и снега вы знаете? Как образуются снежинки? Как можно получить лед?</p> <p>2. Подвижные игры– эстафеты: «Перенеси елочные игрушки», «Перевези игрушку на санках» Цель: Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>4. Труд «Собираем игрушки, наводим порядок на участке»</p>	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.		
Сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения«Веселые ребята». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Просмотр кукольного театра «Репка». Учить детей слушать и смотреть сказку.Учить произносить слова текста при</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Новый год». Учить проговаривать слова, обогащать словарь словами-</p>	

			показе кукольного театра	действиями (глаголами)	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР			Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить называть населенный пункт где родился, страну Сартай Иса Берденов Асет	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки			ПИ “Снежки”. Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить бросать и увертываться от снежков (ватных комочеков), приучать действовать по сигналу воспитателя.	ПИ «Мишка косолапый», Цель: учить двигаться по сигналу. Упражнять в беге по прямой. Развивать внимание.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация «Укрепление здоровья детей в зимний период».				

Проверила:

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по картинкам «Зима» Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить называть места, куда ходят с родителями.	Дидактическая игра «Календарь листай праздники запоминай!» Цель: Совершенствовать представления детей о календарно-обрядовых праздниках в Казахстане, об обычаях и атрибутике праздников. Развивать познавательный интерес к истории и традициям народов Казахстана.	Детское лото «Соседи по планете» Цель: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира; пополнять активный словарь; развивать словесно-логическое мышление, память, внимание.	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.	Беседа «Зимние забавы» Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя частично повторять текст; выполнять словесные рифмованные инструкции педагога, отвечать на вопросы Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать внимание. Воспитывать любовь к природе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: развивать координацию движений, повышать двигательную активность, выполнять упражнения, имитируя движения животных.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	«Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.	Дыхательная гимнастика «Снегопад» Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку	РИ «Угадай игрушку» Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.

				сдувать "снежинки" с ладони	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «У природы нет плохой погоды» Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.</p> <p>Рисование «Снегурочка» Учить изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширенна, руки от плеч).</p> <p>Музыка Наш друг – Снеговик. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» (Сиыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе, 1-5 сан, 5-1 сан)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санаяуға үйрете отырып «неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.</p> <p>Физическая культура Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p>Конструирование «Книга» Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 5» Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть Н.Саконской Где мой пальчик?» Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p>Музыка Метелица. Развивать ритмический слух детей, умение</p>	<p>Физическая культура Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>Аппликация «Тележка с игрушками» Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.</p> <p>Физическая культура Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>Естествознание. Дикие животные. Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания детей о ежे, среде его обитания, способах передвижения, питания. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.</p>

			различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Учить передавать в движении характер музыки		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1. Наблюдение за строительством дома Цель: ознакомление с окружающим, развитие речи, обогащение словаря.» Целый день так да тук Раздается громкий стук Строим дом, дом большой И с крылечком и трубой Будут жить в доме том Зайка с мишкой и слоном»</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: собрать выносные игрушки в корзину. Цель: умение трудиться вместе с воспитателем.</p> <p>3. ПИ «Слушай сигнал» Цель: уметь выполнять движения по сигналу.</p> <p>4. СИД игры с выносным материалом Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды зимой. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце зимой греет слабо, поэтому дети надевают теплую одежду. ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: развивать у детей связную речь и наблюдательность. «Если солнце светит ярко От него светло и жарко Солнце на небе сверкает, Согревает и ласкает!»</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: приведём в порядок участок Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ «Великаны – гномы» Цель: учить двигаться по сигналу.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать мышление, память.</p> <p>5. Индивидуальная работа: с подгруппой (лазание по</p>	<p>Наблюдение за сосулькой. Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Рассказать, как появляются сосульки. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (смести снег со скамейки) Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3.ПИ «Гуси, гуси». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: уметь дружелюбно, вежливо</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: Продолжать развивать наблюдательность в наблюдении за различными проявлениями природы. Развивать связную речь.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Протереть снег со скамеек. Цель: учить помогать старшим.</p> <p>3. ПИ «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	двигательную активность. Индивидуальная работа: с подгруппой «мы футболисты». Цель: учить игре в футбол.		гимнастической лесенке) Цель: умение держать равновесие, правильно подниматься и опускаться по гимнастической лестнице	относиться друг к другу. 5. ИР с подгруппой (бег змейкой с препятствиями). Цель: уметь преодолевать препятствия.	5.ИР с подгруппой (лови мяч). Цель: учить детей попадать мячом в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» (часть первая). Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельностиХодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.	Логика «Зрительное восприятие. Анализ» Формировать умение сравнивать и анализировать изображения, дорисовывать недостающие детали. Развивать внимание, мелкие мышцы рук. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца.	ДИ «Собери картинку» (из 5-6-и частей) Цель: Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность	Разучивание пальчиковой гимнастики «Зверята» Это зайчонок, это бельчонок, (<i>сгибают пальцы в кулечек</i> , Это лисёнок, это волчонок, <i>начиная с мизинца</i>) А это спешит, ковыляет спросонок (<i>врацают большим пальцем</i>) Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.	Дидактическая игра «Узнай животное». Ведущий зачитывает описание животного. Задача: определить, кто это, без подсказки или с подсказкой на выбор
Индивидуальная работа в соответствии	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Формировать навык правильно держать ножницы и действовать	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине,

с ИКРР	Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Сухоруков Роберт Волков Ноэль	ими Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Сартай Иса Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Снег идёт» <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо, падает, ложится. <i>Дети бегают по кругу, кружатся.</i>	ПИ «Попади снежком в обруч» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Зайка беленький сидит» <i>Цель:</i> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	ПИ «Снег идёт» <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо, падает, ложится. <i>Дети бегают по кругу, кружатся.</i>	ПИ «Зайка беленький сидит» <i>Цель:</i> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня ребенка дома».				

Проверила:

Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДИ «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Игра «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать животное и находить его по описанию. Ход: Воспитатель показывает картинки животных «Кто это?». Предлагает рассмотреть и поиграть в игру «Опиши, мы отгадаем».	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Дети сделали кормушку».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с платочками) Цель: выполнять упражнения вместе с воспитателем, создать положительное эмоциональное состояние.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «Кормим птиц» Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев 4р.) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой)	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную	Нейрогимнастика «Колечки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» <i>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрался мы в кружок, Завертелись как снежок.</i> Улыбнись, немного высуни язык и положи его широкий край на нижнюю губу.	Логоритмика «Домашние птицы» <i>Утка плещется в пруду (машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)</i> У хозяйки на виду. (приставить руку «козырьком» ко лбу) Быстро к берегу плывет

	<p>Приготовлю крошки(пальцы щепоткой – «крошим хлеб», Хлебушка немножко. тереть подушечки пальцев друг о друга) Эти крошки – голубям,(вытянуть вперёд правую руку с раскрытым ладонью) Эти крошки – воробьям.(то же – левой рукой) Галки да вороны, ешьте макароны!(тереть ладонью о ладонь,«катая из хлеба макароны»)</p>	деятельность.	<p>Сделай вдох через нос и, как бы произнося долго Ф- Ф-Ф, сдуй ватный шарик — «снежинку» с ладони. Повтори три-четыре раза, следя, чтобы не надувались щёки.</p>	<p>(машем кистями, пальцы согнуты) И с воды идет на взлет.(машем руками – «крыльями») Во дворе – ее соседка – (руки полукругом перед собой) Это курочка-наседка Под крылом ее цыплята, (пальцы собраны в щепоть, поочередно Очень дружные ребята. «клюют корм»)</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи.Заучивание стихотворения «Мороз- волшебник» К.Билич Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Рисование «Маленькой елочки холодно зимой» Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.</p> <p>Музыка Снежная сказка</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» (Сыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе, 1-5 сан, 5-1 сан)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санауға үйрете отырып «неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дәбыстарын қайталау.</p> <p>Физическая культура Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением</p>	<p>Основы математики «Овал» Познакомить детей с ovalom в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осознательно- двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p> <p>Художественная</p>	<p>Физическая культура Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>Лепка. «Снеговик» Учить раскатывать между ладонями шары разной величины и соединить между собой, при лепке снеговика можно использовать различные материалы. Воспитание интереса и любви к</p> <p>Естествознание. «Зимние забавы» Познакомить с зимними развлечениями и играми. Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Физическая культура Учить ползать по гимнастической скамейке</p>

<p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p>	<p>вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p>	<p>литература.</p> <p>Заучивание наизусть и драматизация стихотворения П. Воронько «Пирог»</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка.</p> <p>Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Музыка Снежная сказка</p> <p>Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить</p>	<p>природе. Развитие речи, обогащение словаря детей. развитие мелкой моторики пальцев.</p>	
--	---	---	--	--

			детей импровизировать, придумывать свой танец.		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.</p> <p>Дидактическое задание: покажи, где у дерева ствол, ветка Цель: учить различать части растения.</p> <p>ИР упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.</p> <p>Трудовое поручение: скрести снег в кучу и перенести ведерком на клумбу. Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p> <p>ПИ “Карусель” Цель: учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку. ИР упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: сбор на участке веточек, камушков в ведерко. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p>ПИ: “Пузырь” Цель: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>СИД Цель: приучать</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам. Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы зимой?</p> <p>ПИ «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, облетает снег с ветвей, шумят (скрипят) ветки.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”. Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.</p> <p>ПИ «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Воспитатель произносит слова: А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться, Кто мороза не боится. Воспитатель – «ветер» имитирует</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: Учить называть свойства снега. Дидактическое упражнение: “Лепим снежок”. Цель: в зависимости от погодных условий показать и объяснить что снег липнет-рассыпается.</p> <p>ПИ «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.</p> <p>Трудовое поручение: “Принеси игрушку”.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.</p> <p>СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>

	<p>действия в соответствии с текстом игры. СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>	<p>детей к совместным играм небольшими группами.</p>	<p><i>дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок.</i> <i>Дети прячутся(присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.</i> Инд. работа Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер. Трудовое поручение: “Принеси игрушку”. Цель: Учить детей выполнять простейшие прудовые действия. СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения«Птицы» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельностиХодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	Логика «Образное восприятие. Соответствие» Учить узнавать животных по их силуэтам; различать представителей, обитающих в саванне и в лесу, устанавливать логическое соответствие предметов по их предназначению. Развивать внимание, образное восприятие, речь, умение анализировать свои действия. Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в своих силах	Беседа «Зимующие птицы?» Экологическая игра из серии «Угадай кто я?». Взрослый (в дальнейшем ребенок) загадывает птицу и дает ей описание. Например: дикая, живет в лесу. Ест насекомых, лечит деревья. Дети задают вопросы, но при этом получают не прямые, а наводящие ответы.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Все работы хороши- выбирая на вкус» Цель: закрепить знания детей профессиях, атрибуатах, используемых в работе людьми разных профессий.	Дидактическая игра «Да - нет». На все вопросы ведущего можно отвечать только словами «да» или «нет». Водящий выйдет за дверь, а мы договоримся, какую птицу (животное, растение) мы ему загадаем. Он придет и будет нас спрашивать, где живёт эта птица, какая она, чем питается. Мы ему будем отвечать только двумя словами
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить называть населенный пункт где родился, страну Сартай Иса Берденов Асет	Учить передавать ритм, хлопая или отстукивая за воспитателем. Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Учить государственный гимн. Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Учить называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты Утебалиев Жанибек Семенов Леон
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				

Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Ястребы и ласточки» Цель: упражнять в беге, развивать внимание, быстроту реакции, учить соблюдать правила.	ПИ «Совушка» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Ястребы и ласточки» Цель: упражнять в беге, развивать внимание, быстроту реакции, учить соблюдать правила.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Информация для родителей «Одеваем детей правильно».				

Проверила:

Сквозная тема «Мир дикой природы»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Живая - неживая природа». Цель: закреплять знания о признаках природы, умение разделять на живую и неживую.	Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук». Цель: развивать фонематический слух, активизировать словарный запас.	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Воспитатель читает строки стихотворения и просит детей добавить слог в слово, где он пропущен: - ра-ра-ра - начинается иг..(ра), - ры-ры-ры -у мальчика ша... (ры), - ро-ро-ро - у нас новое вед... (ро), - ар-ар-ар кипит наш само... (ар), - ор-ор-ор созрел красный поми... (ор), - ир-ир-ир-мой папа	игре «Кем/чем станет?» Чем будет семечко? Кем будет гусеница? Кем будет яйцо? Кем будет цыплёнок? Чем будет мука? Кем будет мальчик?	Игра «Назови семью». Папа петух, мама - курица, детеныш(и) – цыпленок (цыплята); папа индюк..., папа гусь ..., папа селезень...,

			<p>коман.... (дир), - за-за-за - вот идет ко... (за), - су-су-су - мы видели ли... (су), - ша-ша-ша - мама моет малы... (ша), - жу-жу-жу - молоко дадим е.. (жу), - ля-ля-ля - зеленые по... (ля), - та-та-та-у нас дома чисто (та).</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с платочками) Цель: выполнять упражнения вместе с воспитателем, создать положительное эмоциональное состояние.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Игровое упражнение «Повар Петя - Поварёшkin» Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Один - много». Одна курица - много ... Воробей Ворона Снегирь Сорока Голубь	Физминутки «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	Чистоговорки «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» МЕХ – МЕХ - МЕХ – ребятишек звонкий смех РЫ – РЫ – РЫ - покатаемся с горы НЯХ – НЯХ – НЯХ - мы поедем на санях КИ – КИ – КИ - поиграем мы в снежки НЯ – НЯ – НЯ – твердая лыжня ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - бабу снежную лепили ВИК – ВИК – ВИК – получился снеговик	Пальчиковая гимнастика «Кого чем угостим?» Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев 4р.) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой) Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»), Хлебушка немножко. <i>тереть подушечки пальцев друг о друга</i>) Эти крошки – голубям, (вытянуть вперёд правую руку с	Чистоговорки «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» КЕЙ – КЕЙ – КЕЙ – мальчишки играют в хоккей ТОК – ТОК – ТОК – ледяной каток ДУ – ДУ – ДУ – мы катаемся по льду КИ – КИ – КИ – очень острые коньки КАХ – КАХ – КАХ – учусь кататься на коньках КАХ – КАХ – КАХ – быстро еду на коньках ОДЕ – ОДЕ - ОДЕ – сидим на снегоходе

				<p><i>(раскрыто ладонью)</i> Эти крошки – воробы. (то же – левой рукой) Галки да вороны, ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Кто спит зимой в лесу?» Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p>Рисование. Рыбки играют, рыбки сверкают. Цель: Учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте).</p> <p>Познакомить с нетрадиционной</p>	<p>Казахский язык «Жабайы андар» Балалардың жабайы андар мен құстар туралы түсініктерін көңейту, сызба бойынша андарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табигатты қорғауға тәрбиелу</p> <p>Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <p>Конструирование. «Снеговик» Продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала (веревочки) способом конструирования, учить планировать свою</p>	<p>Основы математики «Количественный и порядковый счет» Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует»</p> <p>Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом.</p>	<p>Физическая культура Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Аппликация «Снеговик» Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию.</p>	<p>Естествознание.«Животные жарких стран и Севера» Расширить и углубить представление детей о диких животных севера и жарких стран, делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных. Развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Продолжать совершенствовать все стороны речи; уметь дополнять высказывания товарищей.</p> <p>Развитие эмпатии у детей.</p> <p>Становление эстетического отношения к миру природы, миру животных.</p> <p>Физическая</p>

	<p>техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальцами). Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Музыка Зимний вальс. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).</p>	<p>работу; закрепить представления детей о признаках зимы, навыки работы с ножницами, kleem, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>и</p> <p>Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке</p> <p>Музыка Почему медведь зимой спит? Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.</p>		<p>культура</p> <p>Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1.Наблюдение: за снегом Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал</p>	<p>1.Наблюдение: за солнцем Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения:</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) 2. Элементарные трудовые поручения:</p>	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;</p>

	<p>подушкой пуховою, Для детишек — их любимою игрой.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Соберем снег в кучу и сделаем горку. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ «Допрыгни до ладошки» Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. ИР «Боулинг» Цель: умение прокатывать мяч по прямой.</p>	<p>2. Элементарные трудовые поручения: подметём участок и дорожки. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ «Самолеты» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе. ИР «Попади в цель» Учить бросать снежки в цель.</p>	<p>Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>3. ПИ «Поезд» Цель: учить детей строиться по росту.</p> <p>4. СИД, игры со снегом Цель: развивать игровую деятельность.</p> <p>ИР «Узнай по моему описанию». Цель: развивать у детей наблюдательность.</p>	<p>Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>3.ПИ «Лохматый пес». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: уметь дружелюбно, вежливо относиться друг к другу.</p> <p>5. ИР «Бег змейкой с препятствиями» Цель: уметь преодолевать препятствия.</p>	<p>воспитывать доброе отношение к пернатым. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: Цель: воспитывать уважение к труду.</p> <p>3. ПИ «Вороны и собачка»</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: уметь дружелюбно, вежливо относиться к друг другу</p> <p>5.ИР «Подкинь – поймай». Цель: уметь кидать мяч другу и ловить.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»(часть 2) Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности				

закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Как зимуют звери»	<p>Логика</p> <p>«Сравнение. Соответствие»</p> <p>Формирование умения сравнивать предметы по величине; использовать в речи слова «длинный», «короткий», продолжить знакомство с животным и птицами, обитающими на территории РК. Закрепить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать увиденное.</p> <p>Воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p>	<p>СРИ «Магазин». Учить детей играть дружно. Активизировать речь.</p>	<p>Творческая игра «Послушай и нарисуй»</p> <p>Цель: учить детей свободно общаться в процессе выполнения совместного рисунка.</p> <p>Материал: бумага, фломастеры (карандаши).</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет слово, например «ручка», имеющее несколько значений. Задача играющих — нарисовать это слово во всём его многообразии.</p> <p>В ходе работы дети должны иметь возможность комментировать свои рисунки, свободно переговариваться.</p> <p>Аналогично проводится рисование предметов со словом «ножка» (на другом листе бумаги).</p>	СРИ «Зоопарк». Учить детей играть дружно. Активизировать речь.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Учить называть населенный пункт где родился, страну Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить государственный гимн. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить сигналы светофора, правила поведения на улице, пе Сартай Иса Берденов Асет

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	<p>Подвижная игра «Два мороза»</p> <p>Цель: совершенствовать бег с препятствиями; закреплять умение действовать по правилам, учить понимать состязательные отношения; развивать ловкость, внимательность</p>	<p>ИУ «Попляши дружок»</p> <p>Цель: учить двигаться под музыку, не стесняться, повторять движения за взрослым или другим ребенком.</p>	<p>ПИ «Мороз Красный Нос»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p> <p>Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова: Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос. Я ишу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Девочки и мальчики! (Дети идут навстречу воспитателю.) - Заморожу! Заморожу! Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.</p>	<p>ПИ «Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! Тише,тише, не бегите, карусель остановите, Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются.</p>	<p>ПИ «Мороз Красный Нос»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с детьми «Где работают родители»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Игры со счетными палочками» Цель: Учить детей выкладывать из счетных палочек предметы, фигуры, развивать самостоятельное творчество, усидчивость.	ДИ«Собери картинку» Цель: Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность	Утренний круг «Добрый круг». Беседа с детьми «Пришла зима». Протереть пыль с листочков растений. Д/игра «Отгадай, кто это?»	РИ «Чудесный сундучок» Цель: Развивать тактильное восприятие, умение находить в песке игрушку и называть ее.	РИ «Кубики Никитина» Цель: Развивать мелкую моторику, мышление, зрительное восприятие упражнять в выкладывании изображения по образцу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: выполнять ОРУ по указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Психологическая установка на занятие. Наши глаза внимательно смотрят. Наши уши внимательно слушают. Наши ноги нам не мешают. Наши руки нам помогают.	Нейрогимнастика «Барабан» Цель: развитие общей и мелкой моторики, речи.	Дыхательная гимнастика «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».	Разминка: У медведя дом большой – дети разводят руки А у зайки маленький – дети приседают Вот медведь идет домой – дети идут, подражая медведю А за ним и заянья – дети прыгают на двух ногах.	Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. (Машут ладошками). А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали.
ОУД по расписанию	Развитие речи . «Как дети помогают	Казахский язык <u>«Жабайы андар»</u>	Основы математики «Столько же, поровну»	Физическая культура	Естествознание. «Зимующие птицы.

ДО	<p>птицам?»</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p>Рисование.</p> <p>Следы зверей на снегу.</p> <p>Цель:Вызвать у детей эмоционально-образный отклик на восприятие зимней природы. Учить смешивать краски, получая нужный оттенок. Закреплять технические навыки работы с красками, используя прием “мазок” для изображения следов животных без образного представления картинки. Воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Охрана природы.</p> <p>Красная книга Казахстана.</p> <p>Заповедники</p>	<p>Балалардың жабайы аңдар мен құстар туралы түсініктерін көңітү, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіті сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табигатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p>Художественная литература. Чтение украинской народной сказки «Рукавичка» Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки.</p> <p>Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Лепка «Семейка ежиков»</p> <p>Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.</p>	<p>Дети сделали кормушку»</p> <p>Формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном kraю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>
----	---	---	--	--	---

	<p>Дать понятие о Красной Книге: познакомить с растениями и животными, которые занесены в Красную Книгу. Формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p>	<p>Музыка 12 месяцев Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p>			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>1. Наблюдение: за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: собрать веточки. Цель: воспитывать уважение к труду.</p>	<p>1.Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Худ.слово: загадки.</p> <p>2.Опыт «Движение воздуха». Ц е л ь : показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>3.Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>4.ПИ: «Гуси- гуси» Цель: развивать ловкость, умение быстро убегать.</p> <p>5. ИР «Змейка» Цель: учить</p>	<p>1. Наблюдение: за работой дворника Цель: На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения: приведём в порядок участок Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. ПИ«Великаны – гномы»</p>	<p>1.Наблюдение за погодой: тепло, холодно, есть ли ветер, идет снег. Цель: совершенствовать умения детей замечать и называть изменения, происходящие в природе.</p> <p>2.ПИ «Лохматый пес».</p> <p>Развивать ловкость.</p> <p>3.Труд: покормим птиц.</p> <p>Учить детей</p>	<p>1. Наблюдение: за кошкой и собакой. Цель: продолжать расширять кругозор о животных. «Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. (собака) «Отворилась тихо дверь, И вошёл усатый зверь, Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой (кошка)</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения:</p>

	<p>3. ПИ «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его. Развивать внимание.</p> <p>4. СИД игры с выносным материалом Цель: умение играть в коллективе.</p> <p>5. ИР «Прыжки» Цель: уметь прыгать на месте.</p>	<p>огибать препятствия справа и слева.</p>	<p>Цель: учить двигаться по сигналу.</p> <p>4. СИД, катание на санках. Игры со снегом. Учить играть дружно.</p> <p>5. ИР «Прыжки на двух ногах» Цель: уметь прыгать на месте</p>	<p>ухаживать за птицами.</p> <p>4. Игры со снегом. Построим крепость из снега.</p> <p>5. ИР «Снежки» Цель: Учить бросать снежки в даль</p>	<p>Собрать веточки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>3. ПИ «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки ходьбы и бега.</p> <p>4. СИД, игры с выносным материалом Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук.</p> <p>ИР «Прыг – скок воробышки».</p> <p>Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Зима» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Просмотр кукольного театра «Теремок».</p> <p>Учить детей слушать и смотреть сказку.</p>	<p>Логика АБСТРАКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ Задачи:</p> <p>Формировать умение узнавать и</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Зимние забавы». Беседа с детьми «Пришла зима».</p>	<p>«Мир,вкоторомяживу»«Чистота-залогздоровья» Цель: формировать у детей на выкизож, вызывать же лание</p>	<p>ДИ «Отгадай, кто это?»</p>

		<p>называть животных, выполнять задания по условию. Закрепить названия домашних животных и птиц, их характерные признаки, цифры.</p> <p>Развивать наблюдательность, абстрактное мышление, умение соотносить цвет с заданной формой.</p> <p>Воспитывать аккуратность, желание общаться со взрослым и сверстниками, задавать вопросы, требующие разъяснения.</p>		<p>заботиться о своем здоровье.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить произносить слова текста при показе кукольного театра Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Учить проговаривать слова, обогащать словарь словами-действиями (глаголами) Танатарай Сафи Бибиков Лев	Учить отвечать на вопросы взрослого о временах года Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить произносить слова текста при показе кукольного театра Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Называть животных и птиц, опираясь на словесное описание. Сухоруков Роберт Волков Ноэль
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	ПИ «Мороз Красный Нос» Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.	ПИ «Машины и гаражи» Цель: развивать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга, ориентировку в пространстве, знание цвета	Консультация « Какие книги читать детям дома».	ПИ «Мороз Красный Нос» Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация «Кризис 3-х лет»				

Проверила:
Inay

Сквозная тема «Зимы прекрасная пора!»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по картинкам «Зима» Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить называть места, куда ходят с родителями.	ДИ «Что изменилось?» Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий замечать и называть различие в цвете и размере.	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.	Беседа «Зимние забавы» Обогащать активный словарный запас детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя частично повторять текст; выполнять словесные рифмованные инструкции педагога, отвечать на вопросы Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Развивать внимание. Воспитывать любовь к природе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: выполнять ОРУ по указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Дыхательная гимнастика «Снегопад» Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Раз, два, три, четыре, пять(загибаем пальчики по одному) Мы во двор пришли гулять.("идём" по столу указательным и средним пальчиками) Бабу снежную лепили,("лепим" комочек двумя ладонями) Птичек крошками кормили, (крошающие движения всеми пальцами) С горки мы потом катались,(ведём указательным	

			сдувать "снежинки" с ладони	<i>пальцем правой руки по ладони левой руки одной стороной, то другой)</i> А ещё в снегу валялись.(кладём ладошки на стол,то одной стороной, то другой) Все в снегу домой пришли.(отряхиваем ладошки) Съели суп и спать легли.(движения воображаемой ложкой, руки под щёки)	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи «Снег идет» Учить составлять описательный рассказ по образцу. Расширять словарный запас прилагательными. Автоматизация звуков «с»</p> <p>Рисование«Зимняя сказка» (оттенки, блики) (по замыслу) Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.</p> <p>Музыка Зимы прекрасная пора! Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілі. Қыс» Балалардың қыс туралы түсініктерін көңейту, табигат көрінісін сипаттай білуге үйрету, ойындар, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <p>Конструирование. «Снеговик» Продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала (веревочки) способом конструирования, учить планировать свою работу; закрепить</p>	<p>Основы математики «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет).</p> <p>Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.</p> <p>Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p>Художественная литература.Заучивани е наизусть стихотворения</p>	<p>Физическая культура Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Аппликация«Зайка» Продолжать учить детей умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников.</p> <p>Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезывать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к</p>	<p>Естествознание. «Снег и его свойства» Расширить представление детей о зимних явлениях природы, показать свойства снега. Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Учить проводить опыты и эксперименты. Обогащать словарный запас. Формировать интерес к явлениям неживой природы. Воспитывать любознательность, исследовательские навыки.</p> <p>Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя</p>

	умению передавать характер музыки в движении.	представления детей о признаках зимы, навыки работы с ножницами, kleem, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	М. Алимбаева «Сосулька» Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке Музыка Зимы прекрасная пора! Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.	их оценке.	равновесие.
--	---	--	---	------------	-------------

Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды зимой. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце зимой греет слабо, поэтому дети надевают теплую одежду. ПИ «Мороз Красный нос» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать знания о явлениях природы. ПИ «Снежинки и ветер». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. ИР Развитие движений. Цель: закреплять умение перешагивать через предметы. СИД, игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: Формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем различие). Развивать наблюдательность, внимание. Какие деревья растут на территории нашего сада? А какие это деревья? Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? Что общего у них? В каком состоянии находятся деревья зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. Труд «Покормим птиц» Цель: Приучать детей регулярно ухаживать за птицами. Воспитывать доброжелательность, чувство заботы. ПИ «Ровным кругом» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки движения по кругу в хороводе, правила игры. СИД Цель: учить взаимодействовать в</p>	<p>Наблюдение за береской Цель: Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? Как вы узнали береску? Стоит береска в пелеринке, Звенит на ветках баухрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Труд «Убираемся на участке» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке. ПИ «Снег кружится» СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Если сели на карниз, то растут все время вниз. Из чего состоит сосулька? Какие свойства воды вам знакомы? Как образуется сосулька? Почему сосульки растут головой вниз? Труд «Подметаем участок» Цель: Приучать детей подметать беседку, дорожку на участке. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность. ПИ «Снежинки и ветер». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p>

			свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.	ИМП «Ровным кругом» Цель: уточнить знание детей о зимних забавах; развивать творчество, воображение.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Зима» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дыхательная гимнастика «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).	Логика «Закономерности. Внимание. Соответствие» Формировать умение сравнивать, делать вывод, убеждать, определять времена года по ряду сезонных признаков. Закрепить названия времен года, одежды и животных. Развивать кругозор, внимание, речевые навыки, умение сопоставлять и анализировать увиденное. Воспитывать интерес к организованной совместной деятельности, активность	ДИ «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.	Психогимнастика «Игрушки» Способствовать развитию эмоционального интеллекта, созданию рабочей атмосферы.
Индивидуальная работа	Знать названия, содержание и значение	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Учить называет устройство и внутреннее	Учить государственный	Учить сигналы светофора, правила

соответствии с ИКРР	некоторых профессий Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	убранство казахской юрты Сартай Иса Берденов Асет	гимн. Галымжан Нұрали Аришева Зейнеп	поведения на улице, переходе улицы. Таңатарай Сафи Бибиков Лев
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Снег идёт» <i>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</i> <i>Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо, падает, ложится.</i> <i>Дети бегают по кругу, кружатся.</i>	ПИ «Попади снежком в обруч» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Зайка беленький сидит» <i>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</i>	ПИ «Снег идёт» <i>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</i> <i>Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо, падает, ложится.</i> <i>Дети бегают по кругу, кружатся.</i>	ПИ «Зайка беленький сидит» <i>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</i>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня ребенка дома».				

Проверила:

Сквозная тема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДИ «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам	РИ «Пирамидка» Цель: развивать мелкую координацию и моторику детей. Учить разбирать и собирать пирамидку.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «На кормушке».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	Настольные игры «Бусы», «Разноцветные гусеницы» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками и шнурками, упражнять в навыках нанизывания, различения и называния цветов.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с бутылочками-шумелками)				
Завтрак	Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.	Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» <i>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрался мы в кружок, Завертелись как снежок.</i> Улыбнись, немножко высунь язык и положи его широкий край на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и, как бы произнося долго ф-ф-ф, сдуй ватный шарик — «снежинку» с ладони. Повтори	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Колечки» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики» .	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

		три-четыре раза, следя, чтобы не надувались щёки			
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. Сад на окне Составление рассказа по плану.Расширять словарный запас, употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте Рисование «Красивая птичка» Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Правила дорожного движения» Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p>Казахский язык «Түстер» Тұрлі түстерді менгеру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Основы математики «Волшебная страна геометрических фигур»</p> <p>Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке»</p> <p>Закреплять знания детей в определении жанровых</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p>Лепка Разноцветная пирамидка. Дать представление о пирамидке, различать цвета, учить лепить кольца, воспитание аккуратности. Развитие речи, обогащение словаря детей. развитие мелкой моторики пальцев.</p> <p>Воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>Естествознание. Лекарственные растения</p> <p>Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение, закрепить навык измерения с помощью условной меры; формировать правильную диалогическую и монологическую формы речи детей; обогащать природоведческий словарный запас; способствовать свободному общению со взрослыми и с верстниками, приучать к самостоятельности суждений, проявлению инициативы с целью получения новых знаний;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни через знание лекарственных раст</p>

			<p>особенностей произведения.</p> <p>Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Развивать речь детей.</p> <p>Знакомить с новыми загадками о животных.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Музыка Покормите птиц зимой! Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне.</p> <p>Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовый.</p>		<p>ений своей местности и способа в их применения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: Учить называть свойства снега.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Лепим</p>	<p>Наблюдение за автомобилями</p> <p>Цель: Продолжать различать автомобили по их назначению,</p>	<p>За птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, облетает снег</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки,</p>

	<p>снежок”.</p> <p>Цель: в зависимости от погодных условий показать и объяснить что снег липнет- рассыпается.</p> <p>ПИ «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.</p> <p>Трудовое поручение: “Принеси игрушку”.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.</p> <p>СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>	<p>сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые.</p> <p>Какие автомобили вы видите? Кто водит машину?</p> <p>ПИ«Зайчики и лисичка» Цель: Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, внимание</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх,</p> <p>Труд «Собираем игрушки, наводим порядок на участке»</p>	<p>наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам.</p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок?</p> <p>-Как вы им помогаете?</p> <p>-Какого они размера?</p> <p>-Что делают птицы зимой?</p> <p>ПИ «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>с ветвей, шумят (скрипят) ветки.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.</p> <p>ПИ «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Инд. работа</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.</p> <p>Трудовое поручение: “Принеси игрушку”.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.</p> <p>СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>	<p>иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.</p> <p>ИР упражнять детей в ходьбе по наклонной доске.</p> <p>Развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: сбор на участке веточек, камушков в ведерко.</p> <p>Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p>ПИ: “Пузыры” Цель: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать				

с прогулки	обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Птицы» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <p>Потягивание.</p> <p>«Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p>«Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз.</p> <p>«Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться.</p> <p>«Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове.</p> <p>«Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	SRI «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	Логика «Сравнение. Величина. Форма» Развивать словарный запас; умение сравнивать предметы по величине; соотносить предметы ближайшего окружения простой формы со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Воспитывать усидчивость и	НИ «Конструктор» Цель: Формировать конструктивные умения и навыки, развивать самостоятельное творчество.	Вариативный компонент «Мирвкотором я живу» «Жизнь людей из моей» Цель: формировать представления о земной дежде. Ю закреплять умение правильной последовательности и надевать одежду.	SRI «Больница» Цель: Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. Роли: врачи, медсестры, пациенты, посетители.

		аккуратность.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Рассказывать о труде взрослых членов семьи Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Упражнять в составлении узоров из растительных и геометрических форм. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Упражнять в изображении животных. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	ПИ «Совушка» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о значимости двигательного режима и как одевать при этом ребенка в зимний период.				

Проверила:

Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Кубики Никитина» Цель: Развивать мелкую моторику, мышление, зрительное восприятие упражнять в выкладывании изображения по образцу.	«Игры со счетными палочками» Цель: Учить детей выкладывать из счетных палочек предметы, фигуры, развивать самостоятельное творчество, усидчивость.	«Пазлы» Учить собирать в целое из частей, развивать логическое мышление, внимание.	«Домино» Цель: Развивать у детей память, мышление, логику, внимание	РИ «Кубики Никитина» Цель: Развивать мелкую моторику, мышление, зрительное восприятие упражнять в выкладывании изображения по образцу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с бутылочками-шумелками) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра С добрым утром! С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись!	Речевая гимнастика ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ КА – КА – КА - куры нашли червяка ОВ – ОВ – ОВ - много кур и петухов УХ – УХ – УХ - кукарекает петух ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - желтые цыплята ДУ – ДУ – ДУ - утки плавают в пруду ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - забавные утята КИ – КИ – КИ - важно ходят индюки	ДИ «Оденем колечки на веревочку» Цель: учить действовать по словесным указаниям педагога. Развивать восприятие, слуховое внимание, координацию движений и моторику. Воспитывать доброжелательность.	Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. <i>Ладони соединить в форме чаши.</i> Вот он к пристани приплыл. <i>Сделать волнообразные движения в воздухе.</i> Загудел в свою трубу: «У – у – у !» <i>Одновременно пошевелить большими пальцами.</i>	ДИ: «Угадай и назови цвета». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Активизация речи.
ОУД по расписанию	Развитие речи. Лесное царство растений	Казахский язык «Ыдыс»	Основы математики «Какой по счету?»	Физическая культура Учить перебрасывать	Естествознание. Насекомые. Божья

ДО	<p>Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш], [в].</p> <p>ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже</p> <p>Рисование «Что бывает круглое?» (по замыслу)</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.</p> <p>Музыка «Звенят сосульки весело!» Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных</p>	<p>Балалардың ыдыс атауларын дұрыс айтуда үйрету. Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбактар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Іздесті күтіп - ұстауда тәрбиелу</p> <p>Физическая культура Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p>Конструирование «Птица» развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединять их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из бумаги; продолжить знакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц; воспитывать стремление помогать зимующим птицам</p>	<p>«Который?», Закреплять представления о порядке счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?».</p> <p>Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами).</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сколько?»</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». Воспитание нравственности.</p> <p>Развитие внимания.</p> <p>Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение.</p>	<p>мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p> <p>Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Аппликация «Красивый цветок в подарок маме и бабушке» Продолжать вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение.</p> <p>Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения.</p> <p>Воспитывать внимание к родным и близким.</p>	<p>коровка и муравей. Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения.</p> <p>Закреплять умение находить сходство и различия.</p> <p>Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Физическая культура Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>
----	---	--	---	--	--

	построениях: два круга, большой круг.		Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Музыка Весна –красна идет! Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.	
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>1.Наблюдение «За ветром» Цель: Расширять и углублять знания о неживой природе. Формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Ветер дул всю ночь, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало.</p> <p>2. Труд «Убираем мусор» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>3. ПИ «Самолеты» Цель:</p>	<p>1. Наблюдение за льдом Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период. Развивать наблюдательность</p> <p>Осторожная лисица Подошла к ручью напиться, Наклонилась, а вода Неподвижна и тверда.</p> <p>что превращается вода на морозе?</p> <p>2. Труд «Поможем малышам дойти до группы» Цель: Приучать детей помогать младшим детям.</p>	<p>1. Наблюдение за воробьями Цель: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Вот пернатый городской, Всюду жмется к людям. Мы голодною зимой С ним делиться будем, Просит серый озорник: "Дайте хлеба крошку! Я устал, чирик-чирик ,</p>	<p>1.Наблюдение за небом Цель: Продолжать наблюдать за небом. Обратить внимание на то, что стало ярко-синим, ясным и очень красивым. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p>Ребята посмотрите на небо. Какое сегодня небо? Есть тучи?</p> <p>2.ПИ «Найди себе пару» Развивать у детей</p>

	<p>учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.</p> <p>4. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>5. ИР «Один-много» Цель: закреплять понятия о количестве.</p>	<p>Воспитывать доброжелательность, чувство заботы.</p> <p>3. ПИ «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>4. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>И замерз немножко!" Каких птиц мы чаще всего видим? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?</p> <p>2. Труд «Покормим птиц» Цель: Приучать детей регулярно ухаживать за птицами. Воспитывать доброжелательность, чувство заботы.</p> <p>3. ПИ «Вороны и собака» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Прыгать легко на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх.</p> <p>5. ИР «Скажи и покажи» Цель: активизация речи</p>	<p>умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p>3. Труд «Протираем оборудование на участке» 4. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>5. ИР «Что на что похоже»</p>	<p>2. Труд «Подметаем» Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>3. ПИ «Светофор» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.</p> <p>4. СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>5. ИР «Какой цвет»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»(часть 2) Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчок - серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Rассматривание сюжетных картинок на тему «Зимушка-зима»	Логика КЛАССИФИКАЦИЯ. ОБОБЩЕНИЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ Задачи: Формировать умение определять признак группировки, исключать «лишние» предметы. Закрепить названия видов транспорта, фруктов и овощей. Развивать кругозор, словарный запас, умение анализировать увиденное. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, стремление к преодолению трудностей и уверенность в себе.	РИ «Завернем конфету в фантик» Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.	СРИ «Моя семья». Учить детей играть дружно.	Просмотр настольного театра. Сказка «Волк и козлята». Развивать у детей усидчивость.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Сартай Иса	Рассказывать о труде взрослых членов семьи Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Упражняться в составлении узоров из растительных и геометрических форм.	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Утебалиев Жанибек	Упражняться в изображении животных. Дмитриев Матвей

	Берденов Асет		Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Семенов Леон	Хамраева Хадия
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ«Хоровод» <u>Цель:</u> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	ИУ «Попляши дружок» Цель: учить двигаться под музыку, не стесняться, повторять движения за взрослым или другим ребенком.	ПИ «Мороз Красный Нос» <u>Цель:</u> развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.	ПИ «Карусель» <u>Цель:</u> развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <u>О</u>	ПИ «Мороз Красный Нос» <u>Цель:</u> развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА МАРТ МЕСЯЦ

Сквозная тема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Утром встали малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по картинкам «Весна» Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить называть места, куда ходят с родителями.	РИ «Весёлый счет» Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Ход: педагог бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же слово, но в сочетании с числительным. Пример: Один стол – пять столов. Один слон – три слона.	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая гимнастика «Зверята» Это зайчионок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулечок, Это лисёнок, это волчонок, начиная с мизинца) А это спешит, ковыляет спросонок (вращают большим пальцем)	ДИ «Узнай животное». Ведущий зачитывает описание животного. Задача: определить, кто это.	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Дыхательная гимнастика «Шарик» Развивать дыхательный аппарат, соблюдать темп	Пальчиковая гимнастика «Зверята» Это зайчионок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулечок, Это лисёнок, это волчонок, начиная с мизинца) А это спешит,

	Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.				ковыляет спросонок (<i>вращают большим пальцем</i>) Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи..Опасность на каждом шагу. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Учить составлять из частей целое. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p>Рисование «Зайка серенький сидит» Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Средства информации». Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим</p>	<p>Казахский язык«Аналар мерекесі» Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді менгеру, өлең, тақпактар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта тәрбиелеу</p> <p>Физическая культура Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>Средства информации. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций.</p>	<p>Основы математики «Больше, меньше, поровну» Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Серова «Одуванчик» Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью.</p> <p>Музыка. Мамина весна. Продолжить знакомство с</p>	<p>Физическая культура Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>Лепка «Красавица Баян-Сулу» (девушка в длинном платье) Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций.</p>	<p>Естествознание «Весна пришла» Способствовать общению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.</p> <p>Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Расширять представления о способах правильного взаимодействия с природой.</p> <p>Воспитывать умение слушать товарищей,</p>

	предметам.		творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.		не перебивать. Физическая культура Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком Цель: Наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение. Развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><i>Я всегда со светом дружен. Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене.</i></p> <p>Посмотрите - это солнечный зайчик. Лучи солнца отражаются в зеркале и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало. Люди назвали его солнечным зайчиком, потому что он скачет, как зайчик.</p> <p>ПИ «Птички и кошка» Развивать у детей</p>	<p>За небом Цель: Продолжать наблюдать за небом. Обратить внимание на то, что стало ярко-синим, ясным и очень красивым. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p>Ребята посмотрите на небо. Какое сегодня небо? Есть тучи?</p> <p>ПИ «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p>За лужами. Цель: Обратить внимание на то, что после дождя появляются лужи</p> <p><i>Лейся, дождь, веселый, Мы с тобою дружим! Хорошо нам бегать Босиком по лужам</i></p> <p>Какая сегодня погода? Что появилось после дождя?</p> <p>ПИ «Лужа» Развивать навыки перепрыгивания и прыжки в длину. Учить четко проговаривать текст и выполнять движения по тексту.</p> <p>Труд «Собираем мусор»</p>	<p>За скворечником. Цель: Формировать знания детей о скворечнике. Учить наблюдать за птицами, которые прилетают к скворечнику.</p> <p>Воспитывать умение вести себя спокойно возле скворечника.</p> <p>Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко Не пролезет даже кошка. Это скворечник. Кто его строит?</p> <p>Для кого строит человек скворечник?</p> <p>Труд «Покормим птичек»</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды: дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. Учить наблюдать, делать выводы</p> <p>Сегодня есть ветер или нет? Какая погода когда дует ветер? Какой дует ветер? Труд «Собираем камушки для ограждения»</p> <p>ПИ «Через ручеек» Развивать у детей</p>

	решительность, упражнять в беге с увертыванием. Труд «Собираем игрушки»	по слову, быстро строится в пары. Труд «Протираем оборудование на участке»		ПИ«Птички и кошка» Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Веселые ребята». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности I Упражнения в кроватке: 1.«Потягушки» - И. п. : лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу» 2.«Котёнок» - И. п. : лёжа в позе спящей кошечки, «клубочек». Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (3 раза) . II Упражнения на коврике: Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой) Мы топаем ногами, топ, топ (высоко поднимаем колени) Качаем головой (головой вперед назад) Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (руки поднять, опустить) Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть) . (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Литературный вечер «Отгадай сказку»	Логика «Логически-поисковые задания. Соответствия» Развивать зрительную память, умение выполнять логически-поисковые задания, устанавливать соответствие. Закрепить названия	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Мамин праздник».	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Зимние забавы и развлечения» Цель: формирование и расширение представений о детях о забавах характерных для	Вечер загадок и отгадок про домашних животных. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление и речь.

		электробытовых приборов; виды транспорта и способ их передвижения. Воспитывать познавательный интерес, уверенность в себе, желание соблюдать технику безопасности во время пользования электробытовыми приборами.		зимы.	
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Рассказывать о труде взрослых членов семьи Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Упражнять в составлении узоров из растительных и геометрических форм. Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Сартай Иса Берденов Асет	Упражнять в изображении животных. Ғалымжан Нұрали Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь; Игровое упражнение «Обувь» Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас. (<i>попеременные хлопки ладонями и удары кулаками по столу</i>) Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки (<i>на каждое название обуви загибают по Для малышки Галенъки. одному пальчику, начиная с большого</i>)				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Лошадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	Эстафета «Сложи цветок» Цель: учить создавать целое изображение из частей, развивать внимание.	ПИ «Платочки» Цель: закреплять умение двигаться в разных направлениях, упражнять в беге.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».				

Проверила:



2 неделя Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 5.03 (за 07.03)	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по картинкам «Весна» Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить называть места, куда ходят с родителями.		РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.		Игра на развитие слухового восприятия «Кто позвал?» Цель: Развитие зрительной памяти.	ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	РИ «Угадай игрушку» Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Мамины помощники Автоматизация звуков [р], [л], развитие мелкой моторики и темпа речи. Учить выделять причинно следственные связи, формировать грамматический строй. Рисования «Цыплята». Цель: Учить передавать в		Основы математики «Далеко - близко» Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко - низко, вверху - внизу, позади -	Физическая культура Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3	Естествознание. «Кто живет в скворечнике?» Познакомить детей с перелетными птицами. Дать представление почему птицы улетают и прилетают назад. Учить наблюдать за весенними изменениями в природе. Физическая культура Учить подлезать под

<p>рисунке птицу в разном положении: клюющую корм, стоящую на земле. Закрепить навыки рисования и закрашивания красками, приемы рисования кистью.</p> <p>Музыка Весенние напевы</p> <p>Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.</p>		<p>впереди.</p> <p>Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.</p> <p>Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Заучивание наизусть Стихотворения К. Баянбаева «Мама»</p> <p>Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью.</p> <p>Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней.</p> <p>Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений.</p>	<p>предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>Аппликация «Украсим дастархан»</p> <p>Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.</p> <p>Продолжать учить составлять коллективные композиции</p>	<p>палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p>
--	--	---	---	---

			<p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Музыка Весенние секреты</p> <p>Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды весной. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, как греет солнце, какие изменения происходят в связи с этим в природе. ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в</p>		<p>Наблюдение за кучевыми облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы <i>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут.</i> Посмотрите на небо. Что плывет по небу? Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака появляются утром, а вечером исчезают. Труд: подметём дорожку. ПИ «Попади мешочком в круг» ДИ «Назови плохой поступок».</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы весной? Труд: подметем дорожку. ПИ «Птички и кошка».</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) Труд Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться.</p>

	быстром беге.		С/ролевая игра «Магазин»	ДИ «Собери картинку». Игровое упражнение «Веселый строй».	ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по гимнастической стенке ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» (часть первая). Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушички» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображение из палочек по образцу.		Логика «Логически-поисковые задания. Зрительное восприятие» Формировать умение выполнять задание по условию, устанавливать соответствие; находить общие и отличительные признаки. Закрепить названия бытовых приборов	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.	Конструирование «Стаканчики для салфеток в подарок маме» Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и

			<p>и технику безопасности во время пользования ими. Развивать мышление, умение рассуждать и делиться своими впечатлениями.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, уверенность в себе, желание соблюдать технику безопасности во время пользования электробытовыми приборами.</p>		отрабатывать приемы лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Танатарай Сафи Бибиков Лев		Упражнять в составлении узоров из растительных и геометрических форм. Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Упражнять в изображении предметов. Сухоруков Роберт Волков Ноэль
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Воробышки и автомобиль» Цель: Упражнять в беге, учить слышать сигнал, выполнять правила.		ПИ «Курочка и цыплята» Цель: упражнять в выполнение движений в соответствии с текстом, выразительно и четко проговаривать слова.	ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Спрашивали? Отвечаем!»				

Проверила:
Inga

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разрезные картинки «Овощи-фрукты» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Закрепить знание овощей и фруктов. Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Развивающая игра «Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	Развивающая игра «Магазин продуктов» Цель: Закреплять названия продуктов, их обобщающие понятия (молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные). Воспитывать культуру общения.	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: Способствовать умению детей соотносить предметы, изображенные на картинках, с выполняемыми функциями, закрепить полученные представления об органах, их функциях и системах человеческого организма, развивать логическое мышление.	Игра-беседа «Можно и нельзя» Цель: Продолжать упражнять детей в правилах поведения в природе, правилам общения с другими людьми. Развивать умение мыслить логически, рассуждать.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с султанчиками)				
Завтрак	Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, имитировать движения, создать положительный эмоциональный настрой				
Игры, подготовка к ОУД	Нейрогимнастика «Коза и зайчик» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную	Развивающая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости,	Дыхательное упражнение «Цветок распускается».	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

		деятельность.	внимания, памяти.		
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Как встречают Наурыз»</p> <p>Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане. Автоматизировать звуки [д], [т], [п] [р], [ж], совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонаци-онной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p>Рисование</p> <p>«Украшение камзола»</p> <p>При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз.народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p>	<p>Казахский язык «Киіз үй, оның жабдықтары»</p> <p>Балаларды киіз үй құрылымымен таныстыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по ребристой доске.</p> <p>Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p>	<p>Основы математики «Быстро - медленно, скоро»</p> <p>Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине.</p> <p>Сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами.</p> <p>Дидактическая игра «Наш день» - части суток.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Воспитание сопереживания.</p> <p>Развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Закрепление умения детей определять жанр произведения.</p> <p>Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту.</p> <p>Музыка Праздник Наурыз.</p> <p>Продолжать знакомить</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>Лепка «Танцующие девочки»</p> <p>(девочки в длинных платьях) – коллективная.</p> <p>Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей</p>	<p>Естествознание. «Казахская национальная одежда»</p> <p>Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром.Наурыз - праздник весны.</p> <p>Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.</p> <p>Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.</p>			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение «Воробей» Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам</p> <p>ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражняться в метании правой и левой рукой.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за летним солнцем. Сравнивать форму солнца с кругом, квадратом. Обратить внимание детей что сейчас солнце светит ярче и теплее.</p> <p>Кто-то утром, не спеша, Надувает красный шар.</p> <p>А как выпустит из рук- Станет вдруг светло</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут.</p> <p>Посмотрите на небо. Что плывет по небу?</p> <p>Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака появляются утром, а вечером исчезают.</p>	<p>Наблюдение «За разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить</p>	<p>Наблюдение «За муравьями» цель: учить различать насекомых. Познакомить с особенностями жизни муравьев</p> <p>Труд «Польем цветы на участке»</p> <p>ПИ «Сложи цветок» Цель: учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета.</p>

	<p>вокруг. Сегодня солнышко видно на небе? Почему сегодня на улице тепло? А если тучки спрячут солнышко, на улице будет тепло? ПИ «Лошадка» Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>Труд: очистка оборудования от мусора. ПИ «Найди себе пару». ДИ «Узнай по описанию».</p>	<p>педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. Чем отличается велосипед от машины?(Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) Катание на велосипеде Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Зоопарк» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Сказка «З поросенка»» Научить слушать сказку , подражать мимике и движениям героев сказки . Активизировать словарь . Учить отвечать на вопросы	Логика «Сходства и различия» Формировать умение группировать предметы по одному из признаков, определять сходства и различия. Закрепить понятия: холодный, пушистый, колючий, съедобный, Развивать мышление, зрительное восприятие, словарный запас, умение рассуждать. Воспитывать усидчивость и целеустремленность.	НИ «Конструктор Цель: Формировать конструктивные умения и навыки, развивать самостоятельное творчество.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу»«Я люблю свои игрушки». Цель: расширить знания и дать понятие «Игрушки»	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Упражнять в составлении узоров из растительных и геометрических форм. Сартай Иса Берденов Асет	Формировать представления о праздниках Ғалымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Упражнять в изображении предметов. Таңатарай Сафи Бииков Лев
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	ПИ «Совушка» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

	Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар!» Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.		
Уход детей домой	Информация для родителей «Одеваем детей правильно».		

Проверила:

Сквозная тема «Деревья весной»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				РИ «Танграм» Цель: учить выкладывать изображение транспорта, знать названия деталей	Игра «Лото» Цель: учить играть в коллективные настольные игры, закреплять названия предметов на карточках.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с султанчиками) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, имитировать движения, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД				<p>Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. <i>Ладони соединить в форме чаши.</i> Вот он к пристани приплыл. <i>Сделать волнообразные движения в воздухе.</i> Загудел в свою трубу: «У – у – у !» <i>Одновременно пошевелить большими пальцами.</i></p>	<p>ДИ: «Угадай и назови цвета». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Активизация речи.</p>
ОУД по расписанию ДО				<p>Физическая культура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>Аппликация «На джайляу» Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания</p>	<p>Естествознание. Цветы закрепить представлений детей о цветах, названии цветов, местах произрастания, лекарственных свойствах.</p> <p>Физическая культура Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>

			(цветы, барашки, облака)	
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:			<p>Наблюдение: за деревьями. Цель: продолжать наблюдать за природой «На деревьях листьев мало. На земле—невпроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шьёт»</p> <p>Элементарные трудовые поручения: подмести на участке</p> <p>Цель: учить поддерживать порядок на участке.</p> <p>ПИ «Перенеси предмет»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение бегать легко, в разных направлениях, учить детей действовать по сигналу, бегать, уворачиваясь.</p> <p>СИД, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: развивать смекалку и мелкую моторику рук. ИР с подгруппой (пройди – не упади).</p> <p>Цель: умение ходить по гимнастической скамейке, держа равновесие.</p>	<p>Наблюдение за машинами на улице. Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку. ИУ “Догони мяч”. Цель. Упражнять детей в беге за мячом. Элементарные трудовые поручения: Протереть пыль со скамеечек. Цель: учить помогать старшим. ПИ «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. СИД, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. ИР с подгруппой (попадание мяча в цель). Цель: учить детей попадать мячом в цель.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»(часть 2) Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад 			

	<p>– «показались».</p> <p>3. «Волчок - серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.</p> <p>4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.</p> <p>5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Праздник Наурыз»</p> <p>РИ «Завернем конфету в фантик» Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.</p> <p><i>Оборудование:</i> небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.</p> <p>Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилинду и шарику. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась «конфета».</p>
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	<p>Формировать представления о праздниках</p> <p>Утебалиев Жанибек Семенов Леон</p> <p>Упражнять в изображении предметов.</p> <p>Дмитриев Матвей Хамраева Хадия</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;
Прогулка Возвращение с прогулки	<p>ПИ «Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!</p> <p>Тише,тише, не бегите, карусель остановите,</p> <p>Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!</p> <p><i>Дети останавливаются.</i></p> <p>ПИ«Хоровод»</p> <p>Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p><i>Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.</i></p> <p>Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов</p> <p>Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!</p> <p>До того мы закружились, что на землю повалились.</p>

					Бух! <i>При произнесении последней фразы выполняют приседания.</i>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:



Сквозная тема «Деревья весной»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Матрешки» Цель: Учить выставлять матрешки по величине от большой к маленькой и наоборот по указанному количеству. Формировать представление о величине и количестве.	Развивающая игра «Что было бы, если бы...» Цель: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	Развивающая игра «Магазин продуктов» Цель: Закреплять названия продуктов, их обобщающие понятия (молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные). Воспитывать культуру общения.	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: Способствовать умению детей соотносить предметы, изображенные на картинках, с выполняемыми функциями, закрепить полученные представления об органах, их функциях и системах человеческого организма, развивать логическое мышление.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Транспорт».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с суптанчиками) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, имитировать движения, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра С добрым утром! С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись!	Разминка: У медведя дом большой – <i>дети разводят руки</i> А у зайки маленький – <i>дети приседают</i> Вот медведь идёт домой – <i>дети идут, подражая медведю</i> А за ним и зайнька – <i>дети прыгают на двух ногах.</i>	ДИ «Оденем колечки на веревочку» Цель: учить действовать по словесным указаниям педагога. Развивать восприятие, слуховое внимание, координацию движений и моторику. Воспитывать доброжелательность.	Пальчиковая игра «Пароходик» Пароходик в море был. <i>Ладони соединить в форме чаши.</i> Вот он к пристани приплыл. <i>Сделать волнообразные движения в воздухе.</i> Загудел в свою трубу: «У – у – у !» <i>Одновременно</i>	ДИ: «Угадай и назови цвета». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Активизация речи.

				<i>пошевелить большими пальцами.</i>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи.«Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Составление рассказа о предмете. Обогатить названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова</p> <p>Рисование Ветка яблони</p> <p>Цель Учить рисовать цветы приемом «примакивание». Вспомнить изображение дерева, самостоятельно определять содержание своего изображения (деревья, цветы). Учить создавать композиции..</p> <p>Воспитание эстетического вкуса, развитие фантазии.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p> <p>Музыка Весна пришла Учить слушать пьесы, изображающие звучание дombры. Продолжить</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілі. Қөктем» Балалардың қөктем мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>Конструирование. «Праздничные открытки» Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по ширине» Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, еще уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»</p> <p>Художественная литература. Чтение стихотворения Т.Муратова «Праздник Наурыз!» Помочь понять содержание произведения, расширение словарного</p>	<p>Физическая культура .Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Аппликация «Наджайляу» Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барабашки, облака).</p>	<p>Естествознание. Цветы Закрепить представлений детей о цветах, названии цветов, местах произрастания, лекарственных свойствах.</p> <p>Физическая культура Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>

	<p>обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>		<p>запаса. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям.</p> <p>Музыка Игры народов Казахстана.</p> <p>Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения.</p> <p>Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>За транспортом.</p> <p>Цель:</p> <p>Расширять знания детей о легковом транспорте. Учить узнавать и называть его. Закрепить знания о составных частях легковой машины.</p> <p>Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко.</p> <p>Возит грузы и людей.</p> <p>Ты знаком, конечно, с ней.</p> <p>Что это? Для чего нужна машина? Из каких частей состоит машина?</p>	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цели: закрепить признаки весны - просыпаются насекомые, воспитывать добре отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p>Как передвигаются насекомые? (ползают, летают, прыгают)</p> <p>Чем питаются?</p> <p>Какую пользу приносят?</p> <p>ГИ «Бабочки и цветы»</p> <p>Труд: полъем цветы СИД с выносным материалом</p> <p>ИР закрепление цветов.</p>	<p>За травой. Цель: Формировать представление детей о прорастании зеленої травки, в связи с природными изменениями, с приходом весны. Учить наблюдать. Формировать представление о том, что трава - живое существо.</p> <p>Какие изменения происходят в природе? Почему травка стала прорастать? С чем это связано? Почему трава не росла зимой? Какая</p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками.</p> <p>Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту.</p> <p>Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы</p> <p><i>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут.</i></p> <p>Посмотрите на небо. Что плывет по небу?</p> <p>Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам</p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок?</p> <p>-Как вы им помогаете?</p> <p>-Какого они размера?</p> <p>-Что делают птицы</p>

	ПИ «Машины и гаражи» С/ролевая игра «Автобус». СИД с выносным материалом		трава? Труд: соберем крупный мусор. ПИ «1,2,3 – беги!». ДИ «Летает не летает» СРИ «Магазин». СИД с выносным материалом	появляются утром, а вечером исчезают. Труд: подметём дорожку. ПИ «Попади мешочком в круг» СРИ «Семья» СИД с выносным материалом	весной? Труд: подметем дорожку. ПИ «Птички и кошка». ИУ «Веселый строй». СИД с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Котята» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Водители» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	Логика «Внимание. Соответствие» Учить внимательно рассматривать и анализировать изображения: замечать детали, устанавливать сходство и различия. Закрепить знания о труде человека весной и значении посевных работ. Развивать кругозор, словарный запас, мышление, умение выполнять практические действия по образцу	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу»«Овощи фрукты» Цель: учить различать повненному виду и называть наиболее распространенные овощи фрукты.	Настольный театр Сказка «Теремок» Развивать интерес к драматизации и кукловождению. Способствовать активизации речи, ее выразительности. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

		взрослого. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых, чувство удовлетворения от проделанной работы.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Упражнять в знании строительных деталей, использовании их с учетом конструктивных свойств Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Называть домашних и диких животных и их детенышей Сартай Иса Берденов Асет	Называть насекомых, иметь элементарные сведения о них. Фалымжан Нұралы Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	ПИ «Попади мешочком в круг» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	ПИ «Лошадка» Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	ПИ «Сложи цветок» Цель: учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета.	ПИ «Платочки» Цель: закреплять умение двигаться в разных направлениях, упражнять в беге.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

Сквозная тема «Весенняя посевная»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ИМП «Найди и принеси» Цель: учить детей искать спрятанный предмет по указанию воспитателя. Например: «Принеси предмет желтого цвета», «Принеси квадратный предмет красного цвета»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Одежда».	ИМП «Найди и принеси» Цель: учить детей искать спрятанный предмет по указанию воспитателя. Например: «Принеси предмет желтого цвета», «Принеси квадратный предмет красного цвета»	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	РИ «Вкладыши» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 Цель: выполнять ОРУ по указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Дыхательная гимнастика «Шарик» Развивать дыхательный аппарат, соблюдать темп	Нейрогимнастика «Барабан» Цель: развитие общей и мелкой моторики, речи.	Дыхательная гимнастика «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».	Психогимнастика «Забавные человечки», Способствовать развитию эмоционального интеллекта, созданию рабочей атмосферы.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Зернышко» Составление коллективного рассказа Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной	Казахский язык «Азық – түліктөр. (Нан)» Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға	Основы математики «Сравнение групп предметов» Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их	Физическая культура Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.	Естествознание «Весенние хлопоты» Познакомить с трудом взрослых весной. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Физическая культура Учить прыгать на одной

	<p>выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Рисование «Одуванчики в траве» Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Музыка Расцвели в саду цветы Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенин үғындыру.</p> <p>Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p> <p>Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p>	<p>расположения.</p> <p>Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок» Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p>Музыка На мосточке. Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.</p>	<p>Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>Лепка Большие и маленькие кесе Дать представление об истории посуды, познакомить материалами для изготовления посуды (камень, дерево, металл, гранит, пластик). Учить с помощью пластилина лепить пиалу применив прием углубления. Развитие речи, обогащение словаря детей.</p> <p>развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание усидчивости.</p>	ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>За транспортом.</p> <p>Цель: Расширять знания детей о легковом транспорте. Учить узнавать и называть его. Закрепить знания о составных частях легковой</p>	<p>Наблюдение за бабочкой Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных</p>	<p>За травой. Цель: Формировать представление детей о прорастании зеленой травки, в связи с природными изменениями, с приходом весны. Учить</p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность,</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность,</p>

	<p>машины. Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. Что это? Для чего нужна машина? Из каких частей состоит машина? ПИ «Машины и гаражи» С/ролевая игра «Автобус». СИД с выносным материалом</p> <p>особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (<i>Бабочка.</i>) Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? ПИ «Бабочки и цветы» Труд: полъем цветы СИД с выносным материалом ИР закрепление цветов.</p>	<p>наблюдать. Формировать представление о том, что трава - живое существо. Какие изменения происходят в природе? Почему травка стала прорастать? С чем это связано? Почему трава не росла зимой? Какая трава? Труд: соберем крупный мусор. ПИ «1,2,3 – беги!». ДИ «Летает не летает» СРИ «Магазин». СИД с выносным материалом</p>	<p>интерес к явлениям неживой природы <i>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут.</i> Посмотрите на небо. Что плывет по небу? Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака появляются утром, а вечером исчезают. Труд: подметём дорожку. ПИ «Попади мешочком в круг» СРИ «Семья» СИД с выносным материалом</p>	<p>память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы весной? Труд: подметем дорожку. ПИ «Птички и кошка». ИУ «Веселый строй». СИД с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения«Веселые ребята». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности			

закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	CRI «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	Логика «Внимание. Соответствие» Учить различать и называть виды транспорта по ряду признаков; понимать их значение в жизни человека; формировать умение раскрашивать предметы по заданному условию. Закрепить названия посуды и их части; цифры 1-3. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, умение соотносить цифру с данным цветом. Воспитывать усидчивость; желание делиться впечатлениями; отвечать на поставленные вопросы.	РИ «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	РИ «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.	CRI «Семья» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Называть домашних и диких животных и их детенышей Таңатарай Сафи	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Упражнять в знании строительных деталей, использовании их с учетом конструктивных свойств	Формировать представления о перелетных птицах Сухоруков Роберт	Называть насекомых, иметь элементарные сведения о них. Жексембай Алим

	Бибиков Лев	Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Волков Ноэль	Сагинтаев Диас
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	Подвижная игра «Коты-рыболовы» Цель: совершенствовать бег с препятствиями, лазание; закреплять умение действовать по правилам соответственно выбранного образца, учит понимать критерии выигрыша, состязательные отношения; развивать ловкость, внимательность. Правила игры: «рыбкам» бежать по отведенному месту после сигнала, стараясь не попасть в сети. «Коты» ловят, не касаясь рукой.	Игра с мячом «Я знаю...» Цель: Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида. Развивать умение объединять предметы по общему признаку.	Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Закреплять навыки бега, не наталкиваясь на других, соблюдая правила игры. «Мышеловка» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега, правил игры.	Подвижная игра «Коты-рыболовы» Цель: совершенствовать бег с препятствиями, лазание; закреплять умение действовать по правилам соответственно выбранного образца, учит понимать критерии выигрыша, состязательные отношения; развивать ловкость, внимательность. Правила игры: «рыбкам» бежать по отведенному месту после сигнала, стараясь не попасть в сети. «Коты» ловят, не касаясь рукой.	Подвижные игры «Мышеловка» Цель: Развивать двигательную и речевую активность, закреплять навыки бега, правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация				

Проверила:

Сквозная тема «Знакомимся с космосом»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	РИ «Танграм» Цель: учить выкладывать изображение транспорта, знать названия деталей	Игра «Лото» Цель: учить играть в коллективные настольные игры, закреплять названия предметов на карточках.	РИ «Танграм» Цель: учить выкладывать изображение транспорта, знать названия деталей	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Космос».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу и по памяти.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с лентой) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	ДИ «Что бывает весной?» Цель: закреплять времена года, их последовательность и основные признаки	ДИ «Найди цифры» Цель: упражнять в зрительном восприятии цифр, находить названные цифры.	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику	РИ «Пришиваем пуговицы» Цель: развивать мелкую моторику, упражнять в соединении пуговиц с основой при помощи шнурочки.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. Солнышко лучистое улыбнулось весело Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш], [Ж]. Учить состав-	Казахский язык «Гарыш» Балаларды қазақ елінің гарышкерлерімен таныстыру, тақпактар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды қазақ елінің гарышкерлерімен таныстыру, тақпактар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	Основы математики «Утро-вечер, день-ночь» Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов	Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.	Естествознание.«Кто такие космонавты?» Познакомить с профессией космонавт. Дать представление о космосе, звездах, планетах. Формировать интерес к окружающему миру. Физическая культура Учить перешагивать

<p>лять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p>Рисование Мой космос</p> <p>Цель: Учить изображать звездное небо, солнце, планеты. Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Создать условия для отражения в рисунке звездного неба, передавать образы планет, комет. Развивать творческое воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Путешествие к звездам»</p> <p>формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о</p>	<p>Фарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить метать предметы на дальность.</p> <p>Закрепить умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p>Конструирование</p> <p>Ракета (из строительного материала)</p> <p>Упражнять в конструировании из строительного материала по уменьшенным чертежам.</p> <p>Закрепить представление детей о ракетах.</p> <p>Воспитывать интерес к космосу, космонавтам.</p>	<p>осозательно-двигательным путем.</p> <p>Дидактическая игра «Живые цифры».</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>В.Степанова «Юрий Гагарин»</p> <p>Заучить стихотворение, выразительно рассказывать.</p> <p>Познакомить с личностью первого космонавта.</p> <p>Музыка Космонавтом быть хочу!</p> <p>Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации).</p> <p>Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p>Аппликация Ракета</p> <p>Продолжать учить работать с ножницами, разрезать полоски на равные части, наклеивать детали создавая изображение ракеты.</p>	<p>поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p>
---	--	---	---	---

	Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>Наблюдаем за насекомыми: Закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши — муравьи, Вся жизнь их связана с трудом. ДИ "Звукоподражание" (воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание). Цель — закрепить произношение отдельных звуков. ДИ "Угадай по описанию" (воспитатель описывает насекомое, дети угадывают). Цель — научить составлять описательный рассказ, развить</p> <p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды весной. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить как греет солнце, какие изменения происходят в связи с этим в природе. ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражняять в беге в разных направлениях и в подлезании. ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу, У пешеходов на виду.</p>	<p>Наблюдение за и облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы Посмотрите на небо. Что плывет по небу? Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака появляются утром, а вечером исчезают. Труд: подметём дорожку. ПИ «Попади мешочком в круг» СРИ «Семья» СИД с выносным материалом</p>	<p>За птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы весной? Труд: подметем дорожку. ПИ «Птички и кошка». ИУ «Веселый строй». СИД с выносным материалом</p>

	<p>внимание, связную речь, находить сходства и различия.</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Построй муравейник" — построить из сухих травинок.</p> <p>Трудовые поручения: Построить муравейник.</p> <p>ИР Ползание по бревну. ПИ "Змейка".</p> <p>Цель — научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p>	<p>Труд Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться. ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по гимнастической стенке ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Весенняя зарядка». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Автобус» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры.	<p>Логика «Группировка соответствие»</p> <p>Формировать навык определять способ</p>	<p>Вечер творчества – раскрась фигурки.</p> <p>Вариативный компонент «Мир, в котором я живу».</p> <p>«Воздухнев</p>	<p>СРИ «Семья» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры.</p>

	Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.	группировки предметов, устанавливать соответствие. Закрепить среду обитания некоторых представителей животного мира, навыки количественного счета, цифры. Развивать кругозор, мышление, внимание. Воспитывать старание и чувство удовлетворения от проделанной работы.		идимка» Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Знакомить с качествами и характеристиками воздуха.	Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Называть домашних и диких животных и их детенышей Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе Сартай Иса Берденов Асет	Упражнять в знании строительных деталей, использовании их с учетом конструктивных свойств Фалымжан Нұрали Аришева Зейнеп	Формировать представления о перелетных птицах Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Называть насекомых, иметь элементарные сведения о них. Утебалиев Жанибек Семенов Леон
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	Подвижные игры:«Сороконожка» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила.	Подвижные игры:«Балапандар» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила. «Нади, где спрятано» Цель: учить детей ходить по всей площадке, ища спрятанный предмет. Развивать внимание выдержку.	Подвижная игра «Соседи» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	ПИ «Охотники и зайцы» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд врасыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. Способствовать обогащению двигательного опыта детей.	Подвижные игры:«Сороконожка» Цель: учить двигаться в колонне друг за другом, развивать ориентировку в пространстве, знать слова игры, соблюдать правила.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.
Уход детей домой	Беседа с родителями об особенностях развития детей

Проверила:

Сквозная тема «Техника и мы»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разучивание стихотворения Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	РИ «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знание признаков времен года, знание природных явлений. Развивать мышление, умение рассуждать. Воспитывать умение слушать собеседника.	Разрезные картинки «Транспорт» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Познакомить с летними видами транспорта Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление, умение быстро вспомнить и назвать определенное количество предметов указанной формы, цвета, из чего сделано или другим признакам (животные, птицы, посуда и т.п.) .	Загадки «Транспорт» Цель: Учить отгадывать загадки. Расширять представления о видах транспорта. Развивать мышление, речь, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с лентой) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Коза и зайчик» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Дыхательная гимнастика «Подуй на свечку». Сесть на полу, ноги врозь, держа в руке воображаемую свечу. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны и медленный выдох,	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

				имитирующий задувание свечи. Повторить 3—4 раза.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи. «Космическое путешествие» Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Рисование Магазин игрушек Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Музыка Кто такие Фиксики? Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).</p>	<p>Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ, ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Физическая культура Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковый счет» Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Художественная литература. Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Продолжать знакомить детей с творчеством</p>	<p>Физическая культура Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>Лепка Ракета Учить приемам раскатывания и сплющивания при создании изображения ракеты. Пополнить запас знаний о космосе</p>	<p>Естествознание Электроприборы учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами. Предостеречь от опасности. Учить действовать при необходимости; учить набирать номера экстренных служб: пожарная служба - 101; скорая помощь –103; познакомить с правилами оказания первой помощи при ударе током, пожаре; способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свои поступки.</p> <p>Физическая культура Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>

			<p>казахских . поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Музыка Светофор – удивительный прибор. Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	
--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
-----------------------	---	--	--	--

Прогулка:	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за проклонувшимися	Наблюдение за небом Цель: Продолжать наблюдать за	Наблюдение за травой Цель: Формировать	За трудом садовника Цель: Активизировать
-----------	-----------------------	-------------------------------	--	--	--

<p>Цель: Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты. Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>Основное содержание: Солнце светит ярко, стало очень тепло. Лето отличается и тем, что цветет много цветов. Вокруг все зелено.</p> <p>Ярко солнце светит, В воздухе тепло, И, куда не глянешь, Все кругом светло.</p> <p>И.Суриков</p> <p>ПИ «У медведя в бору».- учитъ бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>ПИ «Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться</p> <p>СРИ «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>почками березы.</p> <p>Цель: Формировать представление детей об изменениях, происходящих весной с деревьями.</p> <p>Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года</p> <p>Она весну встречает, Сережки надевает. Накинута на спинку</p> <p>Зеленая косынка А платьице в полоску.</p> <p>Ты узнаешь ... березку?</p> <p>Что это за дерево? Что происходит с деревом весной? В каком состоянии находятся деревья весной?</p> <p>Труд: очистка оборудования от мусора.</p> <p>ПИ «Найди себе пару».</p> <p>ДИ «Узнай по описанию».</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>небом. Обратить внимание на то, что стало ярко-синим, ясным и очень красивым. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p>Выше леса, выше гор Расстилается ковер.</p> <p>Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной.</p> <p>То он серый, то он синий. То он ярко-голубой.</p> <p>Ребята посмотрите на небо. Какое сегодня небо? Есть тучи, облака?</p> <p>Труд</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>ПИ «Перелет птиц»</p> <p>Продолжать учить лазить по гимнастической стенке</p> <p>ИР развитие движений.</p> <p>Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>представление детей о прорастании зеленой травки, в связи с природными изменениями, с приходом весны.</p> <p>Учить наблюдать.</p> <p>Формировать представление о том, что трава - живое существо.</p> <p>Трава опять зазеленела,</p> <p>И закудрявились леса.</p> <p>«Весна! Весна! Пора за дело!» - Звенят уж птичек голоса.</p> <p>Какие изменения происходят в природе? Почему травка стала прорастать? С чем это связано? Почему трава не росла зимой?</p> <p>Какая трава?</p> <p>ДИ "Кто как говорит?" Цель: закрепить произношение отдельных звуков.</p> <p>ИУ "Построй муравейник" Цель: развитие мелкой моторики, усидчивость</p> <p>ИР Ползание по бревну.</p>	<p>познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда.</p> <p>Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем?</p> <p>С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников?</p> <p>ПИ«Птички и кошка» Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>ИР развитие движений.</p> <p>Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p> <p>СИД с выносным материалом</p> <p>Труд «Собираем игрушки»</p>
---	---	--	--	--

				ПИ "Змейка". Цель — научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Птицы» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Потягивание. «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться. «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Все профессии важны "Д/и «Чудесный мешочек».	Логика «Внимание. Аналитические способности» Учить внимательно рассматривать и анализировать изображения: замечать детали, устанавливать сходство и различия. Продолжить	Беседа «Правила безопасности». Д/и «Кто знает, пусть дальше считает».	Дидактическая игра Полезные и вредные продукты Цель :систематизировать представления детей овредных и полезных продуктах, заботиться о своем здоровье	Беседа: Весна-красна! Труд в игровом уголке

		<p>знакомство с военной техникой и ее предназначением.</p> <p>Закрепить знания о защитниках Родины.</p> <p>Развивать кругозор, словарный запас, мышление, умение выполнять практические действия в тетради,</p> <p>Воспитывать трудолюбие, патриотизм и чувство удовлетворения от проделанной работы.</p>			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Упражнять в установлении простейших причинно-следственных связей. Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Упражнять в назывании предметов, определении их размера, цвета, формы, материала, из которого они сделаны. Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Учить классифицировать предметы Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Называть характерные особенности домашних птиц Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Закреплять виды растений (дерево, трава, цветок) Сартай Иса Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают	ПИ «Совушка» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

		вороны: «Кар! Кар!» Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Уход детей домой	Информация для родителей «Вопросы и проблемы развития детской речи».			

Проверила:



Сквозная тема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Развивающая игра «Танграм» (транспорт) Цель: Учить создавать целое изображение из отдельных частей по образцу и по памяти, закреплять название деталей игры. Учить выкладывать изображения из серии «Транспорт» Воспитывать усидчивость.	Разрезные картинки «Виды транспорта» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Закрепить знание видов транспорта. Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Пальчиковая гимнастика «ТРАНСПОРТ» Будем пальчики сгибать – (Загибаем пальцы, начиная с мизинца) Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт. Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)	РИ «Волшебные палочки» Цель: Формировать умение выкладывать изображение из палочек по образцу и по памяти. Закреплять знания о машинах. Развивать мелкую моторику, память, восприятие. Воспитывать усидчивость.	Развивающая игра «Танграм» (транспорт) Цель: Продолжать учить создавать целое изображение из отдельных частей по образцу и по памяти, закреплять название деталей игры. Учить выкладывать изображения из серии «Транспорт» Воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с лентой) Цель: выполнять ОРУ по показу и указаниям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Речевая игра «Кто как разговаривает?» <i>Расширять словарный запас, развивать быстроту реакции.</i> <i>Ход:</i> педагог поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит	Пальчиковая игра «Если пальчики грустят...» Цель: Развитие мелкой моторики, активизация речи.	ИМП «Каравай» Учиться внимательно слушать и выполнять движения по тексту, учить двигаться по кругу хороводом.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: Развитие моторики	ИМП «Каравай» Учиться внимательно слушать и выполнять движения по тексту, учить двигаться по кругу хороводом.

	Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает				
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи.«Хорошие манеры, добрые слова» Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p>Рисование Машина Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Грузовой транспорт.Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д.</p> <p>Объяснить, что</p>	<p>Казахский язык «Жол ережесі»</p> <p>Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпак арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көшे тәртібіне тәрбиелеу</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, расположенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи.</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Цыпленок» Закрепить умение конструировать из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, выбирать материал для мелких деталей - глаз, клюва, лапок; продолжить знакомить с домашними птицами; развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Измерение длины с помощью условной мерки»</p> <p>Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет.</p> <p>Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p>Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди»</p> <p>Познакомить с новой сказкой, Учить определять хорошие и плохие поступки главных героев.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, умение слушать.</p> <p>Музыка Поехали кататься!</p> <p>Учить слушать звучание</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, расположенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p>Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Аппликация «Грузовик»</p> <p>Продолжать учить вырезать круги из квадрата, разрезать четырехугольник на две равных части. Располагать детали на листе и аккуратно наклеивать.</p>	<p>Естествознание.</p> <p>Виды транспорта.</p> <p>Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии,</p>

	устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к людям труда.	воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, желание помогать другим	домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.		расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относится к деревьям и кустарникам.</p> <p>Спросить у детей, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник.</p> <p>Я по лесу зеленому бреду,</p>	<p>Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/ Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.</p> <p>ИР Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: смети песок со столика и скамеек.</p> <p>Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.</p> <p>ПИ “Самолеты”.</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листвьев.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.</p> <p>ИР Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>ПИ “Мой веселый, звонкий мяч...”</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. <i>Дождик, дождик, полно лить.</i></p> <p><i>Наших детушек мочить</i></p> <p>Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.</p> <p>Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.</p> <p>Трудовое поручение.</p> <p>Полив цветов в цветнике.</p> <p>Цель. Воспитывать трудолюбие, желание</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком Цель: Наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение.</p> <p>Развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><i>Я всегда со светом дружен. Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене.</i></p> <p>Посмотрите - это солнечный зайчик. Лучи солнца отражаются в зеркале и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало. Люди назвали его солнечным зайчиком, потому что он скачет,</p>

	<p>Я грибочки в кузовок соберу. (Русская народная песня)</p> <p>ПИ «Бегите к флагжку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>ПИ «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>СРИ «У врача» Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>ДИ “Кто где живет”.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.</p>	<p>ДИ “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.</p> <p>Цель: научить детей рассказывать, договариваться отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание.</p> <p>Учить интонационной выразительности речи.</p> <p>Трудовое поручение: “Собираем игрушки”.</p> <p>Цель: Учить выполнять простейшие прудовые действия.</p> <p>Рисование на песке палочкой: “Травушка – муравушка”.</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.</p> <p>СИД Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>	<p>ухаживать за растениями.</p> <p>ДИ “Нарисуй палочкой”.</p> <p>Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.</p> <p>ИУ: “По узенькой дорожке”.</p> <p>Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.</p> <p>ДИ“Кто лишний”.</p> <p>Цель. Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.</p> <p>ИУ “Лошадки”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.</p> <p>СИД. Цель. Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.</p>	<p>как зайчик.</p> <p>ПИ «Птички и кошка» Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Труд «Собираем игрушки»</p> <p>ИР “Я шагаю”.</p> <p>Цель. Учить перешагивать из круга в круг</p> <p>СИД. Цель. Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения «Лесные приключения»(часть 2) Цель:Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности				

закаливающие процедуры	1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчок - серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Разучивание стихотворения Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Логика «Пространственное воображение. Аналитические способности» Развивать аналитические способности: умение узнавать знакомые геометрические фигуры в предметах сложной формы; устанавливать соответствие и исключать лишний предмет. Закрепить знания об обитателях морей и их строении. Развивать кругозор, мыслительные процессы, мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес и аккуратность.	Разучивание физминутки «Ремонт» Ra-ra-rá, ra-ra-rá – нам ремонт начать пора. Ra-ra-rá, ra-ra-rá – ну-ка, дружно, детвора! Óra-ora, óra-ora-краску цвета помидора Óra-ora, óra-ora-мы готовим для забора. В краске ноги, В краске руки, В краске куртки, В краске брюки. То-то будет детвора Отмываться до утра!	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Опасность вокруг нас» Цель: закрепить знание детей правила пожарной безопасности. Закрепить знания об опасных предметах, в стречающихся вокругющим пространстве.	Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить узнавать и называть элементы казахского орнамента. Сухоруков Роберт	Рассказывать о труде взрослых членов семьи Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Упражнять в составлении узоров из растительных и геометрических форм.	Учить правильно держать ножницы и действовать ими Сартай Иса	Упражнять в изображении животных. Фалымжан Нурали

	Волков Ноэль		Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Берденов Асет	Аришева Зейнеп
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	ПИ «Через ручеек» Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	ПИ «Мой весёлый звонкий мяч» Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	ПИ «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	ПИ «Карусель» Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «В какие игры поиграть с ребенком».				

Проверила:

ЦИКЛОГРАММА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА МАЙ МЕСЯЦ

Сквозная тема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>РИ «Собери картинку» Цель: Научить складывать из частей целое. Развивать усидчивость внимание. Закрепить виды транспорта.</p>	<p>Настольная игра «Сложи картинку» (кубики) Цель: учить складывать изображение из нескольких частей. Развивать речь, внимание</p>	<p>РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.</p>	<p>РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу и по памяти.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов) Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД		<p>Пальчиковая игра «Капуста» Цель: Развитие моторики, речи. Навыка одновременного проговаривания и движений руками.</p>	<p>Развивающая игра Кубики в ряд Цель: Развитие зрительного восприятия, мышления. На столе 3 — 5 кубиков разного размера. Нужно расставить их в ряд по размеру или собрать пирамидку из кубиков.</p>	<p>Развивающая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	<p>ИМП «Передай игрушку» Цель: Развитие двигательных навыков, умения передавать игрушку рядом сидящему ребенку. Воспитывать дружелюбие.</p>
ОУД по расписанию ДО		<p>Казахский язык «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» Балаларға бірлік, ынтымақтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мейірімділік</p>	<p>Основы математики «Вчера, сегодня, завтра» Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять</p>	<p>Физическая культура Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние</p>	<p>Естествознание «Дружат дети на планете» Познакомить детей с особенностями внешнего вида, культуры и традиций людей разных народов. Воспитывать уважение к</p>

		<p>сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p> <p>Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p>	<p>зайчат и т. д.).</p> <p>Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p>Художественная литература. Пересказ сказки «Лиса и журавль» Л.Н. Толстой</p> <p>Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.</p> <p>Музыка Дружат дети всей земли!</p> <p>Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p>10 метров между предметами.</p> <p>Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.</p> <p>Лепка «Красивое блюдо»</p> <p>Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p>	<p>особенностям людей разных национальностей..</p> <p>Физическая культура</p> <p>.Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх.</p> <p>Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:		<p>Наблюдение за цветущими растениями Цель: Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Основное содержание: Рассмотреть растения, спросить, какого цвета цветы, формы, что у них есть, кроме цветов. Учить детей беречь цветы, не мять их, не рвать большие букеты.</p> <p>Нарядные платьища, Желтые брошки, Ни пятнышка нет На красивой одежке. Е.Серова</p> <p>ПИ «Найди свой цвет»- формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>ПИ «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>СРИ «Куклы» - закрепление</p>	<p>Наблюдение за свойствами песка и почвы Цель: Выявить свойства песка и почвы, определить их сходства и отличия.</p> <p>Основное содержание: Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. Предложить детям построить фигурки из песка и самим определить разницу между сухим и сырым песком.</p> <p>Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!</p> <p>Б.Заходер</p> <p>ПИ «Бегите к флагжку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Разв. у детей внимание, умение различать цвета. Упражнение в беге и ходьбе.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p> <p>Основное содержание: рассматривать, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание на усы жуков – усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу.</p> <p>Жу! Жу! Жу! Я на ветке сижу, Я на ветке сижу, Букву «ж» все твержу. Зная твердо букву эту, Я жужжу весной и летом.(жук)</p> <p>ПИ «Бегите к флагжку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей</p>	<p>Наблюдение за песком Цель: Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить со свойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры (делиться игрушками, уступать, решать конфликты мирным путем).</p> <p>ПИ «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>ИУ «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер.</p> <p>СРИ «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать</p>

	<p>знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.</p> <p>Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>ПИ «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>СРИ «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>внимание, умение различать цвета. Управление в беге и ходьбе.</p> <p>ПИ «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>СРИ «У врача»- Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>СИД с выносным материалом</p>	<p>умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. СИД с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Веселые ребята». Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Логика «Сравнение. Абстрактное мышление» Формировать навыки наблюдения, анализа, сравнения изображения, определения сходства и различия. Закрепить слова, обозначающие действие предметов: сидит, идет, бежит, лежит. Развивать мышление, внимательность, словарный запас, усидчивость. Воспитывать любознательность, активность и желание ухаживать за комнатными растениями.	Пальчиковая гимнастика «Сказки» Будем пальчики считать Будем сказки называть: (хлопок, кулакоч) Эта сказка – «Теремок», Эта сказка – «Колобок», Эта сказка – «Репка» Про внуручку и про дедку. «Волк и семеро козлят» - (поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки) Этим сказкам каждый рад! (сжать, разжать кулакоч).	Беседа «Мир техники». Д/и «Найди предмет той же формы».	СРИ «Семья» Цель: Учить создавать игровую ситуацию, выбирать и играть выбранную роль, расширять сюжет игры. Воспитывать умение и желание играть вместе и дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Закреплять знания о режиме дня Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Закреплять умение действовать по словесным указаниям Таңатарай Сафи Бибиков Лев	Развивать тактильное и зрительное восприятие Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Закрепить знание посуды Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Закрепить название мебели Сухоруков Роберт Волков Ноэль
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки		Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развитие умения у	Музыкальная игра-танец «В синем небе самолет» Цель: способствовать музыкально-двигательной	ПИ «Мой весёлый звонкий мяч» Учить детей подпрыгивать на двух	ПИ «Медведь и пчёлы» Цель: Упражнять в беге, в умении чётко выполнять правила игры; развивать

	<p>детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. <i>Дети – «рыбки» «плавают».</i> <i>По сигналу воспитателя:</i> <i>«Акула» - дети прячутся,</i> <i>«уплывают» в укрытие</i> <i>(домик из каната).</i></p>	<p>активности. координацию закрепить танцевальные движения.</p>	<p>Развивать движений знакомые</p>	<p>ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>ловкость, умение быстро действовать по сигналу. Воспитывать интерес к подвижным играм.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Детские капризы».				

Проверила:

Сквозная тема «На страже мира»

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Пришли в садик малыши»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<p>Беседа «День Победы» Цель: Дать детям первоначальные сведения о Дне Победы. Рассказать о защитниках отечества. Активизировать словарь: Победа, герой, солдат, армия, защитник.</p>	<p>РИ «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать изображения из счетных палочек по образцу воспитателя и схеме.</p>	<p>Рассматривание картин и иллюстраций «Парад» Цель: закрепить знание техники, активизировать речь, поддержать эмоциональное радостное отношение к празднику</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов) Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД			<p>Игра на развитие памяти «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти.</p>	<p>ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>РИ «Угадай игрушку» Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки</p>
ОУД по расписанию ДО			<p>Основы математики «Счет по образцу и названному числу» Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Физическая культура Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Лепка Самолет Учить лепить самолет из нескольких частей</p>	<p>Естествознание. «Защитники Родины» Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть</p>

		<p>по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Война грибов с ягодами» обр.В.Даля</p> <p>Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>Музыка Праздник Победы</p> <p>Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги</p>	<p>Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Учить соблюдать последовательность в работе, развивать внимание.</p>	<p>смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p>
--	--	--	---	---

			на ногу.	
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:		<p>Наблюдаем за насекомыми: Закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши — муравьица, Вся жизнь их связана с трудом. ДИ "Звукоподражание" (воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание). Цель — закрепить произношение отдельных звуков. ДИ "Угадай по описанию" (воспитатель описывает насекомое, дети угадывают). Цель — научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Построй муравейник" — построить из сухих травинок.</p> <p>Трудовые поручения: Построить муравейник.</p> <p>ИР Ползание по бревну.</p> <p>ПИ "Змейка".</p> <p>Цель — научить бегать, держа друг друга за руки, точно</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: Дать представление о состоянии погоды весной. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить как греет солнце, какие изменения происходят в связи с этим в природе.</p> <p>ПИ. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражняться в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>ПИ Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу, У пешеходов на виду. Труд Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>ПИ «Перелет птиц» Продолжать учить лазить по гимнастической стенке ИР развитие движений. Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство</p>

			повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.		равновесия.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие одуванчика» (часть первая). Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности 1. «Одуванчики просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Одуванчик-солнышко» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Одуванчик-пушинка» - и. п.: стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Парашютик» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Полет одуванчика» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Конструирование «Самолет» Учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Вариативный компонент «Мир, в котором я живу» «Я и моя семья» Цель: способствовать представления осемьи инравственных нормах. Расширять представления детей о составе семьи.	Рисование Кораблик Учить рисовать карандашами геометрические фигуры, объединяя их в один объект. Закрашивать рисунок не выходя за контур. Закрепить знания о военной профессии – моряк.
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР			Упражнять в установлении простейших причинно-следственных связей. Галымжан Нұралы Аришева Зейнеп	Упражнять в назывании предметов, определении их размера, цвета, формы, материала, из которого они сделаны. Тацатарай Сафи	Учить классифицировать предметы Утебалиев Жанибек Семенов Леон

				Бибиков Лев	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Раз, два, три шкафчик свой найди». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду и обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки		<p>ИМП «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания, двигаться по площадке не сталкиваясь.</p> <p><i>С вами мы гулять пойдем, И игрушку мы найдем. Раз, два, три, четыре, пять — Будем все ее искать. Ходим тихонько, Ищем внимательно, Игрушку мы найдем обязательно!</i></p> <p><i>Идите, дети, искать игрушку- машинку (куклу, мяч, робота, динозавра)</i></p>	<p>ПИ «Мой весёлый звонкий мяч» Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>ПИ «Чок-чок, каблучок» Цель: учить прятаться за предметами, воспитывать выдержку, дожидаясь сигнала педагога.</p> <p><i>Топ-топ, сапожок. Чок-чок, каблучок. За деревья и кусток, За беседку и грибок Прыг-скок, прыг-скок, Прячьтесь — и молчок!</i></p> <p>После слов «и молчок!» дети прячутся на игровой площадке за любым предметом (беседка, деревья, домики и т.д.). Когда все дети спрятались, педагог идет их искать. Через 1,5—2 минуты педагог говорит: «Как все хорошо спрятались, никого не могу найти. Дети, бегите ко мне!»</p>	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что должен знать и уметь ребенок 4-х лет»				

Проверила:

Сквозная тема «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Беседа с детьми «Что видели по дороге в детский сад?»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	РИ «Пирамидка» Цель: развивать мелкую координацию и моторику детей. Учить собирать пирамидку по схеме.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Откуда хлеб пришел».	РИ «Крышки» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками, упражнять в выкладывании изображения по образцу.	Настольные игры «Бусы», «Разноцветные гусеницы» Цель: Развивать мелкую моторику при работе с крышками и шнурями, упражнять в навыках нанизывания, различения и называния цветов.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с обручем) Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Артикуляционная игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Нейрогимнастика «Солнышко и тучка» Цель: развитие межполушарных связей, общей и мелкой моторики»	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики, знать название пальчиков, воспитание усидчивости.	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. «Кто защитники нашей Родины?» Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя	Казахский язык «Қазақстан Республикасының» Білімділік: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сұрақ – жауап, ойын,	Основы математики «Веселая угадай-ка» Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр,	Физическая культура Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами	Естествознание Безопасность дома и в детском саду Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать

	<p>речи.</p> <p>Рисование В гостях у сказки.</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p>	<p>арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Реміздерді қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p> <p>Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p>Конструирование «Сказка»</p> <p>Продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, kleem; учить пересказывать знакомые сказки,</p>	<p>геометрических фигур.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения А.Филиппенко «Бравые солдаты»</p> <p>Знакомить с военными профессиями.</p> <p>Закреплять умение выразительно произносить текст стихотворения.</p> <p>Музыка Песню запевай!</p> <p>Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком.</p> <p>Учить различать регистровые изменения в музыке.</p>	<p>для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>Аппликация «Волшебный сад»</p> <p>Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья, цветы)</p> <p>Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражняться в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p>	<p>разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким людям.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>
--	---	---	---	---	--

		участвовать в их драматизации; развивать и активизировать словарь, творческие способности; воспитывать интерес к сътворчеству			
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.				
Прогулка:	Наблюдение за транспортом. Цель: Расширять знания детей о легковом транспорте. Учить узнавать и называть его. Закрепить знания о составных частях легковой машины. Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. Что это? Для чего нужна машина? Из каких частей состоит машина? ПИ «Машины и гаражи» СРИ «Автобус».	Наблюдение за насекомыми Цель: учить различать насекомых. Познакомить с особенностями жизни муравьев Труд «Польем цветы на участке» ПИ «Сложи цветок» Цель: учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета.	Наблюдение за травой. Цель: Формировать представление детей о прорастании зеленой травки, в связи с природными изменениями, с приходом весны. Учить наблюдать. Формировать представление о том, что трава - живое существо. Какие изменения происходят в природе? Почему травка стала прорастать? С чем это связано? Почему трава не росла зимой? Какая трава? Труд: соберем крупный мусор. ПИ «Лохматый пес». ДИ «Летает не летает». СРИ «Магазин».	Наблюдение за кучевыми облаками. Цель: Учить детей наблюдать за облаками, отмечать их красоту. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы <i>Без крыльев летят, Без ног бегут Без паруса плывут.</i> Посмотрите на небо. Что плывет по небу? Посмотрите, какие они красивые, имеют белоснежный вид. Облака появляются утром, а вечером исчезают. Труд: подметём дорожку. СРИ «Магазин» ПИ «Попади мешочком в круг»	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам Какие птицы прилетают к нам на участок? -Как вы им помогаете? -Какого они размера? -Что делают птицы весной? Труд: подметем дорожку. ПИ «Птички и кошка». ДИ «Собери картинку». Игровое упражнение «Веселый строй».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Птицы» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельностиХодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Заучивание наизусть стихотворения Ануарбек Дуйсенбиев «Дети земли» Цель: Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.	Логика «Концентрация внимания. Аналитические способности» Формировать умение сосредотачиваться на выполняемом задании; различать и запоминать предметы сложной формы как комбинацию знакомых и незнакомых геометрических фигур по ряду признаков. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать мышление, пространственное воображение, аналитические способности; внимание; умение строить предложения, рассуждать. Воспитывать	Беседа – мои любимые сказки Д/и «Повтори как я».	Дидактическая игра «Ктогдеживет»-Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Беседа «Наши предки – наши корни». Труд в игровом уголке

		бережное отношение к книгам, интерес к совместной трудовой деятельности.			
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе Сухоруков Роберт Волков Ноэль	Развивать тактильное восприятие и речь Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Закрепить знание профессий Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана	Закрепить пространственные понятия «рядом», «сверху», «снизу», «впереди», «сзади» Сартай Иса Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	Упражнение «Парный бег» Цель: Упражнять в умении бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.	ПИ «Акула и рыбки» Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. <i>Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу воспитателя: «Акула» – дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната).</i>	ПИ «Гуси – гуси» Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.	ПИ «Найди пару» Цель: Строиться парами, передвигаться по кругу, друг за другом. По сигналу находить пару. Закреплять понятия впереди-сзади
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Информация для родителей «Что почитать ребенку?»				

Проверила:

Сквозная тема «Здравствуй, Лето красное!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разрезные картинки «Лето» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Закрепить знание видов сезонных изменений в природе. Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление, умение быстро вспомнить и назвать определенное количество предметов указанной формы, цвета, из чего сделано или другим признакам (животные, птицы, посуда и т.п.).	Развивающая игра «Танграм» (буквы-цифры) Цель: Учить создавать целое изображение из отдельных частей по образцу и по памяти, закреплять название деталей игры. Учить выкладывать изображения из серии «Буквы и цифры» Воспитывать усидчивость.	РИ «Волшебные палочки» Цель: Формировать умение выкладывать изображение из палочек по образцу и по памяти. Закреплять знания о машинах. Развивать мелкую моторику, память, восприятие. Воспитывать усидчивость.	Развивающая игра «Танграм» (цветы) Цель: Учить создавать целое изображение из отдельных частей по образцу и по памяти, закреплять название деталей игры. Учить выкладывать изображения из серии «Цветы» Воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с обручем) Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Игровое упражнение «Повар Петя - Поварёшキン» Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Дыхательная гимнастика «Одуванчик» <i>В яркий солнечный денек Золотой расцвел цветок. Дует легкий ветерок – Закачался наши цветок. Сильный ветер дует – Лепестки волнует. Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения</i>	Пальчиковая игра «Повстречались». <i>На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и</i>	Нейрогимнастика «Зайчата» <i>Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться. Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.</i>	Пальчиковая игра «Пароходик» <i>Пароходик в море был. Ладони соединить в форме чаши. Вот он к пристани приплыл. Сделать волнообразные движения в воздухе. Загудел в свою трубу: «У – у – у !»</i>	ДИ: «Угадай и назови цвета». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Активизация речи.

	<p>лепестков.</p> <p><i>Белым шариком пушистым Красовался в поле чистом. На него подуй слегка, Был цветок – и нет цветка. Затем дуют на ватку- «одуванчик», не раздувая щек.</i></p>	<p>мизинцы.</p> <p>Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»</p> <p>Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!</p>		<p>Одновременно пошевелить большими пальцами.</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Страна настроений Учить по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p> <p>Рисование Путешествие по радуге.</p> <p>Цель: Учить детей изображать радугу «по мокрому». Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Создать условия для отражения в рисунке радуги. Развивать творческое</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілі. Жас»</p> <p>Балаларды жас мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Өлең, тақпактар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по бревну.</p> <p>Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Играем с водой»</p> <p>(игровая и поисковая</p>	<p>Основы математики «Чему мы научились»</p> <p>Контрольное ОУД. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства. Порядковый счет</p> <p>Физическая культура</p> <p>Вчера, сегодня, завтра. Измерения с помощью условной мерки</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения Г. Шалаевой</p> <p>«Берегите игрушки»</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну.</p> <p>Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p> <p>Аппликация «На птичьем дворе»</p> <p>Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклеивать подходящие по сюжету детали, формы.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p>	<p>Естествознание. «Игрушки»</p> <p>Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зритально-осзательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>

	<p>воображение, чувства цвета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Музыка Волшебные превращения Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей.</p> <p>Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p>	<p>деятельность) Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Игровое упражнение «Волшебная губка». Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>	<p>нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Музыка Здравствуй, веселое лето! Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.</p>	
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами. Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. ДИ “Как поют птицы?” Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции. Игровое упражнение: “Кто</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.</p>	<p>Наблюдение за деревьями» Цель: Формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем различие). Развивать наблюдательность, внимание. Какие деревья растут на</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за весенным солнцем. Сравнивать форму солнца с кругом, квадратом. Обратить внимание детей, что сейчас солнце светит ярче и теплее.</p> <p>Наблюдение за муравьями Цель: учить различать насекомых. Познакомить с особенностями жизни муравьев</p> <p>Труд «Польем цветы на участке»</p> <p>ПИ «Сложи цветок» Цель:</p>

	<p>дальше?"</p> <p>Цель. Научить прыгать в длину с места.</p> <p>Трудовое поручение. Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.</p> <p>Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p>ПИ «Затейники»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>ДИ: "Где теплее – на солнышке или в тени?"</p> <p>Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.</p> <p>СИД Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>ПИ «Светофор»</p> <p>Цель: упражнять в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовое поручение: сбрать игрушки в корзину в конце прогулки. Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.</p> <p>Игра с водой: "Тонут-плавают".</p> <p>Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни-тонут, другие – плавают/.</p> <p>СИД</p> <p>Цель. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.</p>	<p>территории нашего сада? А какие это деревья? Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? Что общего у них? Что произошло с деревьями весной?</p> <p>ПИ "Самолеты".</p> <p>Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p> <p>СИД Цель: учить взаимодействовать в свободных играх, распределять обязанности, после игры собирать игровой материал, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Труд «Собираем игрушки, наводим порядок на участке»</p>	<p>Кто-то утром, не спеша, Надувает красный шар. А как выпустит из рук- Станет вдруг светло вокруг.</p> <p>Сегодня солнышко видно на небе? Почему сегодня на улице тепло? А если тучки спрячут солнышко, на улице будет тепло?</p> <p>Труд «Помогаем взрослым»</p> <p>ПИ «Светофор»</p> <p>Цель: упражнять в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.</p>	<p>учить создавать целое изображение из частей, закреплять цвета.</p> <p>ПИ «Затейники»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p>
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Жук» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности

подъем, закаливающи е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятель ная деятельность	Разучивание физминутки Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. <i>Поворачивают голову вправо, влево.</i> Зайку увидали, - <i>Прыгают на двух ногах.</i> Медведя повстречали. <i>Идут, как медведи</i> Птички летали, <i>Машут руками, руки прямые; вверх Крыльшками махали. – вниз, вверх – вниз.</i> Дружно хлопнем: раз, два, <i>Хлопают по счёту.</i> Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. <i>Идут обычным шагом.</i>	Логика «Логически- поисковые задания. Группировка» Формировать умение выполнять логически-поисковые задания, определять признак группировки и группировать предметы по заданному признаку. Закрепить названия предметов ближайшего окружения, названия цветов красок. Развивать внимание, способность рассуждать и приводить примеры из личного опыта. Воспитывать познавательный интерес, желание рассуждать и делиться своими впечатлениями.	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе.	Вариативный к омпонент «Мир, в котором я живу» «Весна в природе» Цель: продолжать креп лять здоровью детей, использ уя дыхательную гимнаст ику «Ветерок».	Беседа «Здравствуй, лето!» Труд в уголке природы
Индивидуаль ная работа в соответствии с ИКРР	Закреплять знания о режиме дня Фалымжан Нурали Аришева Зейнеп	Закреплять умение действовать по словесным указаниям Тацатарай Сафи Бибиков Лев	Развивать тактильное и зрительное восприятие Утебалиев Жанибек Семенов Леон	Закрепить знание посуды Дмитриев Матвей Хамраева Хадия	Закрепить название мебели Сухоруков Роберт Волков Ноэль
Подготовка к	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной				

прогулке	последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;				
Прогулка Возвращение с прогулки	<p>ПИ «Затейники»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p>	<p>ПИ «Пустое место»</p> <p>Цель: Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.</p>	<p>ПИ «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. Способствовать обогащению двигательного опыта детей.</p>	<p>ПИ «Светофор»</p> <p>Цель: упражняться в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.</p>	<p>ПИ «Пустое место»</p> <p>Цель: Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Трудовые поручения и обязанности ребенка в семье».				

Проверила:

Сквозная тема «Здравствуй, Лето красное!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Доброе утро»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разрезные картинки «Лето» Цель: продолжать учить составлять изображение из отдельных фрагментов по образцу и по памяти. Закрепить знание видов сезонных изменений в природе. Развивать мышление, речь. Воспитывать усидчивость.	Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление, умение быстро вспомнить и назвать определенное количество предметов указанной формы, цвета, из чего сделано или другим признакам (животные, птицы, посуда и т.п.).			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (с обручем) Цель: повысить двигательную активность на воздухе, эмоциональный фон, закрепить знание ОРУ и техник у их выполнения. Формировать осознанное отношение к физическим упражнениям.				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Игровое упражнение «Повар Петя - Поварёшキン» Учить держать ложку, бокал. Воспитывать аккуратность.				
Игры, подготовка к ОУД	Дыхательная гимнастика «Одуванчик» <i>В яркий солнечный денек Золотой расцвел цветок. Дует легкий ветерок – Закачался наш цветок. Сильный ветер дует – Лепестки волнует. Дети дуют на лепестки</i>	Пальчиковая игра «Повстречались». <i>На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога»,</i>			

	<p>одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.</p> <p><i>Белым шариком пушистым Красовался в поле чистом. На него подуй слегка, Был цветок – и нет цветка.</i></p> <p>Затем дуют на ватку-«одуванчик», не раздувая щек.</p>	<p><i>одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.</i></p> <p>Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»</p> <p>Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!</p>		
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Страна настроений Учить по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей.</p> <p>Развивать умение думать и говорить.</p> <p>Рисование Путешествие по радуге.</p> <p>Цель: Учить детей изображать радугу «по мокрому». Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками.</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілі. Жас»</p> <p>Балаларды жас мезгілін сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Өлең, тақпактар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Учить ходить по бревну.</p> <p>Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p> <p>Ознакомление с</p>		

	<p>Создать условия для отражения в рисунке радуги. Развивать творческое воображение, чувства цвета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Музыка Волшебные превращения Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.</p>	<p>окружающим миром. «Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность)</p> <p>Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Игровое упражнение «Волшебная губка». Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>		
Подготовка к прогулке	Учить детей пользоваться носовым платком, туалетом; соблюдать опрятность. Побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид: устранять непорядок в одежде и прическе.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами. Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. ДИ “Как поют птицы?” Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать</p>		

	<p>Игровое упражнение: “Кто дальше?”</p> <p>Цель. Научить прыгать в длину с места.</p> <p>Трудовое поручение. Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.</p> <p>Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p>ПИ «Затейники»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>ДИ: “Где теплее – на солнышке или в тени?”</p> <p>Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.</p> <p>СИД Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>чувство прекрасного.</p> <p>ПИ «Светофор»</p> <p>. Цель: упражнять в беге, в умении быстро действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость. Воспитывать желание чётко соблюдать правила игры.</p> <p>. Трудовое поручение: сбрать игрушки в корзину в конце прогулки. Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.</p> <p>. Игра с водой: “Тонут-плавают”.</p> <p>Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни-тонут, другие – плавают/.</p> <p>. СИД</p> <p>Цель. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать складывать вещи аккуратно, вешать одежду, убирать обувь в шкаф, закрывать дверцу шкафа.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Жук» Цель: Способствовать пробуждению, формировать умение готовить организм к активной деятельности Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Разучивание физминутки Дети по лесу гуляли За природой наблюдали -. <i>Поворачивают голову вправо, влево.</i> Зайку увидали, -<i>Прыгают на двух ногах.</i> Медведя повстречали. <i>Идут, как медведи</i> Птички летали, <i>Машут руками, руки прямые; вверх Крыльшками махали. – вниз, вверх – вниз.</i> Дружно хлопнем: раз, два, <i>Хлопают по счёту.</i> Три, четыре, пять, Нам домой пора шагать. <i>Идут обычным шагом.</i></p>	<p>Логика «Логически-поисковые задания. Группировка» Формировать умение выполнять логически-поисковые задания, определять признак группировки и группировать предметы по заданному признаку. Закрепить названия предметов ближайшего окружения, названия цветов красок. Развивать внимание, способность рассуждать и приводить примеры из личного опыта. Воспитывать познавательный интерес, желание рассуждать и делиться своими впечатлениями.</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с ИКРР	Закреплять знания о режиме дня Жексембай Алим Сагинтаев Диас	Закреплять умение действовать по словесным указаниям Мәделхан Алиасқар Шамои Дилана		

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Надень и назови». Совершенствовать навыки самостоятельности: учить раздеваться, одеваться в определенной последовательности, застегивать одежду, зашнуровывать обувь;			
Прогулка Возвращение с прогулки	ПИ «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево; повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.	ПИ «Пустое место» Цель: Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Поддерживать интерес к двигательной активности.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. При приеме пищи приучать детей пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой; тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом; не крошить хлеб, не проливать чай, суп.			
Уход детей домой	Беседа с родителями «Трудовые поручения и обязанности ребенка в семье».			

Проверила: